

中共青海大学委员会

青大党字〔2022〕1号



中共青海大学委员会 青海大学关于印发 《青海大学 2022 年工作重点》的通知

校内各单位：

《青海大学 2022 年工作重点》已经第三届校党委第 200 次常委会审议通过，现印发给你们，请你们高度重视，科学谋划本单位重点工作，细化目标、明确责任，强化举措、抓好落实，确保年度工作目标任务圆满完成。



青海大学 2022 年工作要点

2022 年，是承上启下深入实施《青海大学“十四五”规划》的关键一年，也是学校抢抓机遇实现再发展、再跨越的一年。学校工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述、在青海考察重要讲话精神，贯彻落实十三届省委历次全会精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，深入实施“十四五”发展规划，推进深化综合改革，提升学校综合实力，不断推动学校各项事业内涵发展、特色发展、高质量发展，奋力书写新时代学校事业发展新篇章，以优异成绩迎接党的二十大和省第十四次党代会胜利召开。

一、以政治建设为统领，加强党对学校工作的全面领导

1. 持续推进党史学习教育走深走实。深入学习贯彻习近平总书记关于党史学习教育的重要讲话、指示批示精神、“七一”重要讲话精神和党的十九届六中全会精神，落实党中央、省委关于巩固拓展党史学习教育成果部署要求，巩固拓展党史学习教育成果，推动建立常态化、长效化机制，深入推进党的历史和创新理

论进教材、进课堂、进头脑，深化“四史”教育，把党史学习教育引向深入，持续深化“我为群众办实事”实践活动。

2. 坚决贯彻落实习近平总书记重要指示批示精神，强化中央和省委省政府决策部署落实落细落到位。把习近平总书记重要指示批示精神作为政治要件，将习近平总书记关于教育的重要论述特别是关于“九个坚持”的重要论述，贯穿于办学治校全过程，推动习近平总书记在青海考察重要讲话精神在青大校园落地生根。把学习党中央国务院、省委省政府重要会议精神作为常委会“第一议题”，自觉把思想和行动统一到中央重大决策和省委省政府部署要求上来，加强统筹协调，推进重大决策部署落地见效。

3. 持续用党的科学理论武装思想。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，把党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中、六中全会精神，省委十三届历次全会精神，全国全省教育、思想政治、党建工作会议精神等作为学习的重点内容，坚持好各项学习制度，制定好年度学习计划，抓好“关键少数”学习，优化党政领导干部研学机制，着力推进全面系统学、深入思考学、及时跟进学、联系实际学，确保理论学习入心入脑，不断筑牢理想信念的思想根基，构建学习型校园，切实把学习成效转化为推动学校事业发展的强大精神动力。积极抓好党的二十大和省第十四次党代会精神的学习，开展系列宣传活动，形成喜迎党的二十大浓厚氛围。

4. 强化党建引领筑牢坚强政治保障。深入学习领会习近平总书记关于加强党对高校全面领导的重要论述，以全面贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》为抓手，加强校院两级党委领导班子建设，旗帜鲜明讲政治，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，充分发挥学校党委的领导核心作用和二级党组织的政治核心作用，强化党对学校各项工作的全面领导，坚持党委领导下的校长负责制，积极发挥党委把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的作用，不断提高应对复杂局面的能力；适时召开中共青海大学第四届党代表大会。深入贯彻全国全省组织工作会议精神，加强各级党组织负责人培训教育，加强党员日常教育管理；按照《关于巩固提升“组织体系建设三年行动”成果的若干措施》要求，深入实施对标争先计划，以全国和学校党建样板支部、标杆院系建设为示范，强化基层党建工作提质增效，促进党建与业务工作深度融合。

