

中共青海大学委员会

青大党字〔2017〕51号

签发人：俞红贤



关于印发 《青海大学 2017 年工作总结》的通知

校内各单位：

现将《青海大学 2017 年工作总结》印发给你们，请组织广大教职工认真学习，进一步总结 2017 年本单位的工作成绩和经验，对照反思工作中存在的问题和不足，在此基础上，切实谋划好 2018 年的重点工作，努力在新时代新方位新要求下，展现新气象、实现新作为。

附件：青海大学 2017 年工作总结



附件：

青海大学 2017 年工作总结

2017 年是青海大学不平凡的一年，学校在省委省政府的坚强领导下，深入实施《青海大学“十三五”发展规划》，持续推进《青海大学“十三五”深化综合改革提升综合实力总体方案》，全面启动《青海大学人才特区建设实施方案》，进一步深化综合改革，推动学校再跨越发展，不仅圆满完成了年初确定的省厅目标考核指标和学校工作要点任务，而且在许多领域实现了新突破。

一、重点推进的工作

（一）着力加强党建思政和党风廉政建设，思想引领和党对高校的领导不断强化

1. 努力在持续深化学习教育上下功夫

将习近平总书记系列重要讲话精神，特别是习近平教育思想，全国、全省高校思想政治工作会议精神，省第十三次党代会精神，王国生书记、王建军省长讲话精神，党的十九大精神以及习近平新时代中国特色社会主义思想作为年度重点学习内容，相继出台了《青海大学学习贯彻全国高校思想政治工作会议精神工作方案》《关于进一步贯彻落实习近平总书记“7·26”重要讲话精神的实施意见》《青海大学学习宣传贯彻党的十九大精神实施意见》等 17 个指导性文件，使学习工作制度化、规范化，为指导和引领全校范围内开展学习活动提供了制度保障。全年共召开中心组理论学习会 13 次、各类宣讲活动 121 场、专题报告会

85 场，召开校级层面座谈会 8 场，全校处级干部共撰写心得体会文章 173 篇，每个班级至少召开了 1 次主题班会，实现了学习宣传的师生全覆盖。党的十九大召开后，坚决践行中央的总体要求，第一时间按照省委的统一部署和要求，迅速掀起学习宣传党的十九大精神的热潮。成立了校领导、中层干部、院系 3 个层面的党的十九大精神宣讲团，深入院系和学生班级进行集中宣传，领导班子带头学、自觉学，带动全校师生学。校党委书记率先为师生开了十九大精神学习的“第一讲”，并为“青马工程”培训班 200 余名学员讲授了新党章“第一课”。共安排校领导和处级干部开展宣讲活动 29 场、专题辅导报告 4 次；邀请省委常委、常务副省长王予波，清华大学校长邱勇，省委教育工委书记王志明等领导及十九大代表专程到学校为师生做十九大精神辅导报告。编辑印发《十九大报告知识 100 题》《新党章应知应会 100 题》2000 余册，确保十九大精神入心入脑，落地生根，努力把思想和行动统一到中央和省委的部署上。

2. 努力在加强基层党建上下功夫

一是深入推进“两学一做”学习教育常态化制度化，党建工作领域不断向基层延伸。积极探索依托重大项目、课题组、学生公寓、社团组织等建设党组织，切实做到中心工作在哪里，党的工作就延伸到哪里；建立动物科学系党支部等 6 个“两学一做”学习教育监测点，将“两学一做”学习教育各项任务落细落小落实。二是基层组织设置和干部选配制度不断完善。完成全校 16

个党委、39个基层党总支、247个基层党支部组织设置情况和组成人员的“拓扑图”；选优配齐全校24个直属党委(总支、支部)专、兼职党务工作负责人和党组织书记，将机关职能处室优秀干部选配到院系任党委书记或支部书记。三是强化党员教育和基层党务工作干部的培训工作。制定《青海大学关于加强和改进新形势下党校工作的实施意见》，组织5期培训班，强化党校培训教育；开展了四级讲党课活动，党委书记带头为党员领导干部讲党课，全年共开展讲党课780余场，22460余人次师生党员受到党性教育；共选派7名优秀基层党务工作者和党支部书记赴西南大学参加省委组织部举办的“青海省高校党支部书记省级示范培训班”；首次尝试开展了优秀基层党组织书记和优秀党员省外“红色教育”活动，共选派30名优秀基层党组织书记和优秀党员赴井冈山参加“青海大学革命传统教育培训示范班”，进一步锤炼党务干部的党性修养，提高基层党务工作者能力。四是大力推进“1244”党建项目的实施。制定了《青海大学“1244”党建项目实施方案》，积极探索“支部+名师”“支部+管理”“支部+基地”“支部+活动”的模式，努力构筑“一个阵地”“两个抓手”“四个创新”“四个载体”党建体系，全面提升了学校党建思政工作水平。12月7日，中组部督查调研组来我校调研党建工作，对我校的党建工作给予高度评价，特别是对学生党支部在党建工作中摸索出的学生党课教育体系和以“课程思政”为核心的党建思政工作体系给予了充分肯定。

