

中共青海大学委员会

青大党字〔2020〕94号



关于印发《青海大学2020年工作总结》的通知

校内各单位：

现将《青海大学2020年工作总结》印发给你们，请认真组织学习，精心谋划2021年重点工作，助推学校2021年各项工作再上新台阶。

附件：青海大学2020年工作总结



附件：

青海大学 2020 年工作总结

2020 年，学校在教育部、省委省政府的坚强领导下，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，坚持党对各项工作的全面领导，坚定不移全面从严治党，全校上下团结一心、攻坚克难，统筹推进各项工作，圆满完成了年初确定的教学、科研、社会服务等各项任务，取得了新突破、实现了新发展，奋力书写出“不平凡之年”特色发展、内涵发展、高质量发展的新篇章。

一、强化党建思政和党风廉政建设，持续推进党对学校的全面领导

（一）坚持理论武装头脑，持续强化思想引领。

学校始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神，深入贯彻落实省委十三届历次全会以及全国全省教育大会、全国全省高校思想政治工作会议、思想政治理论课教师座谈会、教育文化卫生体育领域专家座谈会、全国研究生教育大会精神，以理论学习为先导，在学深学透上持续用力，在学懂弄通上持续用力，在落地落实上持续用力。一是领导班子带头学。强化“关键少数”示范引领，全年常委会会前学习共 19 次 47 个篇目，组织召开了校领导班子集中学习《习近平谈治国理政》（第三卷）专题交流会；制定了《青海大学 2020 年上半年党委理论中心组学习计划》《青海大学 2020 年下半年党委理论中

心组学习计划》，做到领导干部带头学、率先学，推进全面系统学、深入思考学、联系实际学，不断增强学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的思想自觉、政治自觉和行动自觉，年内组织党委理论中心组学习 17 次、二级党委理论中心组学习 260 余次。二是坚持制度定期学。坚持党委常委会会前学习、两级党委理论中心组学习、“三会一课”学习、教职工周三政治理论学习制度，通过集中学习，不断增强了广大党员领导干部、师生员工守初心担使命的政治自觉，形成了浓厚的学习氛围，全年开展集中学习 1600 余次，累计达 67300 人次，实现理论学习教育全覆盖。三是紧跟理论热点学。党委第一时间印发了十九届五中全会精神学习方案，全校迅速掀起了学习宣传贯彻全会精神的热潮。集中聆听了中央宣讲团成员、中组部副部长姜信治来校做的十九届五中全会精神辅导报告和中央宣讲团成员、教育部部长陈宝生做的十九届五中全会精神视频宣讲报告会；校党委书记俞红贤带头在党委常委会上做了解读、带头为全校处级干部做了宣讲，省委宣讲团为学校中层干部及师生做了集中宣讲，组织领导干部参加“学习贯彻十九届五中全会精神”等专题网课学习 500 余人次，通过各种形式共开展宣讲和学习 270 余场，受众累计达到 21000 余人次，做到了学习宣传全覆盖。四是主题党团活动引领学。突出政治引领，强化价值引导，组织师生参观小高岭红色教育基地、新青海精神展馆、西路军纪念馆等爱国主义教育基地，开展了纪念建党 99 周年、“学习身边榜样”“践行初心使命，坚决战胜疫情”等主题党日、宣讲会、征文比赛和“争当党课主讲

人”活动 1237 场，直接参与人数达到 41714 人次；全校各级党员领导干部讲党课 906 场次，32000 余人次接受了理想信念和党性教育。举办第十二期青海大学青年马克思主义者培养工程学习班，校院两级共培养 1100 余名大学生骨干，坚定了广大团员青年听党话、跟党走的人生追求。**五是实践活动强化学。**围绕加强理想信念和社会主义核心价值观教育，组织开展了“雷锋月系列活动”“绽放战役青春 坚定制度自信”“庆祝抗美援朝战争胜利 70 周年活动”“纪念中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利 75 周年”“民族团结进步月宣传教育活动”等大型系列活动近 30 余场；开展“四史”学习教育活动 60 余场次，参与“中国大学生‘四史’在线竞答”，师生覆盖率达 98%，学校总积分位列全省第一、全国第 72 位，在“青春我最红 百校活力榜”中位列全国 20 名；组织开展了“重走长征路，万里寻初心”实践研修活动。**六是专家教授辅导学。**年内邀请省纪委监委驻教育厅纪检监察组组长张纪青、省委网信办舆情信息中心主任白光元、省委党校副校长马洪波教授和朱伟文教授等来校作了意识形态、生态文明、《习近平治国理政》（第三卷）专题等 16 场次高质量讲座。**七是创新形式线上学。**利用青海大学微信公众号、青海大学官方微博、人民日报客户端青海大学人民号、学习强国及青海大学官方强国号、校园网、微信、QQ、抖音、B 站等平台，及时上传学习内容，调动师生员工参与学习的主动性、积极性、自觉性。学校全年在《青海日报》《党的生活》发表理论文章 41 篇。

（二）坚持以政治建设为统领，持续提升党建工作质量和水平。

学校始终坚持以政治建设为统领，着力提高党建工作的创造力、凝聚力、战斗力，确保党建工作落地生根。一是以**服务中心工作为目标**。学习贯彻落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》，坚持党委领导下的校长负责制，严格执行《青海大学党委常委会议事规则》《青海大学校长办公会议事规则》，把培养合格建设者和可靠接班人作为党建引领学校事业发展的出发点和落脚点，不断增强党建工作与学校中心工作的深度融合。二是以**强化党建制度化为手段**。出台了《青海大学软弱涣散党支部整顿提升工作规范》《青海大学“三会一课”记录规范》等制度，党委常委会专题听取二级党组织党建工作汇报，签订了党建工作目标责任书，组成联合检查组督查指导各单位基层党建工作，开展了党员发展工作和落实“三会一课”制度专项检查，着力提升基层党建工作水平，为实现党建工作规范化、标准化提供了制度保障。三是以**队伍建设为切入点**。加大力度建强党务干部、基层党务工作者、宣传思想文化干部、马克思主义理论课教师、辅导员、班/社团导师“六支队伍”，选优配齐配强各级党组织班子，配备专兼职组织员40名；积极推进院系党政“一肩挑”、党政交叉任职、干部轮岗交流工作，实现全校24个二级党组织中，22个党政班子主要领导交叉任职和“一肩挑”；持续推进“双带头人”工程，加大“双带头人”教师党支部书记培育力度，实现基层党支部100%全覆盖，其中23名“双带头人”支部书记担任本部门行政管理工作；45个本科学生党支部书记全部由教师党员担任。四是以**优化组织设置为抓手**。深入贯彻落实省委“组织体系建设三年行动”重大部署，