5. 加强干部队伍建设。坚持政治标准，鲜明选人用人导向，坚持事业为上，精准科学选人用人，切实增强各级领导班子的引领力、谋划力、执行力、感召力和公信力，编制并落实《青海大学2022年干部选配工作方案》；完善学校党政管理干部选拔任用机制，坚持培优育强，抓好优秀年轻干部培养工作。坚持严管厚爱，保持良好政治生态，加强干部队伍培训，积极营造干部担当作为、干事创业的良好氛围，激发干部干事创业活力；做好各类干部选派工作，认真贯彻落实好乡村振兴任务和新一轮高原美丽乡村

建设结对帮扶工作。

6. 加强党风廉政建设。强化各级党组织全面从严治党主体责任落实，落实好党委书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”责任；深入推进省属高校纪检体制改革，持续强化纪委监督责任，运用好监督执纪“四种形态”，将党风廉政建设责任制日常考核评价机制和问责工作机制落实落细；进一步深化“三转”，提升监督效能；持续巩固省委巡视整改和作风突出问题集中整治专项行动成果，强化警示教育，以作风建设永远在路上的恒心韧劲抓好官僚主义、形式主义整治，努力营造想干事、能干事、干成事的良好氛围，加强纪委现代化治理体系和治理能力建设，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，全力营造风清气正的政治生态。

7. 加强意识形态工作。强化党在意识形态领域的领导权、管理权、话语权，压紧压实落细意识形态工作“四种责任”，不断织密责任落实和风险防控的安全网，提升意识形态工作的能力和水平；加强意识形态阵地管理，特别是微信、QQ群等多媒体管理，进一步完善“四同”机制，坚持以问题为导向，抓早抓小抓准，及时发现苗头性倾向性问题，每学期至少开展一次调研摸排、一次问题集中研判、一次工作决策研究和专题汇报；加强舆情监控预测机制、风险研判预案机制，切实提高网络舆情引导应对能力；坚持做好学报期刊的政治审读，严肃执行学术报告会、讲座、论坛等一场一报、三级审批制度；坚持正面宣传，弘扬主旋律，激发正能量，创新教育方式，注重理论创新、教育引导、课堂讲授等主渠

道，抓好文化建设、活动管理等工作，保证广覆盖、深嵌入。

8. 加强校园安全稳定工作。把安全稳定作为学校伤不起的“硬伤”来抓，牢固树立“稳定是大事、安全无小事、抓好安全是本事”的意识，严格落实安全维稳目标责任制，加强定期研判，强化责任落实，消除各类风险隐患，持续加大“三防”建设力度和推进联点、连片安全网格化管理模式，重点推进消防验收工作，扎实做好平安校园建设；贯彻落实《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》精神，加强学校法治工作，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，做好普法教育；开展国家安全教育，切实增强师生国家安全意识，进一步强化保密责任、增强保密意识，着力推进保密工作制度化、规范化，提高学校保密管理水平；将校园稳定工作、实验室安全、网络信息安全、保密工作纳入党委专题会议和单位年终考核，确保校园平安和谐稳定。

9. 加强党对群团工作的领导。贯彻落实中央和省委关于群团改革和群团工作的决策部署，推动民主党派和统战团体及党外人士队伍建设，做好民族宗教、留学归国人员、华侨工作，凝聚政治共识，提升建言献策水平，为学校发展贡献力量；召开第九次教代会，推动完成工会换届工作；深入推进共青团改革，加强基层团组织建设和团员教育引导，完善学生社团管理体制机制；发挥好关工委工作职责，做好关心下一代工作；召开离退休同志座谈会，充分发挥离退休老同志在推动学校发展中的重要作用。

10. 加强内部治理体系建设。重新修订完善《青海大学章程》，

坚持党对学校的统一领导、坚持党委领导下的校长负责制、完善立德树人体制机制、提高教育质量、依法治校、提升内部管理效能等关键问题为切入点和着力点，落实好党委常委会、校长办公会议事规则以及二级院系党组织会议、党政联席会议议事规则，将政治标准、政治要求贯穿领导班子和班子队伍建设始终，扎实推进学校治理体系和治理能力现代化建设。

