

中共青海大学委员会

青大党字〔2018〕51号



关于印发 《青海大学 2018 年工作总结》的通知

校内各单位：

现将《青海大学 2018 年工作总结》印发给你们，请组织广大教职工认真学习，认真总结本单位 2018 年工作的成绩和经验，对标反思工作中出现的问题和不足，以省委巡视整改为契机，全面强化本单位党的各方面建设，认真谋划 2019 年的重点工作，确保巡视整改各项任务落实落细落地，助推学校 2019 年各项工作再上新台阶！

附件：青海大学 2018 年工作总结

2018 年 12 月 31 日



青海大学 2018 年工作总结

2018 年是全面贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想的开局之年，是我国改革开放 40 周年，也是《青海大学“十三五”发展规划》《青海大学“十三五”深化综合改革提升综合实力总体方案》实施的攻坚年，是“双一流”“部省合建”“人才高地”建设的破冰之年，又是建校 60 年周年。一年来，在教育部、省委省政府坚强领导下，校党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，带领广大师生员工，奋力书写出特色发展、内涵发展、高质量发展的崭新篇章。

一、全力推进党建思政工作，党的全面领导进一步加强

（一）深入学习贯彻党的十九大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想

1. 持续抓好政治理论学习，思想引领不断加强

一年来，党委常委班子始终将学习作为学校工作的首要任务。一是出台了《青海大学开展理论学习教育活动工作方案》《青海大学学习贯彻全国教育大会宣讲方案》《青海大学学习贯彻省委十三届四次全会精神宣讲方案》等文件，持续深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大、省第十三次党代会、省委十三届三次四次全会、全国教育大会等精神的贯彻学习，确保入心入脑。二是采取培训学、中心组带头学、专家辅导学、支部主题党日学、知识测试学、网络培训学等方式，丰富了学习

形式和内容。全年共召开党委理论中心组学习会 16 次，学校层面安排全国教育大会精神宣讲活动 13 场，省委十三届四次全会精神宣讲活动 11 场；在全校师生中开展庆祝改革开放 40 周年暨学习贯彻省委十三届四次全体会议精神理论研讨会论文征集、大学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想典型案例征集等活动。在读原著、学原文、悟原理上下功夫，做到深学深悟、常学常新，不断深化对党的理论创新成果的理解和运用。三是在省委第五巡视组巡视期间，坚持每周一、三、五上午全校处级干部集中学习一小时制度，采取自学和集中学习相结合、专题研讨和问题剖析相结合、读原著学原文悟原理和联系实际相结合等方式，进一步加强学习。通过学习教育，使全校师生员工的“四个意识”更加牢固、“四个自信”愈加坚定，坚决做到“两个维护”，思想引领不断加强。

2. 加强舆论宣传，弘扬主旋律激发正能量取得新成效

学校始终围绕中心、服务大局，不断强化舆论宣传，弘扬主旋律，激发正能量。一是出台了《关于进一步加强和改进教育新闻宣传和信息工作的实施意见》等制度，加大宣传力度。在中央电视台、青海广播电视台，《光明日报》《中国教育报》等主流媒体共播（刊）发学校相关新闻 155 条，校园网共播发新闻 342 条。二是以消息、重点通讯、评论员文章、专访、专版等不同题材，全方位、多角度重点宣传报道学校计算机超算团队在 ASC18 中取得的优异成绩和先进事迹，引起了省内外社会各界的高度关注，

仅省垣媒体及各大网站短短两周时间内共报道 44 次，这种密集报道在我校发展史上实属罕见；我校校友边浩同志入选“全国大学生就业创业年度新闻人物”后，在《青海日报》《中国新闻网》等主流媒体重点宣传先进事迹，以榜样的力量激发正能量。三是围绕纪念 60 周年校庆，在《中国教育报》《青海日报》发布校庆公告、刊登纪念文章，拍摄专题片、网络直播校庆大会和文艺晚会，制作画册、邮册、推出校庆 Logo 等，全方位立体式宣传学校 60 年来取得的辉煌成就，仅校庆文艺晚会的网络点播量当天达到 70 余万次。“青海大学超算团队获得 ASC 世界大学生超算竞赛全球一等奖”入选 2018 年青海省十大新闻。

（二）持续加强和改进党对学校工作的领导，不断推动全面从严治党向纵深发展

1. 深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化

一是出台了《青海大学 2018 年党建重点工作推进方案》《青海大学党建工作提质增效行动计划》《青海大学“两学一做”学习教育常态化制度化实施方案》等文件，推行“1136”工作制度，以“两学一做”学习教育的新成果，着力加强“三基”建设。二是设立了 6 个“两学一做”学习教育监测点，构筑了以深入推动党章党规和系列讲话“三进”工作为主导、以专题党课为延伸、以党性实践活动为支撑的抓学习、提认识，强载体、重实践，创特色、树品牌的活动体系。