按照“四个有利于”的原则，优化设置基层党组织；保障专项党建工作经费，支持校内标杆院系、样板支部创建工作，支持校党政办等9家新建或更新了党员教育活动室，验收13个第一批校级重点培育标杆院系和样板支部；年内，全省高校、中小学校党建工作观摩团来我校观摩基层党建工作中的新方法、新进展、新成果，取得良好效果。化工学院党委通过教育部首批“全国党建工作标杆院系”培育创建单位验收。**五是以提升党务能力为路径。**深入实施基层组织书记能力提升工程，完成220名全校组织员和基层党支部书记轮训。分类分层次开展培训，199名副处以上干部参加了全省“学习贯彻党的十九届四中全会精神”专题网班学习、350名干部参加了全省“新冠肺炎疫情防控 and 应急管理能力提升专题网班”，266名入党积极分子和发展对象参加了国家行政学院网络培训，9名支部书记赴全国干部教育培训浙江大学基地参加了全省高校基层党支部书记培训，5名校领导和20余名专兼职党政干部、“双带头人”以及团学工作者赴省内外学习培训，选派41人次年青干部参加了省委组织部“昆仑大讲堂”学习，15人参加了全省高校学生党支部书记网络培训示范班学习，有力提升了党员和党员领导干部的政治素养、理论水平、专业能力和实践本领。**六是以抓好党员日常教育管理为目标。**着力打造党建云平台，探索实施党员积分量化考核办法，结合党支部“堡垒指数”和党员“先锋指数”考评工作，设定政治自觉、组织生活、履行职责、遵规守纪、工作情况、人员管理、加分项等项目，采取定性评价与量化考核相结合的方式，实现党员日常管理的精细化。医学院中医系教工党

支部获批教育部第二批“全国党建工作样板支部”培育创建单位。

(三)坚持立德树人根本任务,构建全面育人思政工作新格局。

学校始终坚持深入贯彻落实习近平总书记关于思想政治工作的新理念、新思想、新战略,切实做到因事而化、因时而进、因势而新,以改革创新举措增强工作的实践性、针对性和实效性,切实解决好培养什么人、如何培养人、为谁培养人的根本问题。

一是持续强化思政工作体系建设。坚持好四级责任体系、四级运行机制、“四同”“四纳入”机制,全年党委常委会研究思政工作9次,召开全校思想政治工作会议,举办思政座谈会2场,成立青海大学思想政治工作指导委员会,制定出台了《加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》《贯彻落实教育部八部委关于加快构建高校思想政治工作体系的实施意见》等20余项制度文件,邀请校外思政课专家开展讲座20场次,成立社会主义核心价值观研究中心等4个研究机构;坚持把理论供给与个人需求、知识传授与情感共鸣、传统优势与信息技术、课堂教学与社会实践有机结合起来,全方位调动,形成同向同行的合力,促进思政课教学质量全面提升,解决真学真懂真信真用的问题,切实增强大学生思政课获得感。

二是持续强化思政课堂主渠道作用。出台《青海大学落实〈深化新时代学校思想政治理论课改革创新先行试点工作方案〉工作任务的意见》《青海大学思想政治理论课教学质量提升计划》,深入推进思政课教学改革,坚持思政课教师“手拉手”备课机制,精心设计教学内容,加强案例教学,不断提升思政课思想性、理论性、亲和力和针对性,打造具

有高阶性、创新性、挑战度“金课”；参加了全国大学生共上防疫思政课，开设了“开学第一课—五讲教育”“青海大学疫情防控系列思政微课堂”等187门次的网络思政课，与新华网共建思政教育协同发展中心，着力发挥示范引领作用，积极引导学生用实际行动践行时代使命，彰显青年担当。

三是持续推进课程思政建设落细落实。召开青海大学课程思政工作会议，出台《青海大学课程思政建设实施意见》，将课程思政建设纳入《青海大学关于深化教育教学改革打造一流本科教育的实施意见》，设立课程思政教育教学改革项目；立项建设21门“青海大学课程思政示范课程”，下达《青海大学思想政治理论课混合式教学实践与模式探究》等6项校级课程思政研究专项课题，着力打造精品“课程思政”；推出21期抗疫期间课程思政优秀教师典型事迹，遴选9名优秀教师面向全校开设“抗疫”思政课，为广大教师开展课程思政提供了示范引领和经验借鉴；邀请清华大学等高校专家教授来校指导思政教学示范观摩、开展讲座，全校教师参加各类课程思政培训500多人次。

四是持续推进思政工作队伍发展壮大。加大思政课教师、专职辅导员公开招聘力度，引进思政教师5人（博士1人），公开招聘辅导员5名，思政课师生比基本达到国家要求的1:350标准，辅导员师生比达到1:198。打通思政工作人员职称职务晋升双通道，年内3名专职辅导员晋升副教授以上职称，2名教师在2020年全省高校思想政治理论课“精彩一课”教学竞赛中荣获优胜奖；1名辅导员获2020年全国高校国家安全教育教学风采展示大赛二等奖。

五是持续发挥领导干部

讲思政课制度优势。充分发挥领导干部在思想政治教育工作中的示范引领作用，校党委书记、校长带头讲思政课、听思政课，带头参加马克思主义学院教学研讨，全校处级以上干部共讲思政课130余场、听课巡课8413门次。《思想道德修养与法律基础》获首批国家级社会实践一流课程，思政教师有7人次在全国、全省高校思政课教学竞赛中有获奖，5人入选青海省“高端创新人才千人计划”，创历史新高。在我校2020年春季学期学生返校开学第一天，省委书记、省人大常委会主任王建军来我校调研开学保障情况并给我校师生讲授第一堂思政课，勉励思政课教师要讲出“真情、真诚、真理、真谛、真言”，在全省高校师生中引起强烈反响。

（四）坚持牢牢把握意识形态工作领导权，切实守好意识形态建设主阵地。

学校始终坚持将意识形态工作摆在学校各项工作的重要位置，加强顶层设计，以建立健全意识形态工作责任制体系为牵引，以思想引领和价值观塑造为主线，以正面宣传和舆论引领为重点，以加强网络等阵地管理为基础，以加强专兼职宣传思想工作队伍建设为保障，不断完善学校意识形态工作格局。一是把牢意识形态工作的“方向盘”。坚持马克思主义意识形态的指导地位，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权、话语权，及时调整学校意识形态工作领导小组，强化学校意识形态工作主体责任、第一责任、直接责任和一岗双责“四种责任”的落实落细。省委常委、统战部部长、省政协党组副书记公保扎西来校讲授思