二、强化价值塑造，深入推进思想政治教育

11. 持续构建思政工作大格局。贯彻落实好《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》和全国、全省高校思想政治工作会议精神，召开全校宣传思想文化工作会议，坚持研判新形势，加强阵地建设；实施新时代思政课改革创新提升工程，将习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九届六中全会精神，作为学校思想政治教育的重要内容，列入学校思政课骨干教师和思想政治工作骨干的必修课程，充分发挥思政课作为落实立德树人根本任务关键课程作用，一体化构建思想政治工作体系；弘扬伟大建党精神，深化爱国主义教育，推动领导干部、专家学者、英雄模范人物进校园开展思想政治教育；持续开展“青春告白祖国”“小我融入大我，青春献给祖国”“奋斗的我 最美的国”新时代先进人物进校园等品牌工作、加强爱国主义和“四史”教育，开创学校思想政治工作新局面。

12. 持续推进课程思政建设。深入贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思

政建设指导纲要》，持续落实好《青海大学课程思政建设实施意见》，统筹抓好课程思政建设统筹推进中的短板弱项，全面推进课程思政建设，充分发挥课程育人功能，使专业课程与思政课程同向同行，形成协同效应，持续推进“三全育人”工作；以思政课改革创新为抓手，按照“做优基础平台课、做精专业实践课程、做大创新选修课”的改革思路，全面推进课程思政校、院两级示范课程立项建设工作，开发、建设有特色的思政类“四史”教育虚拟仿真实验教学；按照《高校“形势与政策”课教学要点》组织好教学，积极邀请省委省政府领导班子成员和相关领域专家教授来校讲思政课特别是“形势与政策”课。

13. 持续推进校党委书记、校长带头抓思政课机制。党委书记、校长要带头进课堂听课讲课、带头推动思政课建设、带头联系思政课教师；校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容；党委常委会每学期至少召开一次专题会议研究思政课建设，坚持校领导班子成员带头讲、听、说思政课制度，推动校院两级领导班子成员为学生上思政课常态化制度化，处级及以上干部每人每季度讲一次思想政治理论课或党课、听一堂思想政治理论课、参加一次思想政治理论课教研活动；坚持领导干部与思政课教师等教学科研一线教师普遍谈心制度，年内每人至少谈话两次。

14. 持续抓好思政队伍建设。切实发挥党委教师工作部职能和作用，特别是要加强教师思想政治教育和师德师风建设。落实

好高校思政课特聘教授制度，持续加强马克思主义学院和思政队伍建设，加快培养和引进具有博士学位的思政课教师，组建高水平教学科研创新团队，提升思政课队伍专业化水平，不断提升思政队伍师资质量；加强辅导员队伍建设，尤其是着力加强辅导员能力建设，细化专职辅导员绩效考核办法，做好新一批辅导员精品项目培育，提升辅导员专业水平和职业能力。

三、加大重点工作推进力度，促进学校事业高质量发展

15. 统筹协调推进《青海大学“十四五”发展规划》《青海大学“十四五”高质量发展总体方案》落地见效。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记“四地”建设为遵循，加强对国家区域经济社会发展战略的分析研判，突出新时代高等教育新战略，加强对青海省经济社会发展和高等教育改革发展重大问题的研究，以《青海大学“十四五”发展规划任务分工方案》中的具体建设任务和核心指标为抓手，进一步健全协调推进机制，加强监测评估和分析，加大督导检查力度，确保两个《方案》有力有序推进，推动青海大学实现高质量发展。

16. 深入推进产业“四地”建设。贯彻落实《关于加快把青藏高原打造成为全国乃至国际生态文明高地的行动方案》，依托学科特色和人才优势，积极主动对接产业“四地”建设任务，推动《盐湖产业大型系列研究设施平台建设工作方案》落地见效；贯彻落实种业振兴战略，启动建设国家作物种质库青海复份库和国家品种测试中心西宁分中心建设项目；全力打造“青海省绿色