3. 努力在深化思想政治课教学改革上下功夫

切实贯彻落实中发[2016]31号和青发[2017]6号文件精神，围绕大学生理想信念教育这一核心任务，牢牢把握在意识形态领域的领导权。一是创造性探索“五个一”实践教育学法。出台《青海大学加强和改进新形势下思想政治工作的实施意见》，扩展习近平总书记系列重要讲话精神和“八字真经”由“三进”为“六进”，构筑了以“五个一”为载体、“六进”为内容的教学体系。

“五个一”实践教育学法得到了省委书记王国生的高度肯定，《思想政治理论课“五个一”实践教学》入选教育部思政课建设案例集，是我省唯一入选的教学案例，1名教师获2017年“全国高校思想政治理论课教学骨干”荣誉称号。二是创新性开拓教师资源。邀请10名青海省特聘教授为大学生上思政课10场，安排校领导和院系党政一把手上思政课或举办专题讲座128场，开设“青马工程”培训班2期，培训学生450名。三是创新教学手段，充分利用微信、微博、QQ等新媒体功能，为广大师生打造互利互助的平台，积极开展线上大学生思想引领与成长服务。其中，校团委官方微信平台成功认证，新增粉丝7068人，有20621人关注，阅读量总数超62万，信息推送总计1100余条，全省排名第一，实现了在校生全覆盖。我校新媒体中心被授予青海共青团新媒体示范点。四是加强理论研究，丰富教学内容。领导干部带头撰写理论文章并发表15篇，党委中心组成员撰写学习心得体会38篇；在《人民日报》《光明日报》《中国教育报》《青海日报》

《青海党的生活》等主流媒体共刊发稿件 166 篇，在省台播放新闻 62 条 设立 20 项党建思想政治专项课题。**五是**创新激励机制。在职称评聘方面，学校在解决历史遗留问题中，对从事思想政治工作的人员，在业绩评定中给予 6 分的倾斜权重，破例增设了 1 个专职辅导员职称岗位；在 2017 年职称评聘中，党委明确将思想政治工作者和党务工作者职称纳入评审单列计划，单设标准、单独评审，极大地调动了思想政治工作人员的积极性。

4、努力在加强党风廉政建设上下功夫

一是强化“两个责任”落实。对全校各级党风廉政建设目标责任书进行了再次修订，使目标责任书达到 26 个版本，开展了党风廉政建设期初、期中检查和年终考核。**二是**强化廉政廉洁教育。组织主要领导干部、纪检监察干部参观省反腐倡廉警示教育基地；对 2017 届毕业生开展“校园廉洁教育最后一课、进入社会廉洁教育第一课”廉洁专题教育；在处级干部中开展重要节点廉洁短信提醒，利用纪委网页开展廉洁教育；对新提任处级干部和轮岗干部进行任前廉政谈话，做到凡提、凡交流必谈，实现了全覆盖。**三是**完善制度，加强监督检查。出台了《青海大学作风纪律建设监督检查工作实施细则》《青海大学党风廉政建设责任制检查考核办法》等 5 项制度，对校机关各处室进行纪律检查 4 次；制定《关于开展不担当不作为问题专项治理的实施方案》，在全校开展不担当不作为专项治理及检查；完成校内干部民主推荐、组织考察、新进人员招聘等环节监督共 83 场次，努力营造

风清气正的政治生态环境。

（二）学科建设成效显著，成功跻身“世界一流学科”建设高校行列

1. 努力在“一流学科”建设上下功夫

根据国务院《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》要求，学校紧抓历史机遇，整合校内资源，成功申报“三江源生态”学科并跻身“世界一流学科”建设行列，成为全国 95 所“一流学科”建设高校之一，标志着青海大学乃至青海高等教育的发展站在了一个新的历史起点上。在青海大学深化综合改革提升综合实力工作领导小组会议上，省委常委、宣传部长张西明和省委常委、常务副省长王予波提出了“三点意见”和“青大三问”“三个率先”“四个坚持”的具体要求，指出青海大学“双一流”建设要紧紧围绕“四个扎扎实实”重大要求，坚持立德树人，坚持深化改革，坚持一流标准，坚持服务地方，抓住机遇、主动作为，大胆探索、先行先试，成为我省高等教育改革的先行区和试验田。

2. 努力在优化学科专业结构上下功夫

围绕一流学科、重点学科和特色学科建设，加强学科布局的顶层设计和战略规划，增设了“生态学”“机械工程”本科专业；推进三江源生态、高原医学、盐湖化工和新能源新材料相关学科及学科群建设；在博（硕）士学位点建设中，获批 9 个一级学科硕士学位授权点和 3 个硕士专业学位授权类别，遗憾的是所申报

的三个一级学科博士点均未通过。按照省委省政府的要求，学校积极做好专业调整工作，到目前为止全校专业共计 70 个，工科专业数为 30 个，工科专业比例达到 42.9%，全校在读本科生 15385 名，其中工科生 8134 名，人数比例达到 52.9%。

