

中共青海大学委员会

青大党字〔2021〕103号



中共青海大学委员会 青海大学关于印发 《青海大学 2021 年工作总结》的通知

校内各单位：

现将《青海大学 2021 年工作总结》印发给你们，请组织教职员认真学习，精心谋划 2022 年重点工作，助推学校 2022 年各项工作再上新台阶。



青海大学 2021 年工作总结

2021 年，是建党 100 周年，“十四五”开局之年，也是清华大学对口支援青海大学的 20 周年。在教育部、省委省政府的坚强领导下，在社会各界的大力支持下，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，不断加强和改进党对学校事业的全面领导，扎实开展党史学习教育，推动深化新时代教育评价改革，着力推进治理体系和治理能力现代化，推动学校特色发展、内涵发展和高质量发展，奋力书写“十四五”发展新篇章，实现了“开门红”。

一、坚持政治引领，加强党对学校工作的全面领导

（一）理论武装持续强化

学校始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，全面学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，省委十三届历次全会精神 and 全国、全省教育大会精神等。把学习贯彻落实习近平总书记考察青海重要讲话精神、习近平总书记系列重要指示批示精神作为头等大事，坚持“六学”机制，做到学思用贯通，知信行统一。一是发挥“头雁”作用引领学。强化“关键少数”示范引领作用，全年党委常委会会前学习 22 次、党委理论中心组学习 22 次、二级党委理论中心组学习 260 余次，选派领导干部参加进修班、中青

班、研修班 14 人次。不断增强党的创新理论学习的思想自觉、政治自觉和行动自觉。二是发挥“三级制度”优势保障学。坚持党委常委班子会前学习、两级党委理论中心组学习和教职工周三政治理论学习制度，全年开展学习 6000 余次，专题研讨 60 次，重点发言 246 人次，主题党日活动 180 余场，受众师生达 6 万余人。进一步筑牢了广大党员领导干部、师生员工守初心担使命的思想根基，实现了理论学习教育全覆盖。三是紧跟理论热点及时学。第一时间组织全校收看中国共产党成立一百周年庆祝大会、党的十九届六中全会等重大活动，热议习近平总书记“七一”重要讲话等精神，召开专题研讨会、座谈会 10 余次，迅速在全校掀起了学习宣传热潮，形成了浓厚的学习氛围。我校第一时间召开党的十九届六中全会精神“进教材、进课堂、进头脑”三进工作集体备课会，入选教育部官方微信公众号首批报道集锦。四是坚持主题党团活动实践学。突出政治引领，强化价值引导，开展“重温红色电影·党史电影巡展”“五四表彰大会暨红歌展演活动”“缅怀先烈集体扫墓”活动、“学生党员下社区普及党史”等活动 120 余场次，将政治理论学习教育融入到师生日常生活。五是专家学者辅导学。全年邀请中国政法大学、省国家安全厅、省委党校等单位专家学者来校作了十九届六中全会精神宣讲、《总体国家安全观框架下，政治安全风险防范与化解》《党规在习近平法治思想中的地位》以及意识形态、保密工作、生态文明建设等 10 余场次高质量讲座。六是用好新媒体平台线上学。

充分发挥青海大学官网、“两微一抖一站”等平台作用，推动“习言习语”等网络专题学习，累计推送 500 余条，浏览量达 200 余万次。利用“学习强国”“中国教育干部网络学院”“青海干部网络学院”以及微党课等资源，实现师生党团员教育全覆盖。校党委书记俞红贤、校长王光谦撰写的贯彻落实习近平总书记视察清华大学重要讲话精神的心得体会文章《扎根高原 建中国一流大学》先后发表在《中国教育报》《青海日报》，并被人民日报客户端转载；“青海大学”学习强国号上线开通；校团委新媒体中心工作室成功入选全国高校共青团新媒体重点工作室行列。

（二）党建工作持续强化

坚持把党建工作摆在首位，着力推进“五项行动计划”，确保党建工作落到实处。一是推进党组织政治功能和组织能力提升行动。召开中共青海大学第三届委员会第三、四、五次全会，实施教育部书记校长开局项目，开展“组织体系建设三年行动”“对标争先”建设计划、二级党组织书记“履职亮点”计划，选优配强院（系）党政领导班子，实现学校教师党支部书记“双带头人”100%全覆盖。加大党建宣传和经费保障力度，扎实开展面向全校 217 个基层党支部和 22 个基层党总支的“促百分百达标，迎党百年华诞”以评促建活动。总结运用疫情防控经验，加强突发事件应急处置培训，激发基层党组织活力，着力推动学校党建工作全面进步全面过硬。二是着力推进党组织生活规范化提升行动。全覆盖式学习贯彻《中国共产党普通高等学校基层组织工作条

例》，印发《青海大学 2021 年度党支部开展主题党日活动的指导意见（试行）》，做到“四个明确”，切实提高主题党日活动的规范性和严肃性；结合党史学习教育，把落实组织生活基本制度情况作为党建工作巡察的重点，各级党组织的组织生活正常开展，频次符合规定要求，质量不断提升。三是着力推进党员教育培训质量提升行动。深入贯彻新时期党员培训教育工作要求，认真对标对表中央、省委对党员培训教育工作的安排部署，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为党员教育培训的“必修课”，把脱贫攻坚、“两优一先”评选、疫情防控等重大事件中涌现出的先进集体和优秀个人，作为教育培训的“活教材”，坚持“请进来”与“走出去”相统一，印发《青海大学 2021 年党校培训工作计划》，将“学习贯彻党的十九届六中全会精神”“党史学习教育专题网络培训班”纳入党校年度培训计划；深入开展“学习身边榜样”活动，举办年度全校二级党组织书记、全校党支部书记培训班，组织参加全国高校基层党支部书记党史学习教育专题网络培训，圆满完成 2021 年青海大学组织员培训工作。四是着力推进干部队伍专业化建设提升行动。坚持以事业发展需要为导向，注重科学精准选人用人，编制《青海大学 2021 年干部选配工作方案》，完成了 13 名处级干部提任、27 名任职试用期满处级干部考核；持续加大年轻干部培养选拔使用力度，新提任 42 岁以下处级干部 7 名，占新提任干部总数的 53.85%，有效提升干部使用精准度、匹配度。以注重实践锻炼培养，以调动干部

积极性为着力点，平级交流调整 6 名处级干部，不断加强轮岗锻炼力度，提高人岗相适度，丰富完善选育管用举措。严格执行干部个人事项报告制度，组织全校副处以上 198 名领导干部集中填报了领导干部个人有关事项报告表。五是着力推进“智慧党建云平台”建设行动。上线青海大学“智慧党建”平台，开发 H5 版本和校园 App、小程序进行无缝对接，系统接入学校统一身份认证实现统一登陆，实现党建工作规范、科学、实时和高效管理。全年，各级领导干部讲党课 182 场次，发展党员 1128 名，培育创建全国高校“双带头人”教师党支部书记工作室 1 个，校级标杆院系 5 个、样板支部 8 个；化工学院党委顺利通过教育部全国党建标杆院系创建验收工作，18 名同志和 11 个基层党组织分别荣获青海省、全省教育系统“优秀共产党员”“优秀党务工作者”称号及“先进基层党组织”称号。

（三）思政工作持续强化

坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线，持续强化“五项建设”，守正创新全面提升思想政治工作成效。一是持续强化思政工作体系建设。坚持好四级责任体系、四级运行机制、“四同”“四纳入”机制，组织召开了宣传思想工作会议，印发《青海大学 2021 年宣传思想文化工作要点》；发挥领导干部在思政教育工作中的示范引领作用，校党委书记、校长带头讲思政课、听思政课，带头参加马克思主义学院教学研讨，全校处级以上干部共讲思政课近 200 场、听课巡课 7256 余门次。年内，李杰翔