有机农畜产品输出地综合试验示范基地/青海大学高原特色农牧业综合试验示范基地”；加快推进清洁能源示范校建设进程，力争在全国高校率先实现碳达峰、碳中和目标；积极参与了木里矿区以及祁连山南麓青海片区生态环境综合整治三年行动，推动三江源区生态修复工程，为青藏高原高寒植被生态系统可持续发展和生态系统预警体系搭建提供数据服务和科技支撑。

17.持续推进“一流学科”建设。紧扣我省生态文明建设需求，突出“生态学”学科主流方向和核心内涵，实施好“十四五”学科建设专项规划，持续推进生态学世界一流学科建设，统筹推进国内、省内一流学科建设，全力做好学位点申报工作和评估工作，加大四个一级学科博士点建设力度；加大学科专业调整力度，优化学科专业布局；充分对接地方主导产业，加快推进国家林业和草原局第三批重点学科建设，加快培育清洁能源、人工智能等新型交叉学科建设，以学科建设的特色带动提升学校办学特色和质量。

18.持续推进“部省合建”工作。在教育部的统一部署下，继续按照部省合建和学科对接产业建设方案要求，以盐湖化工和生态农业大型系列研究设施平台建设为重点，提升优势特色学科服务地方产业能力。积极落实国家三部委下发的《关于深化部省合建工作推进部省合建高校高质量发展的意见》。加强与教育部相关司局、省政府相关部门和厅局间的沟通协调，及时掌握高等教育新政策、新动向，进一步强化与合建高校间的联动机制，完成好年度工作任务，推动部省合建工作向更高水平迈进。

19.持续推进学校新时代教育评价改革。全面贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》《青海大学“十四五”高质量总体发展方案》，着力聚焦人才培养、队伍建设、科研贡献与机制创新，把握教育评价改革的尺度与节奏，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，统筹督促各项任务落地落实。以提高教育质量为切入点，进一步完善立德树人机制，优化科教协同、产学研协同育人模式，持续推进教育教学信息化建设，健全跨专业交叉和国际化联合人才培养机制；以本科教育为底色，推动四个回归，不断提升人才培养质量。

20.持续推进医学教育改革发展。贯彻落实好国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》和《青海省加快医学教育创新发展实施方案》，创新医学教育体制机制，扎实做好临床医学专业认证，以新医科建设为抓手，分类培养研究型、复合型和应用型人才，提升医学教育人才培养质量。加快推进医学部综合大楼、公共卫生大楼建设进程，落实好“加快建设高原医学研究中心”指示精神，推动高原医学基础研究平台和人才高地建设。

21.持续开展组织机构优化调整工作。深刻认识深化机构改革重大意义，坚持围绕聚焦国家和区域重大战略需求，立足校情实际，着眼长远未来，布局建设能源电气工程学院、理学院等院系，调整继续教育学院等单位，科学谋划、主动推进校院机构改革工作；各级领导干部要发挥模范带头作用，带头转变观念、落实行动，做到令行禁止；各单位要坚决服从学校统一指挥、统一

协调、统一调度，各司其职、密切协作，形成强大合力，切实做好布局调整工作，强化组织领导，认真落实《青海大学绩效考核改革试点工作方案》。

22. 加大支持西宁大学筹建孵化工作力度。积极落实省政府《西宁大学筹建方案》，全力支持西宁大学筹建孵化工学院、计算机与信息科学学院、材料科学研究院和数字经济与人工智能研究院，发挥对口支援高校和自身优势，细化分解孵化方案任务、明确责任单位和人员，加大引育人才、专业申报、师资培养、招生等工作，全力推进学科专业体系、实验实训平台、产学研合作平台建设等工作。

四、创新育人机制，有效提高人才培养质量

23. 深化本科教育教学改革。以本科教育为底色，推动四个回归，以完善立德树人体制机制、提高教育质量为切入点，深化科教协同、产学协同育人模式改革，深入实施“六卓越一拔尖”计划 2.0，深化新工科、新医科、新农科、新文科建设；树立科学成才观念，建立健全促进学生全面发展的学业督导评价体系，严格学业标准，加大过程性考核力度和成绩评定比例，进一步完善德育、体育、美育、劳动教育评价；推进一流本科教育建设，全力打造国家级、省级特色优势一流专业建设点，做好国家级一流课程申报指导、培育建设工作，实现新突破；实施新一轮学科专业目录修订，进一步推动学校专业结构调整优化和内涵提升，积极推进临床医学、工科类专业认证工作；做好教学质量常态监