政理论课，赠送书籍，进一步铸牢了我校干部师生中华民族共同体意识。二是把稳形势研判和管理工作的“控制器”。校党委 2 次专题听取二级党组织意识形态工作汇报，领导班子成员定期就分管单位和领域的党建、思政、意识形态、安全维稳等工作情况向党委做专题汇报，年内开展了 2 次意识形态工作督查，在关键时间节点，实施 24 小时全方位网络舆情监管和网络舆情日分析制，及时处理网络舆情 3 次。强化阵地管理，对哲学社会科学报告会、研讨会、论坛、讲座严格实行三级审核把关，强化审批程序，全年共审批报告会、研讨会等 25 场。三是用好舆论引导阵地的“正磁场”。坚持正面宣传，弘扬主旋律，激发正能量。持续强化教学阵地管理，在全校开展“明师德 守纪律 讲规矩”专项教育活动以及教师履职承诺践诺活动。发挥新媒体平台矩阵作用，开设“两微一抖一站”网络宣传阵地，利用抖音、B 站等直播平台，实现网络理论学习和宣传全覆盖。学习“习言习语”累计 50 余万人次，“青海大学微博汇”发布信息 550 余条，全年浏览量 600 余万人次；在《人民日报》《光明日报》等中央和省级主流媒体播（刊）发学校相关新闻 355 余条，校园网共播发各类新闻 1358 余条。四是筑牢信息安全的“防火墙”。成立了舆情监控办公室，调整了学校网络安全和信息化领导小组，严格落实网络安全责任制，强化网络与信息系统安全管理和技术防护；严格信息审核、发布等管理规定，营造良好的网络舆论环境；建立了青海大学网评队伍、青年志愿者协会“网评工作小组”，有效开展网上舆论引导和思想引导，及时发现处置不良信息。五是抓好

校办刊物政治审读制度的“牛鼻子”。高度重视学术诚信与版权工作，出版质量显著提升。《青海大学学报》影响力指数（CI）位列全国第70名（70/280），进入中国自然科学与工程技术综合类科技期刊Q1区，为我省首次和唯一；学报编辑部入选全国55家单位组成的中国高校科技期刊研究会中国高校科技期刊研究会学术诚信与版权工作全国委员会，为我省唯一入选单位。《中国高原医学与生物学杂志》编辑部成为“中国高校医学系列期刊”品牌联盟全国创始单位之一。

（五）坚持严格落实“两个责任”，持续强化党风廉政建设。

校党委始终以高度的政治责任感和政治担当，坚决贯彻《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》，全面落实全面从严治党主体责任，加强党的政治建设，严明党的纪律，严肃党内政治生活，狠抓作风纪律整顿，认真贯彻落实滕佳材书记来校时的讲话精神，深入推进党风廉政建设和反腐败工作，切实把全面从严治党各项目标任务落实落细。一是压紧压实“两个责任”。制定《青海大学2020年全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作要点及任务分工》《青海大学2020年党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任清单》，明确工作职责，细化工作任务，持续抓好党委书记负总责，分管领导各负其责，一级抓一级、层层抓落实的工作机制，推动了“两个责任”的落实。二是落实落细“一岗双责”。召开两次党风廉政建设专题常委会，听取纪委书记向党委做的工作汇报以及巡视整改“回头看”情况汇报；召开两次二级党组织书记党风廉政工作汇报会，校党委班子成员以问题为导向，

对分管联点单位出现的苗头性、倾向性问题，及时进行提醒谈话，切实做到了党风廉政建设与业务工作同部署、同研究、同检查、同落实，将“一岗双责”落到实处。三是定期定时开展警示教育。制定《青海大学加强党风廉政警示教育工作实施方案》，班子成员到分管部门、联点单位有针对性地讲了党风廉政建设专题党课，精准开展反腐败宣传教育；常委班子成员、校纪委书记顿珠旺秀为2020届毕业生讲了“离开校园廉洁教育最后一课、走向社会廉洁教育第一课”；组织校内各单位集中观看《群众利益无小事》《忠诚与背叛》《欲望的陷阱》等廉政警示教育片数十场次；纪委牵头举办了首次“省属高校纪检干部业务培训班”，进一步提升了信访办理、问题线索处置、审查调查水平，增强了纪检干部整体素质。四是全面履行监督执纪问责责任。推进“三不”体系建设，在持续加大案件查处的同时，校党委支持纪委着力深化问责“后半篇文章”，积极开展对巡视中受到党纪政纪处分人员的回访工作，在重点工作实施各阶段，支持校纪委通过查阅资料（包括文件、台账、凭证、会议记录等）、实地踏勘、走访服务对象等措施，“嵌入式”开展全方位监督，确保所有程序合法合规。五是优化完善组织机构和监督体系。配齐配强纪检干部，完善纪委组织结构，形成校纪委，二级纪委、党委（总支）纪检委员、兼职纪检干部，基层党支部纪检委员组成的三级监督体系，实现监督全覆盖，一体推进不敢腐不能腐不想腐的体制机制，校园政治生态持续向好。

（六）巩固巡视整改和主题教育成果，扎实推进集中整治专

项行动。

校党委始终牢记政治责任，强化政治担当，以高度的责任感和使命感，持续深化巩固巡视整改和主题教育工作成果。坚持问题导向，扎实推进作风突出问题集中整治专项行动，突出思想政治教育，将理论学习与业务工作相结合，做到学以致用，思用贯通，知信行统一。一是扎实开展巡视整改和主题教育“回头看”工作。校党委以整改再落实、问题再解决、推动再发展为目标，年内对主题教育整改落实情况进行两次“回头看”，校党委常委班子检视出的7项问题、制定的29项整改措施，立行立改的22项已全部完成，长期坚持的7项已取得阶段性成效，并坚持持续推进；班子成员检视出的53个问题、制定的132项整改措施，已全部完成。印发《青海大学关于贯彻落实巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果的意见和若干措施的工作意见》，以学习教育、调查研究、检视问题和整改落实的4项机制16项举措，推进学校“不忘初心、牢记使命”主题教育常态化、制度化，深化巩固主题教育成果不断走深走实，富有成效。全校师生政治理论学习明显强化，基层党建工作质量明显提升，广大师生工作热情和干事创业氛围不断加强，学校各项工作迈上新台阶。二是扎实推进作风突出问题集中整治专项行动。党委常委班子专题学习王建军书记、信长星省长在全省生态环境保护警示教育大会上的讲话精神2次，贯彻落实全省作风突出问题集中整治专项行动动员部署会精神，召开了学校作风突出问题集中整治专项行动动员部署会，成立了工作专班，印发了《青海大学作风突出问题集中

整治工作方案》《青海大学作风突出问题集中整治专项行动学习资料》《青海大学作风突出问题集中整治专项行动重点工作推进计划表》，结合学校工作实际，对标 3 大类 19 条重点纠治问题，将巩固和深化巡视整改和主题教育成果与作风突出问题集中整治专项行动结合起来，着力解决学校事业发展中作风不扎实、责任意识不强等问题。

二、扛实疫情防控政治责任，确保校园平安和谐稳定

学校严格落实习近平总书记关于疫情防控工作不同阶段的重要指示批示精神，深入贯彻党中央、国务院、教育部和省委省政府的重大决策部署，积极落实 4 月 8 日王建军书记在青海大学调研指导工作时的讲话精神，用实际行动回答好“什么时间开学，怎么开学，开学了怎么办”的问题，校党委始终绷紧疫情防控这根弦，坚持严守阵地不麻痹、持续作战不松懈，树牢底线思维，确保了全年校园平安和谐，取得了防控工作的阶段性胜利。一是校党委自觉扛起疫情防控主体责任，第一时间建立了由党委书记、校长任双组长的疫情防控领导小组，第一时间建立组织机构、细化工作部署，第一时间开展学习教育、加强宣传引导，第一时间畅通信息渠道、做好人员管控，第一时间统筹校内物资、保障防控一线，第一时间双线同步教育、确保教学质量，全年共召开疫情防控专题党委常委会会议 24 次。二是严格落实教育部“停课不停学、停课不停教”的要求，第一时间启动在线教学，3 月 4 日起共开设 1610 门线上课程，在线开课率达 100%，学生到课率稳定在 98.5%以上，确保了疫情期间教育教学工作有序开展；