常务副省长、杨逢春副省长来我校讲授思政课。“青海大学团委”微信公众号作为73个高校共青团公众号之一入选首批200个高校思政类公众号重点建设名单。二是持续加强马克思主义学院建设。通过引进、培养博士7人、硕士4人，全校专职思政课教师达54人，具有博士学位教师占比达35.2%。实施中青年学术骨干成长计划，6人入选青海省高端创新千人计划，1名教师主讲的党课入选全省干部教育培训好课程，1名教师获青海省第十六届职工职业技能(高校组)教学竞赛“技术状元”称号。年内，获青海省高校教师教学创新大赛二等奖1项，获青海省第二届教学成果三等奖1项，与青海省委办公厅联合成立了青海大学党内法规研究中心。三是持续加大思政课建设力度。坚持思政集体备课制度，创新课堂教学，积极探索“同课异构协同共研”新模式，以“学习革命故事·回顾百年党史”为主题，“小组分享+全班交流+教师总结”的教学形式贯穿在思政课教学全过程，积极推进党史学习教育进教材、进课堂、进学生头脑。“开学第一课”被推荐至人民号全网首页，原创学习专栏“习言习语|学党史强信念跟党走”，累计学习达100万人次，成为青大学子心中每周的“必修课”。开发了《“四地”青海》《万山磅礴必有主峰：中国共产党为什么能》《大道之行天下为公：中国特色社会主义为什么好》《思想光芒指路明灯：马克思主义为什么行》等思政选修课，面向全校学生开课；《思想道德修养与法律基础》获首批国家一流本科实践课程，获批“全国高校思政课名师工作室”1个，

跻身全国 69 所高校思政课名师工作室之列。四是充分发挥好课堂主渠道作用。启动全校课程思政改革，立项建设校、院两级精品示范课 84 门，入选首批“新华思政”示范课程 5 门；3 门课程列入线上线下、虚拟仿真和社会实践的重点建设项目。引导广大教师守好讲台主阵地，落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值观教育同专业能力培养、社会实践紧密结合，努力做到课程思政与思政课程的同向同行，产生协同效应。“易班”“PU 口袋校园”、官微等网络育人合力逐步形成，通过 PU 口袋校园开展活动 8504 次，参与达 442582 人次。五是全面加强心理健康中心建设。引进专职心理健康教师 1 名，参加全国高校学生心理健康教育工作推进会，组织院系辅导员开展“中科院心理咨询师基础课程”学习交流会，邀请青海民族大学张秀琴等心理学专家学者，开展专题辅导讲座 10 场次；开展第十七届 5.25 大学生心理健康文化节、“珍爱生命活出精彩”“宿舍心理文化建设创意大赛”30 场次、举办《大学生心理健康教育常识》《研究生心理问题与应对》专题讲座、全校班级心理委员心理健康知识系列培训 50 余场次，47 部作品在第二届校园心理情景剧系列活动获奖。全年，干预处置心理健康危机 26 起，校领导专题调研学生心理健康工作，开展全校 2021 级新生心理健康普测，进一步夯实了学校师生心理危机预警防控体系。举办辅导员、班主任岗位能力提升培训班七期，立项辅导员工作研究课题 13 项，举办青海大学第四届辅导员素质能力大赛，10 人获表彰奖励。六是持续强

化思政理论成果研究。组织召开青海大学庆祝中国共产党成立100周年理论研讨会，围绕“三个最大”要求和建设“四地”的最新要求，开展理论学习交流座谈会，立项20项党建思政研究课题。党委理论中心组成员撰写理论文章154篇，在青海日报、《党的生活》等刊物上发表理论文章40余篇；获青海省哲学社会科学一等奖1项。

（四）意识形态工作持续强化

坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，严格落实意识形态工作责任制，建好主阵地、唱响主旋律、打好主动仗，为学校发展汇聚正能量、增强软实力。一是意识形态工作责任不断强化。坚持好“四同”机制，将意识形态工作纳入年度工作重点任务，纳入党委常委会重要议事日程，纳入各级部门工作责任制范畴，强化学校意识形态工作主体责任、第一责任、直接责任和一岗双责“四种责任”的落实落细，年初校党委书记与各二级单位党组织签订了《意识形态工作目标责任书》。二是意识形态制度建设不断健全。印发了《青海大学网络数据安全管理办法（试行）》等管理办法，开展网络安全专项行动，加强网络意识形态管理。调整了青海大学学术期刊政治审读委员会成员，严格执行哲学社会科学报告会、研讨会等活动报备审核制度，实行“一事一报”制度，全年共审批24场。三是意识形态工作管理水平不断提高。严格执行《青海大学网络舆情监控管理办法》《青海大学新媒体建设与管理实施办法（试行）》，强化网络舆情监测，实施全方位

24 小时网络舆情监管，强化舆情日、周、月分析研判制度，确保风险隐患得到及时有效的防范化解。学校提交的《人口较少民族的乡村文化振兴研究》，获 2020 年度民宗问题优秀研究课题。

四是期刊管理成效不断显现。《青海大学学报》《中国高原医学与生物学杂志》影响因子比上一年分别提高 25.29%、69.29%，全国学科排序分别提高 34 位、19 位，双双入选《中国学术期刊影响因子年报》统计源期刊；《青海大学学报》入选两个全国一级学会理事单位（一个由中宣部主管），为青海唯一；1 人获中国西部十佳主编奖。学校参加国家出版基金项目-藏医药传世经典著作《四部医典》编辑工作，参与研制的我国首部《中国高校医学期刊论文统计报告推荐清单》向全球发布。

（五）全面从严治党持续强化

坚持以高度的政治责任感和政治担当，切实履行党委主体责任和纪委监督责任，深入推进党风廉政建设和反腐败工作。一是压紧压实“两个责任”。全面贯彻落实中纪委十九届五次全会、省纪委十三届五次全会、2021 年教育系统全面从严治党工作视频会议和省管国有企业、金融企业和省属高校“三个领域”纪检监察体制改革推进会精神，学习贯彻落实《中共中央关于加强对“一把手”和领导班子监督的意见》等党纪党规；印发《青海大学 2021 年全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作要点及任务分工》《青海大学 2021 年党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任清单》，持续构建“从校党委到基层党组织，从校党委书

记到支部书记”廉政责任全覆盖的工作体系，完善并层层签订了不同版本的党风廉政建设目标责任书，强化压力传导，提升责任意识，持续抓好“一把手”负总责，分管领导各负其责，一级抓一级、层层抓落实的工作机制，形成全面从严治党工作合力，推动“两个责任”落实。二是落实落细“一岗双责”。成立青海大学党委巡察工作领导小组，召开2021年党风廉政建设工作会议，党委常委会专题听取纪委工作汇报；召开两次二级党组织书记党风廉政工作汇报会，党委班子成员以问题为导向，对分管联点单位出现的苗头性、倾向性问题，及时进行提醒谈话，切实做到了党风廉政建设与业务工作同部署、同研究、同检查、同落实，将“一岗双责”落到实处。三是强化纪委监督职责。围绕贯彻新发展理念、构建新发展格局、“五四”战略、“四地”建设等党中央和省委省政府重大战略部署开展监督。对意识形态、开学返校、疫情防控等学校重点工作的落实情况开展监督。紧盯“四风”新动向新表现，确保节日期间风清气正。对干部提任、人才招聘等监督15场次，验收报备36批次，干部任前谈话15人次，既保证重点领域、关键环节监督到位，又推动了“三转”工作的落实。及时处理信访举报，给予相关同志处理检查，通过公开曝光，形成有力震慑，彰显了学校严肃纪律和规矩的坚定决心，释放了越往后越严的强烈信号。四是落实高校纪检体制改革要求。认真落实省纪委《2021年深化纪检监察体制改革重点任务实施方案》，在纪委办公条件、机构设置、人员配备上优先考虑，经费保障上