2. 管党治党从严治党向基层延伸，取得新成效

一是充分利用各种干部培训资源，以四级讲党课形式开展了“争当党课主讲人”活动，不断加强党的思想建设。校党委书记带头为全校副处以上党员领导干部讲党课，带动各级党组织开展讲党课。全年共开展讲党课 1001 场，实现了党员全覆盖。二是加强对党务工作者的培训力度。全年共选派 700 余名党支部书记“双带头人”、基层党务工作者，参加全国高校基层党支部书记学习贯彻党的十九大精神专题网络培训、青海省高校党支部书记省级示范培训班、全省高校党支部书记“双带头人”党性教育培训、“昆仑大讲堂”等学习。进一步锤炼了党务工作者的党性修养，基层党务工作能力不断提高。三是加强基层党组织建设，不断优化基层党组织机构设置，支部数量从上年的 239 个减少到 210 个；加强党员信息管理系统的日常管理和维护，定期更新青海大学基层党组织“拓扑图”，及时掌握基层组织基本信息，基层党组织动态管理不断强化。四是进一步落实“三会一课”、党员服务群众等党内制度。全校各基层党支部围绕改革开放 40 年、从严治党、党的光辉历史和优良传统等主题召开了专题组织生活会；加强对各级党委（总支）民主生活会的督导检查 and “回头看”，进一步规范了民主生活会程序，严肃了党内政治生活，促进了“三会一课”、民主评议和党员领导干部双重民主生活会制度的落实，切实提高了民主生活会质量。我校化工学院党委入选全国高校党建工作标杆院系，研究生党支部获得全国高校“百个研究生样板党支部”称号。

3. 以“四爱三有”教育为抓手，思政工作取得新成效

一是制定了《青海大学深入开展“热爱领袖、热爱党、热爱祖国、热爱青海，有理想、有本领、有担当”教育的实施方案》，积极开展访谈、主题演讲、优秀学生事迹报告会、征文比赛等系列活动 20 余项，把“四爱三有”教育作为当前做好大学生思想政治教育工作的有力抓手，形成了系列成果。“青海大学：让‘四爱三有’成为当代大学生‘标配’”在《中国新闻网》专题刊登；积极参加省委教育工委组织的“四爱三有”优秀案例征集活动，申报的 12 篇优秀案例全部获奖，其中一等奖 2 篇、二等奖 4 篇、三等奖 6 篇。二是发挥课堂主渠道作用，将十九大报告尤其是习近平新时代中国特色社会主义思想的有关内容，进行专题教学设计，单独编写成章纳入思政课教材，强抓“三进”工作，并形成了理论成果汇编。其中，“因课施教，一课一书”体系，获得全省唯一的教育部优秀案例，并制作视频，在中央电视台教育频道陆续播出，反响强烈；“以‘五个一’为载体提高大学生的理想信念教育”入选第二批高校思想政治工作精品项目；全国高校“学习新思想千万师生同上一堂课活动”青海启动仪式暨首场授课在我校举行；获批了“全国高校思想政治理论课教师研修基地”，上海学校思政课教师社会实践研修基地落户我校；举办了首届“课程思政”教学竞赛活动，为推动全校“课程思政”发挥示范引领作用。三是充分利用微信公众号等网络平台，广泛宣传学校建设发展过程中取得的成就，正确引导广大学生网络行为和价值

养成，大力培育和践行社会主义核心价值观。校广播台共播发校内新闻 1920 条、LED 大屏播发视频 80 条、编印《青海大学报》10 期。**四是**制定《青海大学领导干部 2018—2019 学年第一学期思想政治理论课教学计划》，大力推动领导干部上讲台制度，各级领导干部共开课 48 讲。校党委书记俞红贤代表学校在全国师德师风建设工作视频会议上与北京市教委、中国人民大学等 5 个单位一同作交流发言。我校医学院获全国 42 个第二批“三全育人”综合改革试点单位之一。

（三）强化执纪问责，党风廉政建设取得新成效

一是严格履行党委“主体责任”和党委书记“第一责任人”职责，班子成员认真履行“一岗双责”，制定了 25 个版本的党风廉政建设目标责任书，制定了校级领导和处级干部廉政承诺书，并层层签订了责任书和个人廉政承诺书。做到工作职责管到哪里，党风廉政建设的职责就延伸到哪里，既承担好个人责任，又共同承担好集体的责任，推动了主体责任的落实，不断筑牢反腐倡廉责任防线。**二是**通过邀请相关专家举办专题讲座、观看廉政影片、参观反腐倡廉警示教育基地以及网络宣传、征订宣传资料等方式，邀请省委讲师团等单位的专家学者共举办专题讲座 3 场，为 2018 届毕业生举办了“离开校园廉洁教育最后一课、走向社会廉洁教育第一课”的专题讲座；组织观看了“第一大案”等反腐影片 24 场次，加大宣传教育力度，积极营造校园廉政文化浓厚氛围，不断筑牢反腐倡廉思想道德防线。**三是**出台了《青海大学校领导班子

成员党风廉政建设责任分工》《青海大学 2018 年党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任清单》等文件，在全校开展办公用房再督查、再整治和“回头看”，做到零超标、零违规；加强内部审计工作，对校内人才招聘、基建项目招标、实验设备验收及各类人员录用等全程监督，不断筑牢反腐倡廉制度防线。