三是在全国高校率先开学复课，先后组织武汉学生包机返青复学并启动省外学生健康管理工 作，在全省高校率先建立了网格化管理，学生返校后积极开展线上线下融合式同步教学，开发了五大思政课程模块，实现师生共上疫情防控思政课的全覆盖。成为全国为数不多举办 2020 届线下毕业典礼的高校之一；四是 我校附属医院第一时间响应党和国家的号召，派出一支由 20 名医护人员组成的医疗队驰援武汉，圆满完成支援任务。先后发起《面对疫情 我承诺》《学回信·担大任！青海大学率先让接力棒在青海传递起来！》等网上接力活动，与清华大学联手编创的《暴风雨中的天使》《天地同心》等三首歌曲，受到了人民日报、今日头条等十余家国内主流媒体的转载；五是 出台《青海大学关于激励和表彰在新冠肺炎疫情防控中做出突出贡献的一线医务人员和值守人员的决定》，激励和表彰在新冠肺炎疫情防控中做出突出贡献的一线医务人员和值守人员，第一时间向在鄂师生发送慰问信、发放生活补助金，引起了热烈反响。六是 落实落细常态化疫情防控举措，制定了疫情常态化管控工作方案，紧盯关键时间节点，落实好人员出入报备制度，定期召开会议研判疫情形势，定期开展安全自查和应急防控演练。

学校始终坚持全校一盘棋，树牢底线思维，完善防控长效机制，严守阵地不麻痹、持续作战不松懈，确保了校园和谐安宁。我校教师杨英桂、蔺琳家庭分获全国和青海省“战疫最美家庭”荣誉称号，附属医院童世君荣获全国抗击新冠肺炎疫情先进工作者和全国优秀共产党员荣誉称号、樊海宁荣获“中国好医生”荣

誉称号。在青海省抗击新冠肺炎疫情表彰大会上，我校疫情防控办、附属医院呼吸科党支部、感染管理科和护理部被评为“青海省抗击新冠肺炎疫情先进集体”，校办公室（疫情防控办公室）党支部获评教育系统唯一的“青海省先进基层党组织”，7名医务工作者获评“青海省抗击新冠肺炎疫情先进个人”，4名医务工作者获批“青海省优秀共产党员”，志愿者崔天晴同学获评省内唯一的全国“抗击新冠肺炎疫情青年志愿服务先进个人”。学校疫情防控工作得到了省委书记王建军、原省长刘宁以及国务院督导组的充分肯定，在这场全国大考中交出了合格的“青大答卷”。

以疫情防控为主线，学校将安全维稳工作作为伤不起的“硬伤”常抓不懈，坚持“党政同责、一岗双责、失职追责”，年初召开青海大学安全维稳工作会议，层层签订安全维稳工作目标责任书，印发安全维稳工作任务分解书，建立安全维稳“四级”责任链条，形成党委书记亲自抓、分管领导直接抓、基层书记具体抓，全员重视、人人参与的学校安全稳定工作格局；年内召开安全维稳形势分析研判会10次、安全维稳专题会议5次、安全生产专题会议5次，开展食品安全和卫生防疫隐患排查26次、反恐防暴演练及突发事件应急演练20余次、消防灭火及应急疏散演练15次；持续加强人防、物防、技防“三位一体”安防体系建设，全面升级校园视频监控系统，安装校门、校园人脸识别追踪和围墙监控报警系统；进一步强化实验室安全管理和预案体系建设，年内组织实施实验室安全专项应急演练2次，开展危化药品库、剧毒药品、重点实验室、易燃易爆等安全检查8次，接受

教育部实验室安全专项检查，有效杜绝了安全事故的发生；强化“三级”值班制度，严格落实值班“八不准”纪律，有效维护了校园的和谐安宁。年内，成功承办了青海省高校安全稳定工作经验交流暨岗位大练兵观摩会，在2020年度全省“爱我国防”大学生演讲大赛上获一等奖。

三、统筹协调推进重点工作，持续提升学校发展能力

（一）全面总结“十三五”建设成效，启动编制“十四五”发展规划。一是总结学校“十三五”建设发展，对标省委省政府批复的《青海大学“十三五”深化综合改革提升综合实力总体方案》和学校《“十三五”发展规划》，梳理分析战略目标和核心指标完成情况，全面总结学校“十三五”取得的建设成效和发展经验，对标分析找出仍然存在的不足；二是启动“十四五”规划编制工作，印发了《青海大学“十四五”规划编制工作方案》，召开规划编制工作动员会，部署1个总体规划、15个专项规划和31个二级单位规划的编制工作，先后召开校党委常委专题务虚会、“十四五”规划编制汇报研讨会、“十四五”规划党外人士及离退休干部意见征求座谈会，广泛征求意见，科学分析学校发展内外部环境，面临的机遇和挑战，确定了学校“十四五”发展思路、战略目标、重点任务和保障措施，完成了总体规划、专项规划和二级单位规划初稿的编制。

（二）持续加强人才队伍建设，不断创新人才引培机制。一是人才队伍建设成效显著。全年引进人员97名、其中博士46名，有45人在职攻读博士学位。目前具有博士学位的教师已达

到 457 名，占专任教师的 33.5%。完成 190 名引进博士的年度工作业绩考核；全年入选“长江学者奖励计划”特聘教授 1 人，全国创新争先奖 1 人，“中国侨界贡献奖” 1 人，国务院特殊津贴专家 3 人，“西部之光”访问学者 2 人；入选省级人才项目 139 人和 3 个团队，其中青海省优秀专家 3 人，“高端创新创业人才”人才项目 116 人和 3 个团队，青海省第十五批自然学科与工程技术学科带头人 18 人。**二是人才高地建设取得新成效。**根据《青海大学人才高地建设实施方案》要求，完成了四个人才高地试验点 2019 年度业绩考核和 2020 年度人才选聘及考核工作，人才高地现有首席科学家 12 名，学科学术带头人 36 名，青年教学科研骨干 179 名。2020 年柔性引进清华大学裘钧、陈来军教授为“长江学者”青年项目学科学术带头人，直接引进青海水利水电科学研究院有限公司李润杰研究员为学科学术带头人，柔性引进南京大学田兴军团队和兰州大学赵志刚团队。**三是“一把手”抓第一资源取得新进展。**成功召开人才工作会议，表彰国家重点实验室等 5 家青海大学首届“人才伯乐奖”单位；出台《青海大学博士后工作管理暂行规定》，发布《作物学博士后招聘简章》，招收进站博士后 1 人；建立党委联系服务专家机制，做好专家人才的服务保障工作；积极参加青海省首届“人才项目”洽谈会，邀请 8 名院士参加并与院士建立了长期的合作机制。《加强青年人才政治引领和政治吸纳的调查报告》获 2019 年度全省组织人事系统优秀调研成果一等奖。推荐 6 名教授申报青海学者称号，马玉寿研究员、王舰研究员成功入选；马玉寿研究员荣获 2020 年