专项支持，切实做到了“纪委力量只能加强，不能削弱”的改革要求。五是加强廉政宣传和警示教育。党委班子成员到分管部门、联点单位讲授廉政专题党课；举办毕业生廉政教育专题讲座；以“学党史党章党规党纪”为主题，围绕“六个一”开展党风廉政宣传教育月活动；利用纪委网页、微信群、警示教育基地、警示教育片等丰富警示教育形式，不断增强全校师生特别是党员领导干部的纪律意识和规矩意识，营造学党史、明纪法、守规矩的校园廉政文化氛围。六是开展专项行动。开展整治违规收送礼金问题专项行动，全校副处以上领导干部签订了“拒收送礼金承诺书”，并纳入干部廉政档案；开展整治形式主义为基层减负工作，就减文控会、调查研究、检查考核、评比表彰等开展清理整治；组织开展建设工程领域廉政风险排查、问题梳理及整改工作；组织开展四个专项问题梳理排查并将整改情况作为审计整改“回头看”的重点内容。七是畅通师生诉求渠道。办结省信访局和省教育厅重点关注的王文武和王文景两件陈年积案，处理书记校长留言板信件 59 封、省领导信箱信件 6 封、省信访局派件 7 封、青海政务 12345 投诉热线派件 44 封。八是不断完善监督体系。成立了校党委巡察工作领导小组，开展 20 个二级党组织党建思政专项巡察工作；对两个单位开展干部离任审计，开展纪检干部、纪检委员培训，提高日常监督能力，不断把党委（党组）全面监督、纪委专责监督、党的工作部门职能监督、党的基层组织日常监督、党员民主监督等结合起来、融为一体。

(六) 统战群团工作持续强化

认真抓好《中国共产党统一战线工作条例》学习宣传和贯彻落实，调整青海大学统一战线、宗教工作领导小组，召开统一战线工作会议，建立健全校院两级党员领导干部同党外人士联谊交友机制，挂牌成立“民主党派之家、侨胞之家”；召开民盟青海大学委员会成立暨第一次代表大会；“两会代表”提交提案 20 余份，2 份列入国家和省政协年度重点项目；2 个基层组织被民主党派中央授予“社会服务工作先进集体”称号，1 人荣获九三学社中央“2018-2020”年度参政议政先进个人称号；2 名同志增补为十二届省政协委员、6 人入选省级理论研究会理事和会员，学校被省政协评为理论研究“先进组织单位”，入选省委统一战线领导小组成员单位。印发《青海大学教职工疗休养工作暂行办法》，开展“三八”妇女节、教师节等系列慰问活动，46 名患大病、家庭困难职工得到组织关爱，争取中石化专项加油优惠和大礼包，进一步做好教职工福利工作；组织 2099 人参加“博爱一日捐”活动，共捐款人民币近 21 万元，贡献青大爱心；编排《大河之源》参加“全省职工庆百年党庆文艺汇演”等活动，展现青大风采。举办第十五期青马工程、第三届团支部书记大讲堂四期，推送“青年大学习”11 期，创作微视频《请党放心，强国有我》，用青年声音回应党的号召和嘱托。全国首个省级“恩来树人计划”试点项目启动仪式在我校举行；校团委获批教育部 2021 年亚合资金资助，获评“2020 年度全省共青团工作先进单位”，5 人次

获评全国和省级团组织优秀称号。学校荣获 2021 年度全国教育系统和我省关心下一代工作先进集体荣誉称号。

（七）平安校园建设持续强化

强化顶层设计、注重精细化管理，不断夯实校园安全稳定工作基础。一是严格落实校园安全责任。召开全年安全维稳工作会议，层层签订《青海大学 2021 年安全维稳工作目标责任书》，印发了《青海大学 2021 年安全维稳工作任务分解书》；持续打造安全维稳“四级”责任链条，形成党委书记亲自抓、分管领导直接抓、基层书记具体抓，全员重视、人人参与的学校安全稳定工作格局；全年，召开安全稳定专题会议、校园安全形势研判会、安全生产专题会议十余次。强化实验室安全管理，修订《青海大学实验室安全管理办法（修订）》，引入第三方废弃物收集专业公司，实现了实验室废弃物的定期收集与处置；完成 3 个教育部重点实验室线上、现场评估工作；成功举办 2021 年“实验室安全月”活动，实验室安全情景剧展演活动被人民日报刊载；承办第四届“部省合建”高校国有资产与实验室管理协作会议、清华大学-青海大学实验室建设与安全管理研讨会暨清华大学对口支援青海大学实验室建设交流会，我校当选中国高等教育学会实验室管理工作分会常务理事单位，1 人获先进个人称号。二是持续加大校园安全管理。全面持续开展校园安全管控，开展了安全隐患大调研、大排查、大整治专项行动 2 次，组织实施“两查一改”“平安建设月”“安全生产月”“实验室安全月”“校园安全专项整顿”活

动；严格落实消防“四个能力”建设要求，创建基层“党建共同体”，结合学校常态化疫情防控要求，积极开展肺结核聚集性疫情病例的应急演练、防震减灾、实验室安全和消防应急疏散演练；进一步加强公共卫生及食品安全，不断健全“红黑榜”工作机制；完成校园各类“急、难、险、重”任务46起，推广注册使用“国家反诈中心”APP、《火眼云警小程序码》，受理各类接报案63起，有效发挥“校警”联动机制；出台《青海大学校园交通安全管理暂行办法》，校园及周边环境进一步改善。1人获青海国家高新技术产业开发区生物科技产业园消防先进个人，1人获全省“爱我国防”大学生演讲大赛上一等奖。学校荣获“首届全国高校学生国家安全素养展示活动”二等奖、青海省首批“省级平安示范校园”称号。

二、党史学习教育不断走深走实

学校严格落实中央、省委安排部署，把党史学习教育作为今年工作的首要政治任务，紧盯“三个第一时间”，谋划“五项举措”，坚持“四个注重”和“五个聚焦”，高质量推动党史学习教育有序开展，扎实推进“我为群众办实事”活动，继承和发扬老一辈革命家的艰苦奋斗精神，赓续共产党人精神血脉，引导广大党员干部学党史、悟思想、办实事、开新局。

（一）紧盯“三个第一时间”，有力有效助推党史学习教育起好步、开好局

第一时间召开党委专题会议，传达中央、省委党史学习教育

领导小组有关文件和会议精神，成立学校党史学习教育工作领导小组，编制、审议通过党史学习教育实施方案，安排部署全校党史学习教育工作。**第一时间**召开党史学习教育动员大会，明确目标要求、学习内容、具体任务和工作措施，将党员领导干部、广大师生的思想和行动迅速统一到党中央、省委党史学习教育的决策部署上来，推动各级党组织扎实有序开展，确保学习教育取得实效。全校 219 个教职工和学生党支部、451 个班级以党史学习分享会、“学党史，我问你答”“人人都讲小故事，传承红色基因”等形式在**第一时间**开讲党史学习教育第一课，党委书记率先垂范，党员领导干部先学一步、深学一层，掀起了党史学习教育热潮。

（二）谋划“五项举措”，助推党史学习教育入脑入心

一是抓好三级制度强学习。进一步强化常委会会前学习、党委理论中心组学习、周三教职工集中学习制度，确保“四史”学习教育时效性。同时，订购必读书籍 1255 册，印制党史知识应知应会 3500 册，奠定了良好基础，营造了浓厚氛围，有效推动了党史学习教育扎实开展，营造了良好的学习氛围。二是依托红色资源强党性。推动党史校史同溯源，拍摄的《青海大学党史故事》，开展“网上重走长征路”党史故事百所高校接力讲述活动。发挥好课堂主渠道作用，开展党史学习教育集体备课活动，发挥老党员、老教师的作用，落实青年教师的“传帮带”机制，推动党史学习教育进课堂、进教材、进师生头脑。先后组织 12600 余

名师生赴“两弹一星”、西路军纪念馆、小高陵等爱国主义基地，开展爱国主义和党史国史教育，传承红色基因，赓续中国共产党人的精神血脉，持续补钙筑魂。三是抓好课堂主渠道强路径。开展“党史故事”“学习雷锋好榜样”主题演讲比赛、“学四史、燃青春、创未来——庆祝建党100周年学‘四史’知识竞赛”等活动，将党史学习教育融入到师生日常学习生活中。校领导率先垂范，以“学好党章，铭记历史，践行宗旨”为主题，带头为广大党员干部和师生上专题党课，举办“从党史中汲取智慧”理论研讨会，坚定广大师生理想信念；开展“重走百年党史路 奋进青大新征程”沉浸式教育活动，通过“共绘红船”“给党说句心里话”“畅谈改革开放”“我和党旗合个影”“唱支红歌给党听”等活动，深入学习中国共产党百年艰辛奋斗历程，表达对党的深情祝福。四是创新载体强实效。结合庆祝建党100周年，组织开展演讲比赛、文艺汇演、音乐情景式党课等系列活动80余场，巩固学习成果。采取网上答题、撰写理论文章等方式及时检验学习效果，在人民日报客户端、青海日报等发表理论文章11篇，《青海红色文化资源开发存在的问题及对策研究》项目被省社科联评定为优秀成果，并获赵月霞部长和乌成云副主任批示。五是抓好平台重品牌。充分发挥青海大学官网官微、B站等平台作用，推动“习言习语”等网络专题学习，累计推送26期，累计参与50余万次。利用“学习强国”“中国教育干部网络学院”“青海干部网络学院”以及微党课等资源，实现师生党员教育全