二、全面深化综合改革，学校各项工作取得新成效

（一）着力推进重点工作，成效显著

1. 凝心聚力，校庆活动见真章

2018 年是青海大学建校 60 周年，校庆活动受到了国内外社会各界的广泛关注。期间，北京大学、复旦大学、台湾大学、加州大学洛杉矶分校等国内外 100 多所高校发来贺信贺电；校级层面组织开展了第六届国际牦牛大会暨第一届青海牦牛产业大会等重大学术活动 12 场次；100 余家单位和 1.4 万余名校友参与捐资助学活动。校庆日当天，省委书记王建军、清华大学党委书记陈旭讲话，省领导刘宁、王予波、于丛乐、刘同德、王绚及教育部发展规划司司长刘昌亚出席，对口支援高校主要领导及来自国内外高校和西宁市、盐湖集团等 50 余家地方政府、企事业单位的 262 名嘉宾出席庆典大会，4 万余名师生和校友参与校庆相关活动，规格之高、规模之大史无前例。校庆活动的开展，进一步总结了学校 60 年的办学经验，展示了学校 60 年的办学成效，增强了广大师生的凝聚力，提振了学校的社会声誉，激发了广大师生和校友爱校荣校强校之情，对学校深入推进“世界一流学科”

建设和“部省合建”工作、坚决打好一流本科建设攻坚战、办好人民满意的大学，推动青海大学站在新起点书写新时代青海高等教育改革发展奋进之笔意义重大、影响深远。

2. 以评促改，教学审核评估助发展

学校坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的二十字方针，成立了以党委书记和校长为组长的审核评估领导小组，精准对标“五个度”，对学校办学指导思想、办学定位与目标进行了全面梳理，开展了自评自建工作，并在此基础上边查边改。6月5日-8日，以北京师范大学党委书记程建平为评估专家组组长的教育部本科教学工作审核评估专家组一行，对学校本科教学工作进行了全面深入的考察，形成了评估的意见建议，指出了存在的问题。学校认真梳理专家反馈意见，制订了《青海大学本科教学工作审核评估整改工作方案》，建立整改台账和行动计划，设定路线图、时间表，逐条对照落实，切实做到“以评促建”，为进一步确立本科教学工作的中心定位、深化教育教学改革、调动全校师生的积极性、主动性、创造性，全面提升本科教学工作水平打下了坚实的基础。

10月10-12日，以北京医科大学吕兆丰教授为组长的专家组对我校临床医学专业认证进行前期考察。针对专家组反馈的意见和建议，研究制定了《青海大学临床医学专业认证前期考察整改方案》，为进一步加强临床医学学科建设，推动我校临床医学专业建设与发展，提高人才培养质量，为迎接下一步教育部临床

医学专业认证奠定了基础。

3. 狠抓落实，综合改革再深化

按照张西明部长、王予波常务副省长在2017年深化综合改革提升综合实力工作领导小组会议上提出的“三点意见”“三个率先”“四个坚持”的具体工作要求，深入推进落实《青海大学“十三五”深化综合改革提升综合实力总体方案》。修订了《青海大学党委常委会议事规则》等制度，不断完善党委领导下的校长负责制，学校管理水平不断提高；修订完善了《青海大学绩效奖励实施办法》，加大分配制度改革，启动了以量化评价为基础、质量与数量相结合、人均绩效为导向的分配制度改革；出台了《青海大学职称评审工作方案》，推进职称评聘改革，强势推进专业技术人员职称分类评审工作，突出教学、科研和创新能力评价，分类制定更加符合专业技术人才特点和成长规律的评价体系，形成公开公正、竞争择优、利于优秀人才脱颖而出的用人机制；创新考核评价方法，启动考评机制改革，分类分层设计评价指标进行考核。圆满完成了年度工作任务。学校被教育部认定为高校教师考核评价改革示范校。

4. 引培并重，师资队伍建设再突破

全面贯彻落实全国、全省组织工作会议精神，按照《青海大学人才高地建设实施方案》要求，强力推进人才高地建设。一是科学制定人才引培计划，人才工作成效突出。全年通过公开招聘和博士引进绿色通道引进各类人员87名，其中博士47名；以“双

聘”形式柔性引进院士1名，学科学术带头人1名。选派30名教师在职攻读博士学位，借助清华大学对口支援帮扶，接收清华大学免试直推硕士研究生3名；接收青海省面向国内重点高校定向招录选调生2名。获批第三批青海省“高端创新人才千人计划”个人47名，团队4个。3人入选国务院特聘专家、2人入选青海省优秀专家；获批院士工作站1个，专家工作站1个。二是加大师资队伍培养力度，出台《青海大学教学名师领航计划》，举办六期“名师工作坊”，充分发挥教学名师引领示范作用；积极推进实践培养、网络培训、教学观摩等培训培养工作，全年教师参加各类培训进修3000余人次；修订《青海大学教学工作成果奖励办法》，加大教学成果奖励力度；起草《青海大学有突出教学业绩教师专业技术职务任职资格评审条件(试行)》，为师德高尚、教学业绩突出教师开设“绿色通道”。1名教师获国家“万人计划”教学名师、1名教师获霍英东教育基金优秀青年教师三等奖、2名教师获国家级教学竞赛三等奖、8名教师获省级教学竞赛一、二等奖、2名教师获省级优秀教育工作者、2名教师获省级优秀教师、11名教师入选教育部教学指导委员会委员。我校“三江源生态演变与修复保护技术创新引智基地”项目成功入选“高等学校学科创新引智计划”(简称“111计划”)，使得我省高校入选“111计划”取得零的突破。学校荣获首届青海人才工作“伯乐奖”。