度国际山地研究中心（ICIMOD）颁发的“山地荣誉奖”，为年度中国唯一的获奖者。

（三）持续推进一流学科建设，推动学校学科整体发展。一是**加速推进“双一流”建设**。完成“双一流”建设监测指标体系（大学和学科两部分）数据填报和“双一流”建设周期总结工作。持续推进“国内一流”“省内一流”学科建设工作，组织开展“十四五”学科建设专项规划工作，推进多学科交叉融合发展，提升优势学科服务地方主导产业能力。二是**加速推进学位点建设**。完成8个博士学位授权点和16个硕士学位授权点的申报工作。认真做好学科评估工作，临床医学-内科学和中医学-民族医学2个博士学位授权点，临床医学和中医硕士2个专业学位授权点，草学、基础兽医、基础医学、中西医结合临床4个学术型硕士学位授权点顺利通过国务院学位委员会和教育部合格评估。

（四）加强沟通协调合作，不断推进部省合建。一是按照教育部工作部署，编制上报部省合建年度工作计划、大型系列研究设施平台建设2020年度工作方案、高等教育改革发展情况及《青海大学支持服务本省藏区经济社会发展的情况》的报告；二是积极推进青海大学盐湖化工和生态农牧大型系列研究设施两个大型系列研究设施平台建设，组织完成教育部部省合建专项调研，配合完成了教育部专家组调研活动，按要求向教育部上报了青海大学部省合建、世界一流学科、学科对接产业大型系列设施平台建设及“十四五”规划编制工作的情况。三是完成了教育部发展规划司委托学校承担的《关于部省合建高校对口支援到对口合作

的支持政策》专项课题的研究。

四、落实立德树人根本任务，奋力推进学校各项工作

（一）推进一流课程建设，深化教育教学改革。一是科学谋划本科教育教学改革。以全面贯彻落实教育部深化本科教育教学改革 22 条举措为中心任务，出台《青海大学关于贯彻落实教育部〈深化教育教学改革 全面提高人才培养质量的意见〉的实施方案》，确定 40 条折子工程，全面推进本科教育教学改革。出台《青海大学临床医学专业认证前期考察整改工作方案》《青海大学关于全面加强医学教育创新发展的实施方案》《青海大学临床医学院附属医院院院合一建设方案》等文件，有序推进医学教育教学改革，完成了教育部临床医学专业认证委员会前期考察工作。二是**全力推进教育信息化和混合式教学方法改革。**立项建设《青海大学思想政治理论课混合式教学实践与模式探索》等 34 个校级教育教学研究项目，全面推进在线教学，完成网络在线教学督导，确保在线教学质量同质同效。开展线上教学评比活动，表彰陈英等 28 名“线上教学优秀教师”，评选出尕玛次成等 120 名同学在线课程优秀学习笔记。《电气工程专业认识实践》《藏医药学概论》MOOC 分别在智慧树和学堂在线平台上线开课。三是**加大专业结构调整优化力度。**进一步加强专业内涵建设，构建国家级、省级、校级三级专业建设体系，重点支持 5 个国家级、9 个省级和 10 个校级一流专业建设点；申报获批储能科学与工程、藏药学两个专业，撤销水文与水资源工程和机械工程两个专业；积极申报并获批生态学等 5 个专业入选国家级一流本科专业建设点

(中央赛道),金融学等4个专业入选省级一流本科专业建设点。截至目前,我校已有10个专业入选国家级一流本科专业建设点。

四是建立健全基层教学组织。出台《青海大学关于加强基层教学组织建设与管理的指导意见》,采用培育与认定的方式,启动11个基层教学组织建设。探索建立教学实践基地认定、评估和考核机制,立项《青海大学综合测量实习基地》等7个教学实践基地建设项目,规范实践教学环节,对实验、实习、实训教学进行科学化、常态化管理,提高实践教学质量。

五是加速推进一流课程建设。出台《青海大学一流本科课程建设实施方案(2020-2025年)》,推进一流课程建设,获批《丝路南线民间文学》等6门首批国家级一流本科课程建设项目,位列全国高校排名第165位,为我省高校唯一;获批教育部新工科研究项目2项、新农科项目5项。

六是着力强化体美劳教育。制定《青海大学本科生劳动课管理办法(试行)》,修订《青海大学本科生通识选修课管理办法》,全面提升学生综合素质。

七是强化教学质量监控与评估。完成了对材料成型及控制工程等3个国家级一流专业和临床医学等2个省级一流专业、材料成型及控制工程等10个教研室、电工电子学等18门课程和4个校外实习基地的评估工作;建设完成本科教学基本状态数据库,完成2020年高等教育质量监测平台数据填报工作,编印《青海大学工程教育专业认证指南(2020版)》。

八是成功举办第十六个夏季小学期系列活动。紧紧围绕“立足青海话发展、登高望远建新功”为主题,圆满完成了“青大讲堂”学术活动,举办15场学术报告、2场心理讲座、1场教学沙龙、

4 场名师讲堂、院系组织学术报告 85 场，249 个班级参加实习实践活动。

（二）扎实开展师资队伍建设，着力提升教育教学水平。一是**师资队伍建设和成效显著**。持续开展名师领航、青年教师启航培养项目，顾声龙等 8 名教师纳入青海大学第七批“教学名师培育计划”，授予李戩等十名教师 2020 年度“青海大学教学名师”称号；侯生珍教授荣获 2020 年全国先进工作者，李先加等 6 名教师入选青海省“昆仑英才·教学名师”、梅生伟教授的储能科学与工程教学名师工作室入选青海省“昆仑英才·教学名师”工作室；举办名师工作坊（国家级一流课程建设专题）、教学观摩月和教育教学研究沙龙等活动，全年开展教师日常培训 18 场，培训教师 1560 人次。二是**教学能力和业务水平成效显著**。全年立项教育教学研究项目 34 项，奖励教学工作成果 233 项；强化教师教学技能培养，在 2020 年全省高校青年教师教学设计方案竞赛活动中，取得一等奖 1 名、二等奖 5 名、三等奖 6 名；在青海省第八届青年教师教学技能大赛中，4 名教师获第一名，6 名教师取得名次，学校获优秀组织奖。在第五届全国青年教师教学竞赛中 4 位教师分获得医科、思政、理科及文科组三等奖；1 名教师论文荣获 2020 年《青海蓝皮书》二等奖，8 名教师荣获“小岛奖励金”，3 名教师荣获宝钢优秀教师奖，西北地区高校教师教学发展研究院青海分院落户我校。三是**师德师风建设成效显著**。召开第 36 个教师节庆祝表彰大会，表彰优秀教师、举行宣誓仪式及先进模范访谈，营造尊师重教文化氛围；开展理论实践