覆盖。

（三）坚持“四个注重”，助推“四史”教育见真章

一是注重以党史为主的“四史”教育。在教育部“青春我最红 百校活力榜”党史教育竞答大赛中，学校荣获全国第4名的好成绩；在教育部、新华网和中央电视台联合录制的“百所名校党史教育竞答大赛”中，我校曾雪同学荣获“优秀选手”、学校荣获团队三等奖，成为青海省唯一获奖单位和获奖选手；同时，曾雪同学代表青海省参加了“全国党史知识竞赛”。二是注重挖掘红色资源。挖掘党史中的青海故事拍摄成10集系列党课，挖掘身边的红色人物、红色故事，推出“回望来时路 畅想二〇三五”系列短视频8期，微党课《从一名儿童团团团员成长起来的老党员——侯秀芬》成功入选省委党史办党课开讲啦”省级示范课。三是注重打造“四史”教育青大品牌。制作《大爱同心》等5首原创歌曲展现青大师生爱党爱国之情，其中《胸前的党徽心中的旗》与北京大学、清华大学等40所高校一起入选新华社《青春向党·向阳而生》创意短视频大赛，排名第13；微党课“从放羊娃到博士后的初心使命”播放当日阅读量达78万、总量达500万；“看青大这位91岁老兵的峥嵘岁月”等15个作品，被人民日报客户端等在线推荐为首页，阅读量、播放量总计超1000万。四是注重与庆祝对口支援二十周年无缝对接。以对口支援二十周年为契机，开展“感党恩、跟党走”教育，举办对口支援二十周年工作会议。在省委宣传部大力支持下，对口支援二十周年系列

活动被新华社、人民网、青海日报等 50 家主流媒体竞相报道，新闻稿累计达 194 篇，持续报道十天，新华网客户端——《“清”“青”走过这二十年》单篇最大阅读量 236.9 万，总阅读量达 477 万。

（四）坚持“五个聚焦”，助推“四史”教育见行见效

一是聚焦“读”，用好主阵地。依托图书馆，开展“青海大学图书馆 4·23 读书月活动”，设立“四史学习”专区，从三月至今，入馆总人数达 751187 人次，接待幼儿园、附中附小学生 560 余人；“线上+线下”相结合，组织学生全景云体验各地的“四史”基地，开展“四史”知识竞答、“礼敬中华优秀传统文化”等系列活动 20 余场。二是聚焦“讲”，抓好“四史”宣讲。举办“四史”学习教育启动仪式，党委书记为全校师生讲述第一堂“四史”思政课，各级领导干部讲党课、思政课 160 余场，开设“四史”类 VR 思政课程；发挥“五老”、党课小老师等积极作用，讲活讲好党史故事、历史故事、红色故事。三是聚焦“用”，推进“四史”进课堂。开发《万山磅礴必有主峰：中国共产党为什么能》《大道之行天下为公：社会主义为什么好》《思想光芒指路明灯：马克思主义为什么行》等三门思政延伸课，录制 10 集青大学子讲“党史中的青海故事”，有力推进“四史”教育进教材、进课堂、进头脑。四是聚焦“效”，以比赛验成果。积极参加中国大学生在线平台“四史”答题活动，在全国 2740 所参赛高校中获省内第一，全国 72 名的好成绩；在教育部“网上重走

长征路”暨推动四史教育竞答活动中排名全国高校 121；举办庆祝建党 100 周年“四史”知识竞赛、“党史故事”宣讲比赛、“精彩一课”等活动，在全校掀起了学习“四史”知识热潮。五是聚焦“行”，以行动显成效。坚持在“学史力行”上下功夫，把党史学习同总结经验、推进工作结合起来，着力解决师生“急难愁盼”问题。新增 3 条通勤线路，同步优化调整原有车辆和路线，解决了教职工上班乘车难问题；制定了《青海大学教职工疗休养工作暂行办法》、拨专款对女教职工进行“两癌”筛查，关心关注教职工身心健康；将附属幼儿园 3 个教学班 119 人规模，扩编为 5 个教学班 151 人，解决了青年教职工子女入学难的问题；在学生生活区增修了开水房，整修打水通道，在教学楼宇安装饮水机 25 台，解决师生饮水难题；在篮球场安装完成了照明设施，解决师生夜间体育活动需求；对 14 名残疾毕业生进行就业帮扶，现已全部就业；因洪涝灾害以每人 1000 元标准对 60 名河南籍学生进行临时困难帮扶补助；以每人 3000 元标准对 8 名家庭发生重大变故学生进行了临时困难补助；“七一”期间慰问生活困难党员 32 名；教师节期间对 7 名贫困教职工和大病教职工进行慰问。设立“阳光关爱”专项基金，对家庭情况特殊和心理问题严重的学生，给予特殊资助。党委承诺的为师生办实事清单全部落实。

通过党史学习教育，使全校师生受到了一次全面深刻的政治教育、思想淬炼和精神洗礼，激发了干事创业的热情，增强了历

史自觉和历史自信，党组织的创造力、凝聚力、战斗力全面提升。师生对党史学习教育的满意度为 99.87%，为民办实事满意度达到 99.83%，为全省党史学习教育增了辉、添了彩。

三、坚持重点工作引领，开拓“十四五”发展新局面

（一）描绘蓝图，开局“十四五”

坚持高位驱动，开门纳谏，形成“十四五”规划草案；在对口支援高校规划编制专家和主要领导两个层面征求意见建议，根据国家、教育部和青海省相关政策文件精神修改完善；在北京组织完成由清华大学学术委员会主任聂建国院士主持、5位院士参加、共15位专家出席的专家论证会，总体规划经校党委常委会审议通过，提交第三届4次全委会通过正式印发。编制完成《青海大学“十四五”发展规划任务分工方案》，分解建设任务和核心指标，确定责任领导和责任单位，制定工作任务完成时间表和学校发展战略路线图，提交校党委审议通过后实施。编制完成《青海大学“十四五”高质量发展总体方案》，成为指导学校“十四五”高质量发展的纲领性文件，与学校“十四五”规划相互衔接、相得益彰、相互补充、同向发力，联动推进学校“十四五”高质量发展，将努力在国家实施三江源生态保护、黄河流域生态保护和高质量发展、乡村振兴、碳达峰碳中和以及健康中国等重大战略中做出新的更大贡献。

（二）彰显特色，助力“四地”产业建设

始终把学习贯彻落实习近平总书记考察青海重要讲话精神、习近平总书记系列重要指示批示精神作为头等大事，坚决贯彻省委《关于加快把青藏高原打造成为全国乃至国际生态文明高地的行动方案》，落实省委省政府关于生态保护、盐湖资源开发利用、清洁能源、高原医学、高原农牧业、高原种业等重大战略，依托学科特色和人才优势，积极推进学科对接产业“四地”建设。一是编制了《青海大学盐湖产业大型系列研究平台建设方案》，相关内容被纳入《青海建设世界级盐湖产业基地行动方案（2021—2035年）》，得到国务院、省委省政府主要领导批示。二是贯彻落实种业振兴战略，揭牌成立了青海省青藏高原种质资源研究与利用实验室，成为第一个青海省实验室试点；启动建设国家作物种质库青海复份库和国家品种测试中心西宁分中心建设项目。三是编制了《关于青海大学“碳中和”示范校园试点建设工作方案》，力争在全国高校率先实现“碳达峰、碳中和”，建设世界一流智能清洁能源示范校园。四是编制了《青海大学农牧业大型系列研究平台建设方案》，全力打造青海大学高原特色农牧业综合试验示范基地。五是贯彻落实国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》和《青海省加快医学教育创新发展实施方案》，不断理顺医教管理体制，深化医教改革，挂牌成立了医学部，新增三家附属医院，临床医学专业认证扎实推进，中医学专业通过教育部专业认证，成为我省首个通过国家认证的医学类专业。加强高原医学研究中心建设，打造基础医学研究和人