5. 真抓实干，一流学科和部省合建开局良好

编制了《三江源生态一流学科建设实施方案》并面向社会公

布。确定了7个学科方向组建学科团队、落实建设任务，进一步厘清了存在的问题和发展的方向。安排学科建设资金20390万元，其中一流学科建设预算资金15100万元，重点学科建设预算资金360万元，学位点建设预算资金4930万元。完成2018年两级财政专项一流学科建设项目申报工作，落实建设经费3200万元。根据青海省教育厅、财政厅《关于公布我省国内、省内一流立项建设学科名单的通知》（青教高[2018]40号），高原医学、藏医药学获批国内一流立项建设学科，盐湖化工学科获批省内一流立项建设学科。

签署了《教育部、青海省人民政府关于部省合建青海大学的协议》，正式启动部省合建青海大学工作。按照陈宝生部长在部省合建中西部14所高校工作推进会上提出的六个“先起来”的工作要求，积极选派校领导、发展规划处等部门负责人赴教育部相关司局开展工作对接，并按照教育部编制下发的《教育部、青海省人民政府部省合建青海大学工作手册》，进一步明确了学校优势学科、培育博士授权点建设、服务地方特色产业方向等；确立了各项工作机制，成立了部省合建工作办公室，加速推进部省合建工作，开局良好。

6. 迎接巡视，边巡边改促认识

省委第五巡视组于10月19日至12月19日对我校进行了巡视，全校上下把思想和行动统一到省委巡视工作重要部署上，全力配合省委第五巡视组开展巡视监督工作，为巡视工作的顺利开

展提供有力保障。校党委对巡视组的反馈意见高度重视，制定了《青海大学进一步加强边巡边改工作整改实施方案》，精心组织自查自纠，以“钉钉子”精神，新账旧账一起理，坚持立说立行、即知即改，强势推进工作落实，所有 28 份边巡边改移交的问题已全部调查核实并完成整改，借助巡视利剑，在丁香苑住宅小区的建设、朝阳校区的全面接管等方面成绩较好。巡视既是对我校履行全面从严治党主体责任、落实中央和省委决策部署、深入推进学校改革发展的一次全面的政治大巡查，也是对校党委和各级干部的一次“政治体检”，是推动学校深化综合改革的一次“综合会诊”，巡视利剑的作用充分彰显，必将对我们增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，全面加强党建思政、党风廉政建设等工作产生巨大推动作用。

（二）加强教育教学改革，着力回归以本为本

1. 加大专业调整和人才培养模式改革

一是启动实施一流专业培育项目，对生态学等 14 个本科专业进行培育建设，积极打造一流本科专业建设体系，为世界一流学科建设奠定良好的基础。二是优化学科专业结构，提升专业建设水平。立足地方区域社会经济发展对人才需求，持续开展学科专业结构优化调整工作，2018 年获批“生态学”“机械工程”两个专业，撤销“动物药学”“公共事业管理”和“经济统计学”3 个专业。在“食品科学与工程类”等九个大类 14 个专业实现了大类招生。三是持续构建地方特色、拔尖创新人才培养体系。组

建了农科、会计学、新材料、藏语言应用等 8 个人才培养模式改革实验班；积极推进应用型人才培养模式改革，重点建设化学工程与工艺等 5 个“卓越工程师”项目、草业科学等 2 个“卓越农林人才”项目和临床医学等 3 个“卓越医生”项目，强化与企业、行业、政府部门的合作办学、合作育人、合作就业、合作发展。拓宽本科生国际化培养渠道，通过派出、引进的形式与麻省理工学院等多所国外高校开展学习交流，全年共派出 43 名教师参加交流活动。

2. 推动课堂教学改革，提高课堂教学效果

一是以课堂教学与考试制度改革项目为切入点，进一步创新课堂教学方法和教学手段。立项建设 18 门课堂教学改革项目；50 门课程利用雨课堂开展教学活动。出台《青海大学本科课程考核方法改革实施办法(试行)》，以能力为导向，改革考试管理制度，强化任课教师主体责任，加大过程考核力度。二是贯彻落实《教育信息化 2.0 行动计划》，出台《青海大学混合式教学改革试点工作实施方案》，积极推进“翻转课堂”教学改革，利用智慧教学工具，全面推动以学生为中心、以教师为主导的教学模式；成立青海大学高等教育研究中心，围绕“新工科”“混合式教学”等选题立项建设 34 项教学研究课题。我校刘永年教授主持的《青藏高原多民族地区医学机能实验平台搭建及实验教学改革与创新实践研究》获国家教学成果二等奖，是我省高校唯一获奖项目。这是我校也是我省高校连续三届唯一获得的国家教