结合、线上线下结合师德师风培训 10 场，参与 890 人次；加强导师队伍建设，选聘 26 名博士研究生、151 名学术型硕士研究生和 141 名专业型硕士研究生导师；改革研究生导师评价机制，以《新时代高校教师职业行为十项准则》为遵循，党委教师工作部和研究生院联合开展研究生导师（含兼职导师）师德师风考核工作。

（三）落实立德树人根本任务，着力提高人才培养质量。一是**招生工作创新高**。全面完成教育厅下达的招生计划，共招生 6630 人，其中本科 5320 人、硕士 1235 人、博士 75 人，本科生一志愿率达 98.69%。完成 2020 年度省内生态、藏区、扶贫 3 个专项共 550 人招生计划。与西部矿业和国家电网开展“订单式”人才培养，与玉树州人民政府签订免费医学生培养协议，年均培养 30 名藏医学专业学生。二是**始终把“稳就业”“保就业”任务放在突出位置**。2020 年全校本专科生总体初次就业率为 91.15%，高于 2019 届总体初次就业率 0.07 个百分点，超过初次就业率 90% 的省定目标。188 名学生获得免试直推研究生资格，97.87% 的学生被“双一流”高校录取，涵盖清华大学、北京大学等 45 所高校；积极拓宽就业渠道，设立科研助理岗位 86 个；举办 2021 届毕业生校园双选会，力促毕业生充分高质量就业。三是**强化本科学科竞赛参与度**。出台《青海大学学科竞赛级别等次划分目录》，全年立项学科竞赛项目 22 项，逐步形成有院系特色的“一院一品”学科竞赛体系；积极参与各级各类学科竞赛，获国际级奖励 7 项，国家级一等奖 1 项、二等奖 15 项、三等奖 16 项，斩

获全国第五届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛团体一等奖，在第十三届全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛、第六届中国大学生材料热处理创新创业大赛中获全国优秀组织奖。获省级层面特等奖 5 项、一等奖 36 项，二等奖 40 项，三等奖 52 项；累计获奖总数达 353 人次。**四是创新创业提质增效。**成功举办“互联网+”“挑战杯”等大型双创赛事 4 项，全年共获各类奖项 53 项，省级 47 项，一个项目作为青海省内唯一入围国赛项目争夺全国金奖。其中，在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛主赛道上获铜奖 2 项，在“挑战杯”国赛上斩获一银三铜；在首届西北四省区大学生就业创业大赛上，获求职实践组一等奖 1 项、创业实践组二、三等奖各 1 项；在首届青海省高校大学生就业创业大赛中喜获一等奖 2 项，二等奖 1 项，三等奖 2 项，并获得优秀组织奖；在第六届“交通银行杯”青海省大学生创新创业大赛上取得二等奖 1 项，三等奖 1 项，优秀奖 8 项和“优秀组织单位”奖。**五是学生实践结硕果。**强化学生实践能力培养，投入 42 万元专项资金建设农科、会计学、土木工程等 10 个创新人才实验班；校学生会当选全国学联第二十七届主席团团体单位，全年累计组织青年学生参与防疫志愿、社会实践等活动 2.79 万人次，学校荣获省级“三下乡”社会实践活动一等奖。在第五届中国青年志愿服务项目大赛暨 2020 年志愿服务交流会上，我校青年志愿者协会的“宁养-生命终点前的守护”项目从全国 1000 个项目中脱颖而出，斩获金奖，“爱洒慧灵”项目荣获铜奖，是我省高校中唯一获得奖项的单位。

（四）推进科研机制创新，持续增强社会服务能力。一是**科研项目实现新突破**。全年获批立项科研项目 380 项，其中国家自然科学基金、社科基金等国家级项目 52 项，科研到账经费 2.43 亿元；获批“西北村镇综合节水降耗技术示范”国家重点研发计划 1 项，项目总投资投入 9000 万元，单项到账经费 4002 万元。二是**科研成果实现新突破**。全年发表论文 1288 篇，其中 SCI 收录论文 570 篇，核心期刊 414 篇。获得青海省科学技术进步奖 9 项，其中重大贡献奖 1 项、一等奖 1 项、二等奖 4 项（参与 1 项）、三等奖 3 项；在首届青海省科学成果奖评选中，取得 8 项哲学社会科学和 5 项自然科学及工程技术类奖项的好成绩。马玉寿研究员团队的科技成果“高原地区黑土滩植被修复技术”成功入选国家发展改革委等四部委公布的《绿色技术推广目录（2020 年）》；李向阳教授团队首次破解了国际药学界高原低氧特征用药的重大攻关难题，其成果达到国际领先水平。三是**科技工作者奖励实现新突破**。王舰、樊海宁、侯生珍、张西云荣膺 2020 年青海“最美科技工作者”称号，占全省获奖总人数的 40%；侯生珍教授荣获 2020 年度青海省科学技术重大贡献奖，为省内高校唯一。四是**科研平台建设实现新突破**。获批三江源省部共建协同创新中心、三江源高寒草甸生态系统国家野外科学观测站（联合）和青海省黄河上游生态保护与高质量发展实验室、高原家畜种质资源保护和利用重点实验室。获批“国家作物种质资源库青海中期库建设”“国家农业环境西宁观测实验站建设”项目，总投资 2900 万元。大学科技园成功获批“国家农村创新创业园区”“全国农村

创新创业孵化实训基地”“国家小型微型企业创业创新示范基地”和省级“三江源生态专业化众创空间”，荣获“2020年度全省培育中小企业优秀国家级示范基地和平台”称号，新增入驻企业11家，实现年产值1.5亿元，利税800余万元。获批省级技术合同认定登记机构，全年认定登记金额1324.4万元，成为服务青海省中小企业窗口单位之一。

五是助力农牧业发展实现新突破。立足学校学科特色和农牧业科技创新平台，组建青海大学食用菌科研团队，获批我省唯一两个国家现代农业示范展示基地——高原特色农业示范基地（城北）和高山马铃薯基地（湟源），高原农作物种质资源科研科普基地成功入选2020年度青海省科研科普基地。通过蚕豆种业培育、青稞、油菜和马铃薯商品基地建设、牦牛藏羊高效养殖技术推广，推广农畜品种30余个、高效种养技术20余项，其中藏羊高效养殖技术推广累计产值达39亿元。面向基层培训技术人员和农牧民达1000余人次。作为科技特派员派出单位，9名个人和2个团队受到省科技厅表彰。

六是医疗技术和科技服务实现新突破。启动实施2020年包虫病清零计划，免费医疗救治800名包虫病患者，泡型包虫病血浆虫源性游离核酸（Em-cfDNA）微量精确检测获得新突破，学术成果得到国际同行的高度认可，对泡型包虫病诊疗具有里程碑意义。