测和教育教学审核评估工作，探索建立教学实践基地认定、评估和考核机制，立项建设一批教学实践基地建设项目，启动首批校级基层教学组织评选工作，建成教师培训管理系统，做好各类教师教学竞赛工作；进一步做好教材建设和教学服务保障工作，加强线上教学管理，持续推进新媒体网络教学现代化。深化“订单式”人才培养模式改革，持续推动本科生导师制落实，巩固拓展大学生学科竞赛成果，进一步扩大联合培养本科生高校和专业范围，健全跨专业交叉和国际化联合人才培养机制，加速推进国际化联合人才培养模式改革。

24. 深化研究生教育改革。贯彻落实《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》和全国研究生教育会议精神，探索构建与新时代内涵建设相适应、符合学校发展需求相匹配的研究生教育体系；做好研究生教育顶层设计，深化研究生招生改革，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，合理规划培养规模，优化培养类型结构，完善研究生招生指标配置体系。加强研究生院宏观管理职能，理顺管理体制机制，实现管理重心下移，强化院系培养单位和导师职责；推进研究生导师评聘制度改革，实施动态管理，压实导师“第一责任”；坚持人才培养的多维度评价，授权各分委会基于学科特点，制定科学合理的多元学位标准，着力破除“唯论文”，特别是“唯SCI”，逐步建立了多元化学位标准体系。

25. 全力做好招生就业和双创工作。提前谋划2022年就业工

作，开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，做好顶层设计，不断提升就业指导与服务水平，多渠道拓展就业市场；分析研判2022年招生形势，积极推进招生计划改革，结合学校实际和高考改革省份，创新招生方式方法，进一步加大招生宣传力度，不断提升生源质量；不断加强“双创”教育，紧盯国际“互联网+”等大学生创新创业赛事，加强创新工坊等平台建设，立项一批校级创新创业训练计划项目，力争在“创青春”“互联网+”“交行杯”等品牌大赛中取得新突破。

五、深化科技体制机制改革，持续提升社会服务能力

26. 深入推进科研体制机制改革。进一步优化科研项目服务管理流程，提升服务水平；强化科研项目绩效管理，完善发明专利管理、科技成果转移转化管理办法，改革科技奖励办法；严格落实《青海省科技成果转移转化条例》，建立成果转移转化技术服务机制，加强科技信息共享平台建设，加快科研成果转化力度；完善单位绩效考核体系，增加成果转移转化的比重；发挥工农医管综合优势，以智库建设为抓手，以平台建设、团队建设、学科方向凝练为重点，不断提升哲学社会科学研究水平；逐步推动全校各级实验平台开放共享试点，提高校内资源共享程度和利用效率；深化校外科研实验平台建设，积极申报国家、省部级平台建设项目。

27. 深入推进科技评价改革。贯彻落实《深化科技体制改革实施方案》，突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及

支撑人才培养情况，根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合，加快推进科技评价改革。进一步完善科研诚信制度建设，持续推进学风建设引导科研人员回归科研初心，努力营造尊重科学、尊重人才的良好氛围。

28. 着力提升科学研究水平。以青藏高原生态国家战略需求为导向，聚焦打造生态文明高地、产业“四地”建设等重点领域，组织申报重大科技攻关和理论基金项目，在国家级科研项目申报和获批方面实现新突破。积极对接地方主导特色产业，加强重点研究平台（智库）建设，提高研究平台建设水平。进一步整合优势科研力量，形成一批高水平科研团队，开展特色高水平科学研究，产出一批高水平、标志性成果，力争科研获奖特别是国家级奖项有新的突破。