学成果奖。三是整合优势资源，全力推动 MOOC 建设。《丝路南线民间文学》课程在“学堂在线”上线，并获首届中国大学慕课精彩 100 评选活动中“最美慕课”称号；《电工基础与电子设计》达到国家级精品在线课程申报条件，作为我省唯一一门课程参评；同时，整合校内优势资源，启动开发围绕三江源生态通专结合的 MOOC 课程。四是加大资金投入力度，加强实践教学基地建设。利用两级财政专项，投入资金 1080 万元，不断强化实践基地建设。首次以立项形式建设“中国铝业青海分公司冶金工程专业实践教学基地”等 7 个实践基地；新增“青海桂鲁化工有限公司”“西宁市污水处理有限公司”“青海宝恒绿色建筑产业股份有限公司”“中铁二十一局集团第四工程有限公司”4 个实践教学基地。我校附属医院被认定为全国 74 家高校附属医院（牵头医院）首批国家临床教学培训示范中心之一。校党委书记俞红贤代表学校在新加坡全国高等学校本科教育工作会议上与上海市教委、北京大学、清华大学等 7 个单位一同作交流发言。

（三）强化创新能力，人才培养质量取得新突破

1、“双创”活动取得新突破

开展“挑战杯”“创青春”“互联网+”“校长杯”等品牌创新创业活动 30 余场，新立项大学生科技创新基金项目 40 项，建设创新工坊平台 10 个，参与学生人数较上年同期参与人数增长了 67%。我校 2014 届毕业生边浩成功入选全国“2017-2018 大学生就业创业年度新闻人物”，是西北地区高校中唯一入选者。学校

创新创业项目先后获得国际级奖项 1 项，国家级奖项 8 项，省级奖项 36 项。学校被教育部评为 2018 年全国创新创业经验典型高校 50 强，是继 2017 年获批全国首批深化创新创业教育改革百强示范校后又一次新突破，创新创业获奖实现了各类国家奖项的全覆盖。学校荣获 2018 年全省共青团改革创新奖。

2、人才培养质量取得新突破

大学生初次就业率达 92.15%，再创新高。学校 2018 年推免生共计 169 名，被全国 49 所高校接收，其中包含清华大学等 47 所“双一流”高校，“双一流”学校占比高达 96%；组织开展省级以上学科竞赛项目 25 项。获美国国际大学生数学建模竞赛一等奖 2 项、二等奖 4 项；获第六届“徠卡杯”全国大学生金相技能大赛一、二、三等奖各 1 项；获第五届全国大学生地质技能竞赛二等奖、团队优胜奖和优秀组织奖；获第十二届全国大学生化工设计竞赛二等奖；获全国中医药院校针灸推拿临床技能大赛团体三等奖；王勤同学获全国第四届“雄鹰杯”小动物医师技能大赛“中国兽医新星”称号；潘庆一同学获中国第十一届青少年科技创新奖。尤其是在 ASC2018 世界大学生超级计算机竞赛中，学校团队获全球一等奖，我校作为中国西部高校中唯一入围此次比赛总决赛的队伍，极大提升了学校的社会影响力。学校被教育部评为全国学生资助工作“推荐学习单位”，心理健康工作被评为全国大学生心理健康教育先进单位。

3. 研究生教育和培养取得新成效

一是积极探索博士研究生招生“申请-考核”制，突出专业背景、研究能力和创新潜质的综合评价。圆满完成教育部下达给我校的2018年研究生招生计划，其中博士研究生同比增长29%，硕士研究生同比增长27%。二是完成了专业学位授权点对应调整工作，将计算机技术硕士专业学位授权领域调整为电子信息类专业学位授权类别；建筑与土木工程硕士专业学位授权领域调整为土木水利类专业学位授权类别。三是根据教育部《关于学位授权点合格评估有关事项的通知》《关于开展2018年学位授权点专项评估工作的通知》《青海大学学位授权点自我评估工作方案》要求，完成了作物学等9个学位授权点的评估工作；完成了金融硕士等4个学位授权点的专项评估工作，评估结果全部合格；完成马克思主义基本原理等5个硕士二级学科授权点和作物学、草学2个硕士一级学科授权点的自我合格评估工作。三是加大毕业研究生就业创业指导工作力度，毕业研究生就业率达到92.62%。其中共有16名硕士研究生被西安交通大学、国防科技大学、格罗宁根大学、柏林夏瑞蒂医科大学等国内外重点大学录取为博士研究生。舒胜武荣获2018年“全国优秀共青团员”荣誉称号。王志忠等四名学生完成的作品“基于MR的唐卡实景化”荣获陕西省第五届研究生电子设计竞赛暨“华为杯”第十三届中国研究生电子设计竞赛西北赛区选拔赛“团体二等奖”。我校首次被教育部增列为“少数民族骨干计划”招生单位。