七是科技扶贫实现新突破。深入推进精准帮扶工作，结对中国地质大学、中央音乐学院帮扶化隆县，参与组建教育部高校“资源环境扶贫联盟”和“健康扶贫联盟”，建立扶贫工作长效机制。选优配强扶贫干部，为6个定点扶贫村投入各类帮扶资金381.9万元，开

展消费扶贫累计 65.5 万元。提升产业扶贫水平，我校荣获扶贫先进单位荣誉称号，“青海大学发挥科技优势 助力我省产业扶贫”入列教育部第三届省属高校精准扶贫精准脱贫典型项目。

（五）深入推进对外合作交流，持续提高开放办学水平。一是**深度推进对口支援工作**。召开 2020 年对口支援工作会议，清华大学党委书记陈旭等对口支援高校领导、青海省副省长杨志文出席会议并讲话，我校与各支援高校签订了 2020-2021 年度对口支援工作计划，积极筹备对口支援 20 周年系列活动。成功承办由 57 名院士、65 名领域高水平专家教授参加 2020 年度“工程科技进展技术科学论坛”，是青海省自建省以来规模最大、水平最高的一次技术科学领域的盛会。二是**创新开展国际交流合作**。42 名学生别赴加拿大等 3 个国家和澳门地区交流学习；13 名教师赴美国、新西兰等国家和澳门地区参加国际会议、访学研修或攻读博士学位；5 名学生顺利完成中美人才 121 项目并获双学位；26 名学生参加中美人才计划线上交流学习；完成 21 名尼泊尔籍留学生藏医药国际合作基地第一批国际生培训工作。三是**持续推进校企、校地、校际之间交流合作**，与国网电力、中国移动及农业银行等单位开展战略合作，签署合作协议 8 份。

（六）协调推进其他各项工作，持续优化学校发展后劲。一是**持续强化校园文化建设**。组织开展“绿水青山就是金山银山”“四爱三有，大学生基础文明创建月”等系列文体比赛及文艺演出、文化讲座 100 余场，举办了第十八届社团文化节，开展“青海青年交流计划”“与榜样对话”经验交流会、学子杯辩论赛、青大

好声音等 350 余场次的校园文化活动，直接参与人次达 20000 余人，营造了浓厚的校园文化氛围。在青海第六届大学生艺术展演活动中获各类作品三等奖 5 项、优秀奖 5 项，学校获优秀组织奖。积极开展“学宪法 讲宪法”、《民法典》《反间谍法》《档案法》学习系列活动，打造尊法、学法、守法、用法的良好环境，我校在《民法典之小王卖房记》作品获省委全面依法治省委员会守法普法协调小组“我与民法典”“三微”征集展播活动优秀奖。积极改革与创新“阳光体育”活动组织模式，多渠道、多形式组织开展丰富多彩的校内体育活动 5 项。积极组织教师参加省工会、省教科文卫体工会等单位举办的各类活动，学校荣获全国文明校园荣誉称号。附属医院杨爱荣获青海省“三八红旗手”荣誉称号。安丽丽同学成为青海省成功捐献造血干细胞第 40 位志愿者，昆仑学院被中国红十字总会授予“全国红十字模范单位”荣誉称号，学校首次荣获由国家卫生健康委、中国红十字会总会、中央军委后勤保障部卫生局联合颁发“全国无偿献血促进奖特别奖”“2020 年度全省共青团工作先进单位”，团委副书记胥瑾获评“2020 年度全省共青团工作先进工作者”。

二是持续加大文化传承力度。进一步提升校园文化底蕴和学术内涵，打造拥有 2.5 万册地方特色文献、3000 余册地方文献的藏室和 3000 余册中华再造善本古籍阅览室；开放运行青海省非物质文化遗产保护协会和青海省花儿研究会青海大学工作站；建设了青海大学民族医学博物馆，努力打造传承优秀传统文化前沿阵地和中藏医药文化教育宣传基地，在传承中华优秀传统文化、宣传引领民族团结进步等方面发挥了

重要作用；成立“非遗”工作站，走好“以德育人”“以美育人”的人才培养之路。成功举办“艺术直通车 民族艺术进校园”系列活动，为学校的文化传承工作和“以德育人”“以美育人”的人才培养工作注入了新内容、新内涵，更取得了新成果、新成效。

三是持续加强财务管理。编报专项资金滚动规划（2021-2023）和三年滚动实施项目库，强势推进 2020 年度中央地方两级专项资金项目实施，积极申报全省重大项目融资贷款、中西部高校基础能力建设增补项目。扎实开展第三方财务审计及整改工作，完成学校主要领导任中经济责任履行情况审计；进一步规范学校财务管理，对继续教育学院、后勤服务中心财务进行全面整合，划归校计划财务处统一集中管理，有序开展 2020 年春季学期疫情防控期间学生住宿费核退工作；校基金会获捐赠 230 万元。

四是持续推进基础设施建设。完成了 16000 平方米综合体育馆和室外 400 米标准运动场主体工程建设任务、6850 平方米 25 号学生公寓主体封顶和校园主干道沥青混凝土铺设、人行道铺装、道路周边环境改造等 40 余项工程。积极推进拟建医学院教学实验综合楼项目的可研批复、项目地勘及方案设计等前期工作。

五是持续改善美化校园环境。推进两级财政校园基本建设及维修改造项目的实施，完成东大门、南大门、医学院基础教学楼等区域绿化美化工作，种移植各类花草 15 万株、花乔木 287 株、树木 362 棵，绿化 19450 m²，进一步美化了校园环境。

六是持续加强校园信息化建设。部署、调试校园 IPv6 网络并全面启用协议，为教学、科研及实验工作提供了基础网络环境保障。部署完成 eduroam 全球漫

游服务 WiFi 网络，完成一卡通 V8 系统的硬件资源部署和系统运行上线，实现一卡通线上应用消费新模式；对接学校安防系统，持续有力有效助力教学、办公和疫情防控晨午晚检体温上报工作。

七是持续推进国有资产管理工作。积极落实相关文件精神和巡视整改要求，成立青海大学经营性资产管理委员会，《青海大学所属企业体制改革工作方案》获教育厅批准，注册成立了青海省高校第一家资产运营与科技成果转化平台——青海大学科技教育集团有限公司，完成所属 15 家企业的全面审计及评估工作。

八是持续加强基础成人教育质量。持续加强学前教育，幼儿园办园特色日趋鲜明，内涵建设、基础设施、师资队伍建设不断加强；附属小学教学成绩位列城北区第三，附属中学升学率稳步提升；继续教育共录取新生 2269 人、毕业 2805 人、取得学士学位 1986 人，修订完善 40 个本专科专业人才培养方案，圆满完成发展年度报告和自学考试相关工作。