29. 服务好地方经济社会发展。围绕生态保护、盐湖资源开发利用、清洁能源、高原医学、高原农牧业、高原种业等重大战略，依托学科特色和人才优势，积极推进学科对接产业“四地”建设。加大青藏高原农作物、牧草种质资源关键核心技术攻关研发，持续加强高原特色农牧业综合试验示范基地建设，加大主导品种推广力度和牦牛藏羊高效养殖技术推广应用。积极开展科技咨询、科技合作，做好乡村振兴和新一轮高原美丽乡村建设结对帮扶工作；深入推进校际、校地和校企间合作取得实效；强化国家大学科技园运营管理，扎实做好项目招商与外部合作；积极推

动在医疗健康服务、开展与基层地方医院的帮扶合作、做好包虫病等地方病综合防控方面取得新成效，助力健康青海建设。

六、优化人才队伍布局，夯实学校可持续发展根基

30. 持续抓好人才工作。贯彻落实好中央人才工作会议精神、青海省委人才工作会议精神，强化“一把手”抓人才工作机制，编制出台《2022年人才工作方案》《青海大学2022年高层次人才引进培养计划》，实施“组团式”赴外精准引进学校发展急需的高层次人才，使用好现有人才，持续做好人才高地建设；落实好《青海大学做好党委联系服务专家工作实施方案》要求，切实做好专家人才的服务保障工作；用好对口支援高校平台，积极配合实施好青海大学附属医院设立人才改革试点和博士服务团“组团式”选派工作试点，全力推进博士后科研流动站运行管理工作，召开2022年人才工作会议。

31. 深化人才评价制度改革。坚持把师德师风作为第一标准，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化；突出教育教学科研实绩，健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出认真教学职责、实践技能水平和专业教学能力；落实教授上课制度，强化领导干部向一线学生工作倾斜；规范教师聘用和职称评聘条件设置，深化职称分类改革，科学合理调整岗位设置，确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制，进一步促进人岗相适；扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗

位需求为目标的人才使用机制。

32. 不断完善教师培养体系。全面贯彻落实全国教育大会和全国教师发展大会精神，强化党委对教师工作的领导，深化教师管理综合改革，切实加强对教师队伍建设和教师教育工作，继续推进好教学名师培育、青年教师启航计划，发挥教师工作部的主导作用，严格新入职教师助教制度。加大教师教育培训力度，努力在师资整体水平提升、高水平团队形成、高水平学科带头人队伍建设方面实现新突破；全面加强师德师风建设；严格执行《青海大学师德失范负面清单及处理办法》，建立师德失范行为通报警示制度；进一步完善教师荣誉制度，加强优秀教师典型宣传，发挥典型示范引领作用，组织开展好2022年教师节宣传庆祝活动。

七、深化合作交流改革，持续提升学校开放办学能力

33. 深入推进对口支援工作。贯彻《青海大学贯彻落实对口支援二十周年工作会议精神的实施意见》，落实好2021年对口支援工作会议取得的成果，打造全方位、深层次、多形式的对口合作工作新格局，谋划好2022年对口支援工作；统筹谋划，强化校际、校地间交流合作，以多种形式继续办好“青大讲堂”和第十八个夏季小学期活动，进一步活跃学校学术氛围，拓宽师生学术视野。

34. 持续提升对外合作交流水平。增强做好新形势下学校外事工作的责任感使命感，形成“校院联动、部门协同”的国际交流合作新机制；积极选聘国外导师，做好中外导师联合培养研究生工

作；开展外事工作调研，有效整合资源，拓展合作渠道，加大与“一带一路”沿线国家合作交流力度，探索对外交流新途径新模式。做好外事服务工作，为师生国际交流搭建好平台，力争在外籍师资、师生国际交流方面取得新进展，健全留学生管理机制。