（四）强化科学研究，社会服务能力再提升

1. 重点突破，科研实力进一步提升

适应科研快速发展的新形势，加强科研工作管理力度，出台《青海大学科研经费管理办法（试行）》《青海大学科研项目间接费用管理实施细则（试行）》等系列制度，不断提高管理水平。由我校主持的“青藏高原牦牛高效安全养殖技术应用与示范”项目作为青海省唯一一项入选国家重点研发计划的项目，获批经费1207万元；天河项目进展顺利，先后签署了《青海省-清华大学-中国航天科技集团有限公司省校企三方战略合作协议》《青海省-清华大学深化战略合作协议》等研究合作协议。全年获批立项各类科研项目共计332项。其中，国家自然科学基金项目42项；国家社科基金17项，占全省获批项目的28.3%。全年到账科研经费达3.19亿元，较去年增长1.08亿元，增幅为51%。学校全年鉴定成果101项，其中国际领先6项，国际先进14项。申请各种专利190项，授权各种专利65项。10项成果获得青海省科学技术进步奖，其中一等奖1项、二等奖4项、三等奖5项，获奖数占全省的34.5%。2项成果获得全国民族研究优秀成果奖；获批“青海高原林木遗传育种国家林业局重点实验室”，这是我省林业系统的第一个国家级重点实验室；学校被评为全省社科学研究管理先进单位。

2. 积极推进，社会服务能力再提升

一是科研成果转化成效显著。牦牛藏羊高效养殖技术在全省5州15个县推广；柴达木三元牛高效繁育技术得到了示范与推

广；中藏药种植与加工技术示范在青海省区域经济发展中取得显著经济效益；饲用玉米品种选育和高产栽培技术取得新进展，为推动我省特色种养殖产业发展起到了引领作用；转化推广春油菜、马铃薯、蔬菜、蚕豆、麦类主导品种 54 个，推广技术 36 项，累计推广面积 210 万亩，覆盖全省 80%以上的农业区。二是扶贫攻坚持续发力。校地合作取得新突破，科技厅支持 1000 万元的县域科技创新项目在河南县落地；为帮扶对象无偿提供优良油菜籽种 66 袋，燕麦种子 40 袋，小麦种子 3500 公斤，马铃薯原种 15500 公斤，专用化肥 6300 公斤。开展送医、送药和义诊活动，派出医疗队走村进户落实医疗帮扶工作。全年帮扶物资折合人民币 50 余万元。学校获得 2017 年青海省高原美丽乡村建设“成效显著省级结对共建单位”称号。三是医疗服务水平进一步提升。牵头成立青海大学附属医院联盟、青海省省级区域医疗联合体病理诊断中心、青海省省级包虫病专科联盟等 7 个医疗联合体，积极参加国家级医疗联合体。以医疗联合体建设为契机，不断促进分级诊疗工作，通过开展远程会诊、人员培训、继续教育等工作，推动优质医疗资源下沉，提升基层医疗卫生服务能力，努力促进实现“基层首诊、急慢分治、双向转诊、分级诊疗”就医格局的形成。组成包虫病公益救助小组，多次赴果洛州、玉树州开展包虫病救治工作，治疗包虫病患者 146 例，并顺利出院。附属医院临床包虫病诊疗团队被评为青海省首批“高端创新人才千人计划”培养团队。

（五）加大开放办学力度，对外交流合作再上新台阶

1. 对口支援高校全面帮扶

一是持续帮扶师资队伍建设，对口支援院校共录取我校 13 名教师在职攻读博士学位，学校从支援高校聘请研究生导师 6 名，共招收博士研究生 3 名、硕士研究生 18 名。二是持续帮扶学科专业建设，支援高校全方位指导学校生物学等相关学科群、生态学等 14 个专业培养方案、环境工程学等 10 余门课程，青海湖地学教学实践基地建设等。三是持续帮扶学生培养。中国地质大学（北京）协调安排学校 73 名学生，在地大周口店地学实习基地进行实习；与华东理工大学继续开展“1+2+1”联合培养本科生项目，共接受 20 名本科生联合培养；清华大学接收 30 名学生参加了清华大学英语夏令营等。四是持续助力科学研究，与支援高校合作获批立项科研项目 11 项，其中，国家级项目 4 项，累计经费 2325 万。

2. 成功举办对口支援会议

一是承办全省对口支援会议。7 月 22 日我校成功承办了青海省高校对口支援工作座谈会，教育部和清华大学、中国人民大学、北京师范大学等 13 所对口支援高校，青海省教育部门及 4 所受援高校的 76 位领导及专家参加会议。孙尧副部长、王子波常务副省长出席会议并做了重要讲话。会议就积极探索创新对口支援体制机制，创新省内三所高校的发展路径，在博士点增列、学科群搭建、落实青海大学“部省合建”协议、服务盐湖化工产