九是持续加强保障服务工作。加强节约管理，“厉行节约、反对浪费”蔚然成风；改善服务保障设施，新建一次供应开水 30 吨开水房，解决学生饮水、洗浴生活难题；多措并举提高校园食品安全意识、强化食品安全管理，落实疫情防控“网格错峰、分餐带餐”要求，着力办好师生满意食堂；各类车辆安全行驶 50 万公里，高标准完成运输服务工作；落实落细疫情防控保障措施，科学合理开展消杀、垃圾处理，全年完成 31600 人次医疗保障工作，圆满完成了突发公共卫生事件防控、学生医疗保险、传染病监测等工作。

五、2021 年工作思路

2020年，学校的各项事业取得了可喜的成绩，在许多方面实现了新的突破，但也存在以下不足。一是党建思政工作方面，还需要在学深悟透做实上再下功夫，在基层党组织建设和党务工作能力提升上再下功夫。二是人才工作方面，尤其是高层次人才引进、培养和使用等方面还需再下功夫。三是在一流学科、部省合建、人才高地建设推进方面，尤其是博士点建设和申报方面还需持续发力。四是围绕国家战略、服务地方经济社会发展水平，有待进一步提高。

2021年，是中国共产党百年华诞，是“十四五”开局之年，也是我国全面建成小康社会、开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一年。学校全年工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中、五中全会精神；贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，巩固深化巡视整改和“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，开展好以党史为主的“四史”学习教育，落实好《深化新时代教育评价改革总体方案》要求，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。科学把握新发展阶段，深入贯彻新发展理念，加快构建新发展格局，坚持稳中求进工作总基调，以推动学校高质量、内涵式发展为主题，以改革创新为动力，统筹中心工作与重点工作，坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，全面推进依法治教，落实立德树人根本任务，推进学校治理体系和治理能力现代化，不断推进学校各项事业内涵式高质量发展，以优异成绩向建

党100周年献礼。

一是持续深入推进党的建设。强化党对学校各项工作的全面领导，坚持好各项集中学习制度，推进“不忘初心、牢记使命”主题教育制度化常态化，强化领袖最新讲话指示批示精神的及时跟进学，全面加强学习型校园建设；开展好以党史为主的“四史”学习教育，做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，学党史、悟思想、办实事、开新局，着力提升党员领导干部和广大师生的理论素养和政治修养，以昂扬姿态奋力开启全面建设社会主义现代化国家新征程，以优异成绩迎接建党一百周年；持续深入贯彻落实《关于加强高校党的政治建设的若干措施》等文件精神和要求，深入贯彻全国组织工作会议精神，深入实施教育部高校对标争先计划，扎实推进“组织体系建设三年行动”，以党建样板支部、标杆院系为示范，强化基层党建工作提质增效；紧扣建党100周年重大主线，组织好建党100周年系列庆祝活动，开展全覆盖、全媒体、全方位的宣传教育，激发师生爱党爱国热情。

二是全面推进思想政治工作。进一步落实好高校思想政治工作会议、全国学校思想政治理论课教师座谈会、教育部思政工作会议精神，落实落细党委意识形态工作“四种责任”，不断强化党在意识形态领域的领导权、话语权，持续加强马克思主义学院和思政队伍建设，推动课程思政改革工作，做好“四爱三有”教育，开创学校思想政治工作新局面。

三是深入推进省属高校纪检体制改革。强化各级党组织全面从严治党主体责任落实，提高一岗双责意识，运用好监督执纪“四

种形态”，持续巩固省委巡视整改和作风突出问题集中整治专项行动成果，一体化推进不敢腐、不能腐、不想腐的责任体系，营造风清气正的政治生态。

四是全力确保校园和谐安宁。按照习近平总书记关于疫情防控的重要指示批示精神，对标教育部、省委省政府关于做好常态化疫情防控的各项要求，细化完善学校疫情防控举措，加强应急演练，强化校园和人员管控；严格落实安全维稳目标责任制，不断提高“三防”能力和实验室安全管理能力，强化责任落实，切实维护好校园安全稳定。

五是深入推进教育评价综合改革。贯彻落实好中共中央、国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，落实好《青海大学贯彻落实深化新时代教育评价改革总体方案的实施意见》，统筹督促各项任务落实，将推进教育评价改革情况纳入纪检工作和教育督导的重要内容，强化结果运用；以修订完善大学章程和总结“两厅办文”为契机，不断推进学校依法治校、治理体系和治理能力现代化建设。

六是全力确保“十四五”开好局、起好步。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，突出新时代高等教育新战略，加强对青海省经济社会发展和高等教育改革发展重大问题的研究以及校情实际的分析研判，积极争取省上政策支持，高质量完成青海大学“十四五”规划，细化发展任务分工，确保“十四五”开好局、起好步，全面推进学校各项事业持续健康发展。

七是深入推进“部省合建”工作。有力有效落实教育部 2020

年部省合建工作年度会议精神，按照“六个进一步”工作要求，紧跟教育部工作步伐，积极对接国家战略，主动融入地方经济社会发展工作格局，找准“特色”发展的点，深化教育改革，建立健全学校治理体制，抓好内部治理体系和治理能力建设，深化合建思路推动制度创新，强化与合建高校的联动机制，努力推动部省合建工作向更高水平迈进。

八是深入推进学科建设。加快“双一流”建设，持续加大国内、省内一流学科建设力度，力争在博士点建设上实现新突破；以学科建设为龙头，培育优势特色学科，围绕“一优两高”、“四种经济形态”和五个示范省建设，加大学科专业调整力度，持续推进三江源生态、清洁能源等新型交叉学科建设，以学科建设的特色带动提升学校办学特色和质量。

九是持续深化教育教学改革。以提高教育质量为切入点，进一步完善立德树人机制，优化科教协同、产学研协同育人模式，持续推进新媒体网络教学现代化，健全跨专业交叉和国际化联合人才培养机制；以本科教育为底色，推动四个回归，不断提升人才培养质量。认真贯彻落实国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》，筹划建设青海大学医学部，争取国家卫生健康委员会、教育部、省政府联合共建青海大学医学部，做好临床医学国家级认证工作，提升医学教育培养质量。

十是持续强化人才队伍建设。加强高层次人才引进与培育，打造一流科研平台，形成高水平科研团队，开展高水平科学研究，加快科研成果转化力度。以服务能力建设为己任，助力地

方经济社会发展。

十一是持续推进对外合作交流。加大开放办学和国际合作力度。加速推进国际化联合人才培养模式改革，打造全方位、深层次、多形式的对口合作工作新格局，谋划好 2021 年对口支援工作，筹备召开对口支援 20 周年庆祝活动。

十二是持续做好昆仑学院转设工作。积极落实省政府《西宁大学筹建方案》，做好昆仑学院转设工作，全力支持西宁大学筹建孵化工学院、计算机与信息科学学院、材料科学研究院和数字经济与人工智能研究院，发挥对口支援高校和自身优势，细化分解孵化方案任务、明确责任单位和人员，按需求制定引育人才、专业申报、师资培养、招生等计划，逐步构建学科专业体系、建设实验实训平台、搭建产学研合作平台。