才高地。六是加强三江源生态与高原农牧业国家重点实验室建设，汇聚高层次人才，取得了一批高水平的科研成果，成效显著。科技成果有效支撑三江源区生态修复和木里矿区生态恢复和综合整治，为青藏高原生态系统可持续发展、预警体系搭建提供有力支撑。

（三）抢抓机遇，推进部省合建

贯彻落实三部委下发的《关于深化部省合建工作推进部省合建高校高质量发展的意见》，发挥部省合建“四方联动”模式优势，提升部省合建工作水平。年内，参加了2021年部省合建高校高质量发展圆桌会议。在教育部组织的年度部省合建大型系列研究设施（平台）推进会做专题汇报，参加教育部年度部省合建专项调研座谈会。继续按照部省合建和学科对接产业建设方案要求，加强盐湖产业和生态农牧两个大型系列研究设施建设，加强生态学、材料与化工、草学三个优势学科对接青海主导产业，组织相关学科负责人赴清华大学、天津大学和北京化工大学开展专题研讨，形成了《教育部直属六所高校关于青海大学盐湖化工大型研究设施建议方案》，论证通过《青海大学盐湖化工大型系列研究设施平台建设实施方案》，明确“两平台一学院两中心”建设举措，构建盐湖化工创新联合体，致力于破解世界级盐湖产业“卡脖子”难题。建设相关内容，已列入国家工信部、青海省人民政府印发的《青海建设世界级盐湖产业基地行动方案（2021—2035年）》。

（四）聚焦目标，建设一流学科

扎实推进一流学科建设，顺利通过教育部首轮世界一流学科建设成效的评估。完成新一轮《“双一流”建设高校整体建设方案》和《生态学一流学科建设方案》的编制工作，经校内、省级和国家级专家层面的论证后上报教育部。教育部、财政部、国家发展改革委联合发布了《关于公布第二轮“双一流”建设高校及建设学科名单的通知》，学校再次成功入选新一轮“双一流”建设高校名单，成为全国147所“双一流”建设高校，生态学学科入选新一轮“双一流”建设学科。投入800万元支持2个国内一流学科建设，投入1920万元支持1个省内一流学科建设，投入1660万元支持5个校内一流学科建设，并完成阶段性评估报告和年度工作总结。组织经济类、金融学类等17个专业申报国家级一流专业建设点，预防医学、林学等10个专业申报省级一流专业建设点。投入2878万元支持建设已获批的10个国家级、11个省级、14个校级一流专业建设点。获批生态学等5个国家级、金融学等4个省级一流专业建设点。完成《青海大学“十四五”学科建设专项规划（2021-2025年）》编制和国家林业和草原局第三批重点学科申报工作，开展了全国第五轮学科评估工作。

（五）系统谋划，统筹推进教育评价改革

学校成立了青海大学贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案领导小组，突出师德师风第一标准，促进学生德智体美劳全面发展，积极构建符合校情实际的制度体系。编制了包含了

100条工作举措的《青海大学深化新时代教育评价改革工作清单》及19条工作举措的《青海大学深化新时代教育评价改革工作负面清单》。年内，已完成或部分完成《工作清单》要求的85项，需持续推进落实的有10项，2022年底前完成的有3项，2023年底前完成的有2项。已完成《负面清单》要求的16项工作举措。学校教育评价改革各项举措中，已完成修订、制定工作并下发执行的有22项，有16项制度已完成拟定、修订工作，等待会议审核后下发执行；有3项制度已形成初稿，等待省级部门相关指导意见出台后进一步修改；有5项制度按要求仍在拟定中。

（六）创新机制，夯实人才高地

始终牢固树立“人才第一资源”理念，不断创新“引才”举措，夯实“育才”基础，突出“养才”关键，抓住“用才”根本，强力实施“人才强校”战略。强化顶层设计，优化人才政策体系，成立了人才发展与评价委员会，编制了《青海大学“十四五”人才队伍发展规划》；印发了《青海大学第二届“智汇三江源·助力新青海”人才项目洽谈会实施方案》，强化科学设计，有针对性实施赴外引才。全年新增博士学位教师74人，具有博士学位人数达到548人，占专任教师的37.8%，新增在职读博的专任教师30人。1人通过年度院士第2轮评审，1人入选教育部“长江学者”特聘教授；1人荣获全国杰出专业技术人才表彰和青海省科学技术重大贡献奖；2人荣获第二届“青海学者”荣誉称号；4人荣获青海省优秀专业技术人才称号；1人入选人社部高层次留学

人才资助；8人入选青海省“昆仑英才·科技领军人才”行列，184人和6个团队入选“昆仑英才·高端创新创业人才”项目，占比达全省总数的三分之一。制定《引进高层次人才配偶考核聘用工作方案》，解决高层次人才配偶工作3人，协调解决周转公寓，提升了人才服务保障能力。省委常委、统战部部长公保扎西为我校“青海省归国留学人员工作站”授牌。

（七）齐抓共管，筑牢疫情防线

深入贯彻党中央国务院、教育部、省委省政府的重大决策部署，进一步提高政治站位，以上率下、高位推动，压实“责任”，落实“四早”，克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态，坚持落实属地化管理，慎终如始抓好常态化疫情防控各项工作。全年共召开疫情防控工作领导小组专题会17次，科学研判防控形势，压实各方面责任，全面做好各阶段排查工作，适时启动疫情防控应急预案，严格落实闭校管理、分区管控、线上教学等措施，全力做好了春秋两季学生开学返校、新生入学等各阶段核酸“应检尽检”、疫苗“应接尽接”工作，师生疫苗接种率超过98%，全力确保了校园平安和谐稳定，有力保障了大学英语四六级、国家司法考试、研究生招生等国家级考试的正常进行，牢牢掌握疫情防控主动权，筑牢“外防输入”坚实屏障，确保校园健康和谐稳定。附属医院在全省疫情防控中发挥主力军作用，第一时间对外开展24小时核酸检测服务，组织762名技术骨干“进社区、进学校、进机关”，累计采样43万余份，完成核酸检测25万余

份，为全省打赢疫情歼灭战做出重要贡献。

（八）感恩奋进，深入推进对口支援

在教育部的低位推动下、在青海省委省政府的高度支持下、在对口支援高校的全力配合下，9月29日在青海大学召开对口支援青海大学二十周年工作会议，教育部副部长钟登华，青海省委书记、省人大常委会主任王建军讲话，省委副书记、省长信长星，清华大学党委书记陈旭出席会议并讲话，会议由省委常委、宣传部部长赵月霞主持。教育部相关司局负责同志，6所对口支援高校领导，青海省委、省政府有关部门、高校负责同志以及青海大学师生代表共计500余人参会。省政府与清华大学签署了《“十四五”战略合作框架协议》，青海大学与清华大学等6所高校签署了对口支援“十四五”协议和年度工作协议。会议系统总结宣传了二十年来对口支援工作成效和经验，全面展示对口支援取得的丰硕成果，表达对支援高校的感恩之情，彰显中国特色社会主义制度的优越性，凝练和弘扬对口支援精神，为深入推进对口支援工作在“十四五”期间向纵深发展、推动青海大学建设再上新台阶、助力青海经济社会发展迈出新步伐，提供了根本遵循和指南。

四、坚持立德树人，实现教育事业“开门红”