业和新材料产业等方面做了积极探索，对各支援高校在学位点建设、青年师资培养、学科建设、服务区域经济社会发展等方面的支持和帮助提出了新要求。此次会议是青海省高等教育发展史上的第一次，是教育部对教育援青工作的具体调度会，使教育援青工作方向更明确、目标更清晰、行动更有依据、发展更有底气。对提升青海三所高校服务地方产业发展的能力，书写好高等教育青海省奋进之笔，形成支援发展的示范和样板意义空前。二是在西宁、黄南两地成功召开 2018 年度青海大学对口支援工作会议。来自对口支援高校及中国航天科技集团的 50 余位领导和专家教授参加会议。会议全面总结了 2017 年度对口支援工作，谋划了 2018 年度工作重点和内容，并签订了新一轮对口支援年度协议。会议期间部分与会人员赴黄南州考察青海大学校外实习基地，并联合对口支援高校与黄南州签订校地合作框架协议。会议得到了省委省政府高度重视，青海省委书记王建军，省长刘宁，省委常委、宣传部长张西明等省领导会见了出席会议的支援高校领导、院士及专家教授。省委常委、常务副省长王予波参加了会议并作重要讲话。

3. 持续推进夏季小学期活动

第十四个夏季小学期期间学校邀请 6 名院士、百余名教授来校开展学术交流，校级层面举办 13 场学术报告；4 门清华大学公共素质类选修课；1 个青海大学 MIT 文化科技沙龙；1 门大学生心理健康教育课程。各教学单位共安排 41 场校外高校、院所

学术交流，举办 75 场校内学术报告，240 个班级开展实习实践。举办海外赤子高原行暨三江源生态与水利大数据高峰论坛、中国高等教育协会师资分会等十余场国内外大型学术交流会议。

4. 对合作外交流取得新突破

一是人才培养取得新突破。学校选派 188 人次教师赴美国、英国、日本等 31 个国家和地区参加进修学习、科研合作等活动；积极推动学生出国留学及短期交流项目，3 人获中美大学的双学位，1 人被“121 中美人才培养计划”首次招生录取，2 人分别获得美国哈佛大学医学院、荷兰格罗宁根大学攻读博士学位资格，36 名学生分别赴日本、美国等国家大学学习交流。此外，学校与老挝国立大学、台湾大学等 6 所大学签署校际合作备忘录、学术合作与交流意向书及学生交换合作约定书，进一步拓展对外交流范围。二是对外学术交流取得新成效。学校全年共接待来自新西兰、美国、韩国等 9 个国家和地区的专家教授和来访团 135 人次；积极参加第二届澜沧江—湄公河创新创业训练营活动，并取得第三届活动主办权；成功承办“第十四届海峡两岸暨港澳地区大学校长论坛及系列参访活动，全国人大常委会副委员长、民盟中央主席丁仲礼，民盟中央副主席张道宏以及港澳台、内地 34 所高校的校长参加，联谊活动为学校提供了难得的学习机会，扩大了青海大学在海外的影响力。

（六）统筹发展，和谐平安校园建设不断加强

1. 校园文化建设取得新成效

一是积极开展各项体育活动。积极改革、创新“阳光体育”活动组织模式，构建多渠道多形式的“阳光体育”活动内容，形成体育教师组织指导、学生自主选择、院（系）体育活动和学校体育竞赛四轮驱动的活动机制。校园群众体育活动蓬勃开展，全年组织参加校内外体育比赛及活动 50 项，全校师生共计 2 万多人参与阳光体育活动，各学生体育社团组织体育竞赛和体育文化活动 30 项，参加人数达 3000 余人次。在青海省第十七届运动会暨第二届全民健身大会上，学校获得 13 项第一、9 项第二、8 项第三，并获“体育道德风尚奖”。在“中华水塔”世界杯国际越野行走比赛中，获得第 3 名的好成绩。二是加强校园文化建设。学校制定《青海大学进一步加强校园文化建设工作的实施方案》，成立了青海大学艺术教育中心，努力创新校园文化形式，举办第 29 届大学生科技文化艺术节、第十五届社团文化艺术节、“两岸大学生走进可可西里”等 10 余个品牌近 300 场次的活动。全国大学生文艺汇演、“高雅艺术进校园”、全省大学生艺术展演等 22 场国家级、省级大型文艺活动进校园，进一步丰富校园文化生活。以我校 60 年发展的风雨历程为时代背景创作出的《岁月》在青海省纪念改革开放 40 周年原创舞蹈大赛中获得二等奖，舞蹈《阿娜情深》获全国大学生艺术展演三等奖。三是全校社团组织达到 122 个，参与社团学生数达 9300 余人。学校 3 个社团荣获全国优秀社团，社团联合会荣获全国优秀社团联合会荣誉称号。

2. 办学条件不断改善

一是加大基础设施建设力度。完成建设面积 7185 平方米的农科院作物遗传育种实验楼和建筑面积 13000 平方米的专家周转公寓建设。完成建设面积 30000 平方米的综合教学科研楼进行室内收尾工程及室外环境整治；完成总建设面积 4240 平方米的青大科苑综合科研楼的楼体及外网工程；完成新建锅炉房等项目的建设任务；完成东门停车场及两侧环境整治、附小操场等 20 余项维修改造项目。新开工建设 24 号学生公寓预计 2019 年竣工交付使用。二是加大校园环境保障力度。对综合教学楼等 13 栋教学办公楼宇共 11500 m²维修工作，改善了师生学习环境；大力开展第十个生态校园建设月活动，组织师生劳动 5 次，参加绿化劳动师生达 3.5 万余人次，校园文化氛围进一步改观。