八、强化各项保障工作，持续提升服务师生质量

35. 持续推进常态化疫情防控工作。深入贯彻落实党中央、教育部和省委省政府关于常态化疫情防控工作的安排部署，统筹做好常态化疫情防控与学校各项工作，严格落实学校各项防控工作机制，不断完善校园防控体系，确保校园平安和谐。深入开展新时代校园爱国卫生运动，积极做好疾病防治科普宣传，坚持依法防控、科学防治、精准施策，坚持以最严格的要求、最严密的防范、最有力的措施，持续巩固来之不易的防控成果，确保全年校园平安和谐。

36. 持续推进校园信息化建设。落实教育信息化 2.0 行动计划，持续加强校园网络基础设施建设，全面推进 IPv6 部署，完善云数据中心建设，加快未来网络实验节点建设工作；启动校园 5G 网络部署，优化学生区网络环境，加大网络覆盖空间，逐步实现校园内全光网覆盖。加快实施数字校园规范建设行动，强化校园信息化建设统筹管理，做好校园网络基站管理；大力推进软件正版化工作，做好主要业务管理系统数据治理，持续推进信息系统整合共享，提高学校智能化精致管理，有序开展数字资源服务普及行动，继续建设和优化线上流程，提高师生线上业务办理

效率；积极推进教育信息化与教育教学深度融合，为学校在线教育改革提供网络技术保障；将网络安全和舆情监控工作作为学校重点任务抓紧抓实抓到位。

37. 持续强化财务和资产管理。积极对接教育部、财政部和省上相关部门，统筹好两级财政专项资金，做好两级财政专项资金三年滚动资金规划和项目库的编制、论证和上报工作。统筹使用各类资金，提供使用效益，进一步规范学校各类收入管理，严格执行“收支两条线”财经制度，加大财务稽核，拓展财务人员业务学习范围等渠道，进一步强化财务基础规范工作。积极推进财务信息化建设，提升财务工作信息化水平。科学规划、积极创建“一站式”财务报账服务大厅，有效提升服务保障能力。持续推进国有资产规范化、精细化管理，坚决杜绝国有固定资产的流失，做到保值、增值。全面推进固定资产管理信息化；严格规范政府采购程序和行为，做好财政专项政府采购及限额标准内的招标工作；全力推进青海大学科技教育集团有限责任公司运营和管理。

38. 持续协调推进校园文化建设。积极探索校园文化建设新途径，鼓励、支持校院两级社团组织和文化机构建设，积极组织高雅艺术进校园，举办专场文艺晚会、全校师生合唱比赛等各类文艺活动，丰富校院文化生活；认真落实《青海大学学生阳光体育运动考评办法》，制定《2022年青海大学阳光体育工作实施方案》，积极开展“健康校园”创建活动，持续推进“阳光体育”等校园体育活动；对标文明校园建设标准，科学制定2022年绿化工作实施方

案，继续推进第十四个“生态校园建设月”活动，扎实开展校园控烟工作，持续推进文明校园创建工作常态化长效化。

39.持续做好民生工程。深入推进节约型校园建设，积极推进营养与健康学校试点创建工作，加强食品安全监管力度，加大从业人员培训力度，保障校园食品安全。优化整合资源，推进后勤改革，加强临聘人员队伍建设，严控人员岗位、规范临聘程序、严格合同管理、强化人员监管和考核，创新临聘人员工作激励机制。督促盈佳公司加速推进丁香苑住宅小区建设，力争年内实现部分楼宇竣工交房。抓实抓细校园总规、分规划调整，积极推进医学部教学实验综合楼、公共卫生楼、临床医学院南院区和学生公寓建设项目，统筹校园基本建设和维修改造两级财政项目的实施，完成综合体育中心和新建学生公寓建设任务并交付使用，做好继续教育学院办公楼、研究生公寓启用工作；严格落实消防“四个能力”建设要求，做好全校楼宇消防验收工作；优化调整图书馆功能布局，着力建设智慧图书馆。加强继续教育学院、附中、附小、幼儿园内涵建设，不断提高办学水平。持续做好校务公开监督工作，畅通教职工和学校领导的交流渠道，完善校领导教职工接待日、学生接待日、书记校长信箱等制度。