（一）教育教学收获新成果

一是深化本科教育教学改革。强化“本科教育为立校之本”办学理念，巩固人才培养中心地位和本科教育教学基础地位，编

制《青海大学“十四五”本科教育专项规划》（2021-2025年），实施“十二项提升计划”，全面推进一流本科教育建设。二是强化专业内涵建设。申报土木、水利与交通工程专业，获批储能科学与工程和藏药学专业，撤销水文与水资源工程、机械工程专业；构建国家级、省级、校级一流专业体系，投入专项资金重点支持10个国家级一流专业建设点、11个省级一流专业建设点和13个校级一流专业建设点。获批教育部研究与改革实践项目新工科2项、新农科5项。三是加强课程建设。推荐17门课程申报国家线下、线上及混合式和虚拟仿真与社会实践一流课程；制定《青海大学2021年本科教育教学建设项目计划》，立项建设80门课程；稳步推进线上课程建设，《矿床学》《750kV高压虚拟变电站实践》2门MOOC上线开课。四是强化学科竞赛。立项学科竞赛22项，获奖总数达283人次，其中获国家级一等奖4项、二等奖14项、三等奖32项；获省级特等奖5项、一等奖20项、二等奖53项、三等奖68项；在“雄鹰杯”“生泰尔杯”“欧倍尔杯”“牛精英”等全国品牌大学生和研究生专业技能大赛中共斩获8项大奖，第十四届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛全国优秀组织奖。五是全面加强劳动、体育和美育教育。出台体育美育劳动教育实施方案，印发《青海大学全日制普通本专科学生综合考评办法（试行）》，把“软任务”变成“硬指标”。开展以“开心农场：生命的成长”等为主题的劳动教育活动，聘用22名劳动教育理论课兼职教师，评选出40名劳动教育主题活动“星级

标兵”。牢固树立健康第一教育理念，立项建设《三对三篮球》《运动损伤紧急处理与康复训练》通识选修课程，组织开展校内足球排球联赛、冬季长跑等“阳光体育”系列活动，组建9支运动队共103人参加青海省第七届少数民族传统运动会7个项目的竞赛，获16项奖励，男篮校队获CUBA青海赛区冠军。强化艺术、人文素质教育中心职能，积极构建课程引导、文化熏陶、活动推动、内外联动的美育工作机制，举行首届大学生美术、摄影大赛，开展非物质文化遗产校园艺术周、高雅艺术进校园、新年音乐会、党史学习教育原创歌曲发布会等系列活动，丰富校园文化生活，提升校园文化品位，提升学生审美和人文素养；舞蹈作品《攀登者》在全国第六届大学生艺术展演活动中斩获一等奖，获青海大中小学生第三届合唱节一等奖。

五是深化医学教育改革创新改革。认真贯彻落实加快推进医学教育创新发展的指导意见，出台《青海大学关于全面加强医学教育创新发展实施方案》，推动“医学+”多学科背景的复合型创新人才培养。年内，挂牌成立医学部，新增青海省人民医院、青海省第五医院和青海省中医院为我校附属医院。

六是强化教育保障体系建设。以“线上教学随时启动，线下教学随时切换”为目标，全方位做好突发疫情下的课堂教学与运行管理，确保在线教学质量同质同效。开展虚拟教研室试点建设，立项建设6项教材、8项教学实践基地项目，申报教育部虚拟教研室试点项目2个，完成45间教室老旧设备改造，更换教室绿板。

七是强化教学质量监控与评估。开展课堂教学质量评价，

积极开展线上线下教学督导，强化教学质量监控“闭环管理”；坚持“以导为主”，突出对“新开课”和“开新课”青年教师教学方式方法的引导；树立“本科教学质量第一”理念，狠抓毕业论文（设计）质量，出台《青海大学本科毕业论文（设计）抽检实施细则（暂行）》，2021届本科毕业论文（设计）抽检覆盖率100%，合格率达100%；完成2021年度高等教育质量监测国家数据平台信息填报和本科教学质量报告编制工作。八是成功举办第十七个夏季小学期系列活动。3名院士、百余名教授来校进行学术交流，开展第二届“青大讲堂”、名师讲堂、教学沙龙、主题沙龙、心理健康等学术讲座和课程100余场次，279个班级参加实习实践活动。运用微信公众号推送“‘慕’名而来”“青大金课”“研途风采”“学业问答会”等热点推文共53期，累计阅读达64249次。

（二）研究生教育取得新进展

一是贯彻落实习近平总书记重要指示和全国研究生教育会议精神，推进新时代研究生教育改革创新，全面提升研究生教育高质量发展，召开研究生教育工作会议，出台《青海大学新时代学位与研究生教育综合改革方案》，强化培养全过程管理及监督，实行学业成绩多元化评价。年内，对180名新选聘研究生导师开展培训，录取91名博士、1460名硕士研究生，3名“一带一路”联合培养博士研究生；3名研究生在第七届民族地区高校马克思主义理论学科研究生论坛上取得一、二、三等奖佳绩。二是整合

学科资源，本着“早布置、早准备、重建设”的原则，积极推进一级学科博士学位授权点和硕士学位授权点建设，强化校内论证和申报材料凝炼两个关键环节，高质量地完成了申报工作。获批新增水利工程、草学、临床医学、中医学 4 个一级学科博士学位授权点，获批数量名列全国高校第三，占全省（5 个）获批量的 80%，实现历史性重大突破；同时获批 9 个一级学科硕士点，实现了一级学科硕士点全覆盖。

（三）人才培养凸显新成效

一是人才培养赋予“新动能”。持续推进“综合”“拔尖”“特色”三大类人才培养体系建设，加大力度建设“藏语言应用教学实验班”“金融学 CFA”“会计学人才培养改革实验班”“VR 创新人才学科交叉实验班”，新增岐黄国医师承等 5 个创新人才实验班。成立青海大学青年成长服务中心，持续推进实施“第二课堂成绩单制度。建立跨校联席工作机制，与省内高职院校共同开展土木工程、会计学和护理学专升本专业跨校区联合办学。充分发挥对口支援高校优势，30 名本科生入选“1+2+1”联合培养项目。我校学子荣获第十六届青海省大学生辩论赛冠军，1 名学生获全省唯一国家奖学金。二是招生毕业呈现“新提升”。2021 年招生 7771 人，其中本科 6130 人（含昆院 800 人），较去年增加 900 人，增比为 14.68%。把“稳就业”“保就业”放在突出位置，2021 届本专科毕业生总数 3976 人，其中 188 名学生免试直推硕士研究生。积极落实“三项计划”和“一年两征”征兵改革，

118名毕业生招募录用，参军入伍49人，累计推荐提供就业岗位6.5万余个；毕业生去向落实率90.93%。全国高校毕业生就业能力培训基地落户我校，1名教师在“首届全国高校教师教学创新大赛·就业指导课程教学赛事”上获三等奖，为全省唯一获奖教师。开展了新生入学资格复查和学籍学历学位电子注册工作，实现核查全覆盖。三是创新创业取得“新成果”。实施本科生创新创业实践学分认定、使用、置换及课程免修办法，开设通识课程19门；举办创新创业训练营、双创大讲堂等重大活动15场次，支持84个项目和10个创新创业工坊建设，双创赛事获国际级奖4项、国家级奖25项、省级奖50余项，青海高校众创空间联盟落户我校，在第五届澜湄国际青创赛四类奖项中包揽3项，第十七届“挑战杯”国赛获铜奖5项，在第七届中国国际“互联网+”全国总决赛中获1金1银5铜，实现青海省在国家级双创赛事金牌零的突破；超算团队在ASC20-21世界大学生超级计算机竞赛上，斩获一等奖并跻身世界前十，取得突破性成绩。四是学生实践取得“新突破”。召开第十六次学生代表大会，组建了党史学习实践团、理论宣讲实践团、乡村振兴实践团、生态环保实践团、黄河流域生态保护和高质量发展实践团等86余支实践服务团队，开展志愿服务300余场次，参与服务人数达2万人次，以“永远跟党走 奋进新时代”为主题，组建党史学习实践团、理论宣讲实践团、国情观察实践团等9大类实践服务团队开展暑期社会实践活动。1项入选团中央2021-2022年青年志愿者