3. 努力维护校园安全稳定

学校始终将安全维稳工作作为伤不起的“硬伤”和“政治底线”工作来抓，严格落实安全维稳“一票否决制”和责任追究制。制定了《青海大学安全稳定工作考核指标体系》，层层签订了《青海大学2018年安全维稳工作目标责任书》；印发了《青海大学2018年安全维稳工作任务分解书》，修订了《青海大学应急处置预案》。严格落实安全维稳形势分析研判长效工作机制，召开校、院、职能部门等多层面的校园安全形势分析研判会12次；开展防电信诈骗、互联网信贷等法治安全宣传教育讲座12场次，参与学生人数达1万余人，有效遏制了校园各类安全事故的发生。坚持“青海大学校园及周边环境整治联席会议”机制，积极协同辖区政府职能

部门集中开展校园及周边环境综合专项整治3次，净化校园周边治安环境，全年未发生涉校刑事案件。学校入选中国教育发展战略学会安全教育专业委员会，并当选为副理事单位，获批西部安全教育培训基地。荣获全省2018年度平安校园建设优秀成果二等奖。

4. 统筹民生工作

一是加强财务管理。依据新修订的《青海大学财务管理办法（试行）》《青海大学预算管理办法（试行）》《青海大学经济责任制实施办法》及《青海大学科研经费管理办法》等制度，审核编制不同类型经费报账流程图，进一步提高科研经费报账效率，做到从管理方式和手段上的突破和创新。积极筹措安排资金，确保学校年内重大活动顺利开展，在校庆、双一流学科建设、党建思政、人文素质建设、特困学生补助、教育教学改革对口支援扶贫、学生勤工俭学等方面均适当或提升专项资金安排比例，有力保障学校各校工作顺利组织开展。严格预算管理，确保有限资金切实用到教学科研工作一线，提升资金使用效益，确保院系运行经费按照规定比例有效投入到教学工作环节。二是不断做好教职工服务工作。成功举办建校60周年文体系列活动。积极组织教师参加省工会、省教科文卫体工会等单位举办的活动。学校农科院植保所获得“全国三八红旗集体”称号、1名教师荣获青海省“五一”劳动奖章、2名教师分别获青海省“三八红旗手标兵”“三八红旗手”荣誉称号、附属医院肝胆胰外科护理团队获“全省三八红旗集体”荣誉称号。三是加强附中附小建设。附中总体成绩进一步

提升，中考成绩再创新高，中考升学率较去年和前年提高了十余个百分点；附小教学成绩稳居城北区18所学校前列；加强幼儿园条件建设，办园水平不断提高，成为教职工孩子入园的重要保障。

三、存在的问题及2019年工作思路

2018年，学校的各项事业取得了可喜的成绩，在许多方面实现了新突破，但也存在以下不足。一是在党建思政工作方面，学习还不够深入、透彻，存在流于形式的现象；党对学校的全面领导有待进一步加强，尤其是基层党的建设虚化、弱化的问题依然存在。二是落实《青海大学“十三五”深化综合改革提升综合实力总体方案》《青海大学人才高地建设实施方案》方面，在深化职称评聘制度改革、人才评价机制创新、高层次人才引进和培养等方面的推进力度需进一步加大。三是一流学科建设和部省合建方面，抓落实还不够，尤其是在一流学科方向的凝练与整合、博士点的建设等方面力度还不够。四是深入贯彻落实“四个扎扎实实”重大要求，实施“五四战略”，推进“一优两高”战略目标，积极服务地方经济社会发展的能力有待进一步提高。

2019年是中华人民共和国成立70周年，是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标的关键之年，是深入贯彻落实全国教育大会精神开局之年，是教育系统深入实施“奋进之笔”，攻坚克难、狠抓落实的重要一年。也是《青海大学“十三五”发展规划》《青海大学“十三五”深化综合改革提升综合实力总体方案》实施的攻坚年，是“双一流”建设、部省合建、“人才高地”建设的关键

年，是安全维稳年、巡视整改年，也是各项工作狠抓落实年。

2019年工作的总体思路是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，深入学习贯彻落实全国、全省教育大会精神，全面落实省委十三届三次、四次、五次全会决策要求，切实加强党对学校的全面领导，不断树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，坚持“以本为本”“四个回归”，大力弘扬“登高望远、自信开放、团结奉献、不懈奋斗”的新精神，深入贯彻落实“四个扎扎实实”重大要求，实施“五四战略”，推进“一优两高”战略目标，深入实施《青海大学“十三五”发展规划》《青海大学“十三五”深化综合改革提升综合实力总体方案》，加速推进“部省合建”“双一流”建设，着力落实本科专业审核评估整改、巡视整改、临床医学专业认证前期考察整改，全面加强学习型校园建设，努力维护学校和谐稳定，不断推进特色发展、内涵发展、高质量发展，进一步提升服务地方经济社会发展能力，努力办好人民满意的大学，为建设更加富裕文明和谐美丽新青海做出新的更大的贡献！