服务社区行动“七彩四点半”志愿服务项目示范团队，“萌芽暑期社会实践团队”入围2021年“推普助力乡村振兴”全国大学生暑期社会实践志愿服务活动，为青海省唯一1支本科院校队伍入选。两名志愿者成为我省第45、46例造血干细胞捐献者，1人成为青海省首例省内采集造血干细胞志愿者，韩兴杰获“全省见义勇为模范”称号，韩兴杰团队入选“见义勇为先进群体”；学校时隔13年后再次喜获“全国红十字模范单位”称号。

（四）师资队伍呈现新局面

一是师资队伍建设成效显著。开展青年教师“传帮带”和教学观摩月活动，6名教师入选第八批教学名师培育计划；授予9名教师第五批“青海大学教学名师”称号。2名教师获首届全国高校教师教学创新大赛三等奖，11名教师获省级优秀荣誉称号；获省级教学成果奖5项；盐湖绿色材料教师团队入选第二批全国高校黄大年式教师团队，为我省唯一；学校教师教学发展指数综合排名居全国“双一流”建设高校116名。二是教学成果实现重大突破。全年立项教育教学等研究项目88项，奖励教学工作成果281项；举办青海大学2021年度混合式教学竞赛暨第四届课程思政教学竞赛，13名教师受到表彰；承办青海省首届高校教师教学创新大赛，揽获14项奖项；2名教师参加并获首届全国高校教师教学创新大赛三等奖；2人在第三届全国大学青年教师地质课程教学比赛中分获一、二等奖。5项教学成果获青海省第二届教学成果奖，位列全省高校榜首。中国高等教育学会高校竞

赛评估与管理体系统研究工作组发布了《全国普通高校教师教学竞赛分析报告（2012-2020年）》，我校在1006所本科院校中位列第133位，表现优异。三是师德师风建设成效显著。召开第37个教师节系列庆祝活动，对从教35年的62名教师、教学竞赛获奖教师进行奖励，举教师素质拓展培训，举办名师工作坊、教学研究沙龙8期，参训教师640人次；购置教育部高校教师网络培训中心208门课程资源，开展为期3个月的教师网络培训，累计参训教师1203人次；充分利用小学期，邀请校内外专家共进行19场线下讲座，参训教师1200人次。完成10976名学生参评的评教报告，参评率达到89.6%，形成全校教师师德评价平均分为95.86，教学评价平均分为95.40。举办“教育部全国高校思想政治理论课教师研修基地（青海大学）2021年暑期思政课骨干教师实践研修”4场，参与教师440人次；开展深化新时代师德师风建设专题网络培训班2期、线下培训8场，参与教师达751人次。

（五）科研创新培育新动能

聚焦服务国家生态文明战略和我省生态保护需求，全年获批立项科研项目450项，到账经费2.5亿元；全年发表论文1915篇，其中高水平论文1375篇，鉴定成果168项，申请专利71项，授权发明专利64项，软件著作30项。申报省部级以上奖励18项，昆仑英才--科技领军人才10人，中青年科技人才托举工程4人、乡村振兴人才9人。全年，获8项青海省科学技术进步奖，占全

省获奖总数的 27%。围绕黄河流域生态保护和高质量发展战略、国家“碳达峰、碳中和”双碳目标，积极组织申报“水利部三江源水安全与碳中和重点实验室”“教育部盐湖资源化学与过程工程协同创新中心”；获批“青海三江源草地生态系统国家野外观测研究站”等 4 个国家及省部级平台，设立“青海大学畜牧兽医科学院互助工作站及科研示范基地”“青海大学高性能计算中心”2 个校级科研平台。发布《青海省三文鱼加工标准》《高原枸杞科技 15 年》，出版《青稞传统食品与现代食品加工技术》。

（六）服务社会呈现新面貌

以“科技引领产业发展，助力乡村振兴”为主题，共组织全省科技特派员、“三区”人才和农牧民集中培训 7 次，培训人员 600 人次，授课 50 门次；遴选农牧类科技特派员 217 名，组建以我校科技特派员为中心的科技小院 30 个，建立特色产业示范基地 2 处。加强校企合作，强化成果转化，签订技术转让、服务类合同 16 份，成交额达 321.99 万元；签订校企联合项目 35 项，涉及经费 675.65 万元。承办“国家级双创示范基地”活动，参加首届中国创新挑战赛（青海赛区），取得优胜奖、优秀奖各 1 个，9 个挑战团队经磋商后签订了意向性技术合作协议。科技成果有效支撑了木里矿区生态恢复和综合整治。助力乡村振兴战略，为扶贫点提供苗木 6500 株，捐助良种 14 吨，资金 8 万余元；牦牛藏羊高效养殖技术深入推广，为农牧民增收近 50 亿元；开展科普宣传、科技技术指导活动培训专场 13 场次，为群众义诊

180 余场次，累计服务群众 1 万余人。承办“扶起你的人生路”大型慈善公益活动，年内筛查儿童脊柱侧弯、先心病等五种疾病 20 万人。大学科技园首次参与科技部绩效评价获 B 类（良好），为全省唯一和历年来最好成绩。学校荣获“全省脱贫攻坚先进集体”1 个，“全省脱贫攻坚先进个人”2 人；我校提交的《科学技术为牧民群众脱贫致富“扶智造血”》获全国高校新农村发展研究院第三届乡村振兴论坛优秀案例。

（七）合作交流形成新格局

全面落实对口支援年度工作协议内容，17 名教师、18 名免试直推生赴支援高校攻读博士、硕士学位。年内，与中国石化青海石油分公司签署战略合作协议，深入开展校企校际合作，与郑州大学签订本科教育区块链联盟合作协议，全面开展本科教育联合培养、实习实践和就业创业等工作。学校成立了青海大学教育对外开放工作领导小组，召开青海大学首届外事工作会议，加入了欧亚太平洋学术协会，与美国亚利桑那大学签署合作备忘录，开展了“3+1+1”本硕连读项目；参加第三届中泰、“一带一路”、丝绸之路等高等教育联盟会议。获批中外联合培养研究生导师 12 名，69 名教师参加国际化线上课程培训；新增 12 个“一带一路”联合培养研究生名额，60 名学生参加哈佛大学、剑桥大学等一流大学优质线上课程，中美人才培养计划“121”双学位项目 4 名学生毕业，新录取 2 人，聘任外籍教师 1 名。完成“湟水源头、大美青海”国情考察交流，获批国家留学基金委科研合作

与高层次人才培养和教育部亚洲资金合作项目各 1 项，国家外专局高端外国专家引进计划 2 项。学校入选国际组织后备人才培养项目实施单位。

（八）校园文化建设展新姿

一是校园文化丰富多彩。举办“高雅艺术进校园”、第十八届社团文化节等大型校园文化活动 3700 余场次，直接参与人次达 17 万余人；倾情打造对口支援青海大学二十周年专场文艺晚会，同步直播晚会盛况，线上观看人数达到了 8.6 万人次，获一致好评，进一步丰富了校园文化生活，提升了校园文化品位。我校选送的舞蹈作品《攀登者》，荣获全国第六届大学生艺术展演甲组一等奖。二是中华优秀传统文化纷至沓来。举办青海省第三届民间艺术交流会暨非物质文化遗产校园艺术周、校园传统文化艺术节，开展河湟剪纸、河湟皮影、青绣等非遗讲座进校园活动；青海大学图书馆位列高校图书馆排名第 130 位。三是体育赛事活动精彩纷呈。举办第 42 届运动会，“阳光体育月”、荧光夜跑、在青海省少数民族传统运动会上，获二等奖 5 项、三等奖 5 项、团体与个人道德风尚奖 6 项；1 名教师斩获第十三届中国音乐金钟奖青海省赛区声乐（美声）组银奖；以“传承中华经典，庆祝建党百年”为主题，我校教师代表队在青海省首届天翼高清杯“诵读中国”经典诵读大赛活动中夺得桂冠。

五、坚持优化管理，保障事业发展后劲

一是财经工作促发展。科学统筹预算编制，保障重点工作顺

利进行；加强收费管理，严格执行“收支两条线”财经制度；全面深化“放管服”理念，进一步增强了财务保障能力和水平。从严落实过“紧日子”要求，认真开展严肃财经纪律自查工作，进一步提升了财会监督质量和效能，确保了资金安全有效运行。二是基础建设上台阶。完成 23 号、25 号学生公寓和综合体育场建设任务，改造完成继续教育学院成教楼为高品质研究生公寓工作；依托国家老旧小区提升改造政策，完成家属区老旧小区 14 栋共 526 户外墙保温工作；开工建设医学部教学实验综合楼，办理完成 26 号、27 号学生公寓、国家盐湖资源综合利用研发基地和医学部公共卫生健康研究与临床技能实训基地建设前期手续。三是信息化建设上水平。召开网络安全和信息化领导小组网络安全专题会议，全面落实教育信息化 2.0 行动计划，开展规范校园移动互联网应用程序专项治理工作，持续加强校园网络基础设施建设和管理力度，优化校园网络布局、网络管理与接入网络实名认证，逐步实现学生宿舍全光网覆盖；印发《青海大学软件正版化管理办法》，研发学校智慧督办系统，定制公文流转、会议发布及请销假等流程，提升信息化治理能力。1 人获青海省互联网协会信息安全知识竞赛三等奖，学校获 2020 年优秀教育事业统计分析报告单位，“未来互联网试验设施 FITI 高性能主干网”青海省节点在我校正式开通。四是国有资产管理工 作稳步推进。全力推进国有资产信息化网络平台的线上运行，进一步校准资产数据；进一步规范政府采购程序和行为，做好财政专项政府

采购及限额标准内的招标工作；建立和完善相关资产管理制度、流程，进一步规范固定资产管理工作；加强国有资产管理，做到国有资产保值、增值；进一步完善学校经营性资产管理体制，成立了青海大学科技教育集团有限公司，统筹推进校属企业体制机制改革工作。

五是基础成人教育强基固本。贯彻落实教育部关于新时代高等学历继续教育改革实施意见，开展学历核查，强化继续教育广告发布审核管理；印发《青海大学成人高等教育自学考试本科毕业生学士学位授予工作条例（修订）》等制度文件，持续做好成人教育、自考工作。2项教改项目入选第六届“中国高校远程教育与继续教育优秀案例”。扎实做好“双减、五项管理”和课后服务工作，进一步加强附中附小师资队伍和教研活动建设，提高教育教学质量，在省、市相关比赛中取得好成绩；积极推进幼儿园校园3年建设规划，完成户外活动场地一期建设任务，凝练办园特色，加强内涵建设，拓展园本课程，提升办园水平。

六是后勤服务保障迈向精细化。贯彻《国家卫生健康委等四部委办公厅关于印发营养与健康学校建设指南的通知》精神，落实《青海省国民营养实施计划（2017—2030年）》，成立营养与健康工作领导小组，全力做好营养与健康试点工作；获批急救校园示范校。紧绷食品安全弦，规范食品安全应急处置工作程序，提升食品安全工作水平和能力，打造放心食堂。积极开展第十三届生态校园建设月活动，组织师生参与绿化劳动1万余人次，开展校园植物养护和绿化地整治工作，实现校园绿化全覆盖。维修

更换路灯 130 余盏，结合基础建设情况扩大洗浴场所，满足学生洗浴需求。

六、2022 年工作思路

2021 年，全校上下砥砺奋进、开拓进取，各项事业有序推进，诸多方面实现了新突破，但也存在不足，仍需在基层党建方面再下功夫；在高层次人才引进、培养和使用方面再下功夫；在“四地”建设、部省合建、一流学科等方面，有待进一步加强。

2022 年，是承上启下深入实施《青海大学“十四五”规划》的关键一年，也是学校抢抓机遇实现再发展、再跨越的一年。工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，贯彻落实习近平总书记有关高等教育的重要论述和对青海工作的重要指示精神，全面贯彻落实十三届省委历次全会精神；坚持和加强党对学校工作的全面领导，落实立德树人根本任务，落实好《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，推进学校治理体系和治理能力现代化，不断推进学校各项事业内涵发展、特色发展、高质量发展，奋力书写学校事业发展新篇章，以优异成绩迎接党的二十大和省十四次党代会的召开。

一是加强政治理论学习。深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，习近平总书记“七一”讲话及系列重要指示批示精神，习近平总书记考察青海重要讲话精神，省委十三届历次全会

精神；及时跟进、积极抓好党中央国务院、省委省政府重要会议精神，习近平总书记重要讲话精神，党的二十大和省第十四次党代会精神的学习，坚持学习制度化常态化，推进党史学习教育走深走实，把党史学习教育引向深入，持续深化“我为群众办实事”实践活动，确保理论学习入心入脑。

二是深入推进党的建设。深入学习领会习近平总书记关于加强党对高校全面领导的重要论述，以全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为抓手，坚持和加强党对高校的全面领导，着力强化基层党建工作提质增效，推动基层党支部建设全面进步全面过硬，实现“组织体系建设三年行动”全面收官。以优异成绩迎接党的二十大和省十四次党代会的召开。

三是深入推进思想政治工作。切实把思想政治理论课建设放在心上抓在手上，落实落细党委意识形态工作“四种责任”，不断强化党在意识形态领域的领导权、话语权，持续加强马克思主义学院和思政队伍建设，推动课程思政改革工作，做好“四爱三有”教育，开创学校思想政治工作新局面。

四是深入推进省属高校纪检体制改革。强化各级党组织全面从严治党主体责任落实，提高“一岗双责”意识，运用好监督执纪“四种形态”，持续巩固各专项整治行动成果，一体化推进不敢腐、不能腐、不想腐的责任体系，营造风清气正的政治生态。

五是全力确保校园和谐安宁。坚决贯彻落实省委省政府疫情防控工作的安排部署，严格落实各项疫情防控工作要求，紧盯关键领域和重点环节，确保校园平安和谐。严格落实安全维稳目标责任

制，狠抓“两查一改”专项工作，杜绝校园意外事件发生。六是积极主动对接产业“四地”建设任务，持续推动盐湖化工、高原特色农牧业、智能清洁能源等一批建设项目落地。七是深入推进教育评价综合改革。落实好《青海大学贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案的实施意见》，统筹督促各项任务落实。八是全力推进“十四五”发展规划实施。以《青海大学“十四五”发展规划任务分工方案》中的具体建设任务和核心指标为抓手，进一步健全协调推进机制，加强监测评估和分析，加大督导检查力度，确保各项工作有力有序推进。九是深入推进“部省合建”工作。以盐湖化工和生态农业大型系列研究设施平台建设为重点，提升优势特色学科服务地方产业能力，进一步强化与合建高校间的联动机制，完成好年度工作任务，不断提升部省合建工作水平。十是深入推进学科建设。持续推进三江源生态世界一流学科建设，统筹推进国内、省内一流学科建设，加大四个一级学科博士点建设力度；加大学科专业调整力度，优化学科专业布局；充分对接地方主导产业，启动国家林业和草原局第三批重点学科建设，加快培育清洁能源、人工智能等新型交叉学科建设，以学科建设的特色带动提升学校办学特色和质量。十一是持续深化教育教学改革。以提高教育质量为切入点，进一步完善立德树人机制，优化科教协同、产学研协同育人模式，持续推进教育教学信息化建设，健全跨专业交叉和国际化联合人才培养机制；探索“四新”建设举措，推动工程教育专业认证进展，不断提升人才培养质量。

十二是持续推动医学部建设，扎实做好临床医学专业认证，加快推进医学部综合大楼、公共卫生健康研究与临床技能实训基地建设进程，落实“加快建设高原医学研究中心”指示精神，充分发挥地域优势，持续打造高原医学人才和研究高地。十三是持续强化人才队伍建设。加强高层次人才引进与培育，使用好现有人才，打造一流科研平台，形成高水平科研团队，开展高水平科学研究，加快科研成果转化力度，以服务能力建设为己任，助力地方经济社会发展。十四是持续推进对外合作交流。加大开放办学和国际合作力度，加速推进国内、外人才培养模式改革，打造全方位、深层次、多形式的对口合作工作新格局，落实好对口支援年度协议任务。十五是持续做好西宁大学孵化工作。根据2022年任务清单开展西宁大学人才引进、专业申报、师资培养、招生等工作，力争在学院专业规划设计、师资队伍建设等方面取得成效。