（三）着力推进人才特区建设，师资队伍水平显著提升

1. 努力在队伍建设上下功夫

一是编制完成《青海大学人才特区建设实施方案》，并以省委办公厅、省政府办公厅联合印发，成为我校第二个“两厅办文”。积极构建“团队引才”“团队育才”模式，以“双聘”等形式柔性引进院士 5 名，聘任国医大师尼玛和艾措千教授为特聘教授和藏医学院名誉院长；通过公开招聘和绿色通道引进博士 54 名，目前具有博士学位的教师已达到 315 名，占专任教师的 23%，比 2015 年提高了 15%；选派 22 名教师在职攻读博士学位，目前在职攻读博士学位教师达 193 名。二是推进“教学名师培育”“工科实践能力提升”“海外教师培训”等计划的实施。立项建设 15 个教学团队，选派 61 人次教师赴企业实践锻炼，选派 60 名教师赴海外短期培训，选派 19 名教师赴海外为期半年以上的进修，全年累计培训教师 2600 人次，人均 1.9 次。三是实现了高端学术领军人才的新突破。获批“长江学者”奖励计划特聘教授 1 名，入选 2017 年国家百千万人才工程 1 名、“万人计划”教学名师 1 名；1 人获“第八届国家卫生计生突出贡献中青年专家”称号，1 人获首届“全国创新争先奖状”，1 人获 2017 年度全国五一劳

动奖章，1人在第二十七届国际包虫病大会上获特殊贡献奖；43名个人、2个团队入选青海省第二批“高端创新人才千人计划”，分别占全省的20.3%和22.2%；获批院士工作站2个。

2. 努力在完善人才管理机制上下功夫

一是严格执行《高层次人才引进管理办法》《双聘高层次人才管理暂行办法》《青海大学高教系列高级专业技术职务任职资格评审条件》等政策，以国家重点实验室为人才特区建设先行先试试验区，制定国家重点实验室《岗位绩效考核办法》《首席专家岗位职责及绩效考核办法》等管理制度11个。二是积极探索人才引进培养新机制，出台《青海大学高层次人才引进与考核办法》《青年教师直升教授绿色通道》等系列制度，进一步激发高层次人才的工作积极性和创造性。

二、不断深化教学教学改革，人才培养质量不断提升

1. 努力在深化教育教学改革上下功夫

一是全力推进学分制改革。在省内高校首家推出完全学分制，形成《青海大学关于2016级本科学生学分制收费管理的请示》，出台《青海大学本科生选课管理办法（试行）》《青海大学本科生选课指南》等系列文件，尊重学生的选课权，引入竞争机制，在规范教学管理、调动学生学习积极性和教师教学积极性方面发挥积极的作用；实现了“英语类”“数学类”“体育类”和“公共素质类选修课”网上选课全覆盖和部分专业课网上选课试点，61651人次学生完成了网上选课。二是大力推进混合式教学改革。

制定《青海大学混合式教学试点单位工作实施方案》，利用“雨课堂”“微助教”“蓝墨云班课”等课堂辅助软件在十余门课程中开展课堂教学改革试点，大力推进MOOC、翻转课堂、混合式教学等一系列教学改革，促进传统教育与现代教育技术的深度融合，学校成功入选教育部64所“2017年混合式教学试点单位”之一，为我省高校唯一入选单位；《电工基础与电子设计》在国内最大的中文MOOC平台“学堂在线”上线并面向全球开课，选课人数达到2500人，成为我省首门面向全球开放的开放课程。三是构筑多种协同育人模式。全面实施《青海大学人才培养“十三五”规划》，构建“综合素质人才培养”“拔尖创新人才培养”和“地方特色人才培养”体系，开展“医教结合”“校企合作”和“校地协同”等多种协同育人培养模式改革，积极适应地方发展调整专业布局，组建了“三江源国家公园专业技术人才培养实验班”“农科拔尖创新人才实验班”等9个改革实验班，有力推进了教学改革进程。四是创新管理机制。编写了《青海大学2016年度考试卷及成绩分布分析报告》，建立和完善以任课教师命题、阅卷、评分和课程教学质量评价为核心的课程教学质量评价机制，尝试推进将课堂教学质量评价、管理、监督的重心下放到教师，充分发挥一线教师课堂教学质量建设第一责任人的责任，形成了全员上下人人为教学质量、人人抓教学质量的良好氛围。学校成功入选教育部40所“高校教师考核评价改革示范校”之一。

2. 努力在提升人才培养质量上下功夫

一是大力推进创新创业教育。在校学生创办的企业在“新四板”深圳前海股权交易中心成功挂牌上市；探索以工坊群聚效应推进创新创业工作，联合海西州委州政府在德令哈市建立“青海大学海西州创新工坊”；举办我校首期创新创业训练营，培养学生430多名；成功举办了以“双创促升级、壮大新动能”为主题的2017年全国大众创业万众创新活动周青海省分会场启动仪式。在“青海省第三届互联网+大学生创新创业大赛”中荣膺1金1银1铜的好成绩；2个项目成功获批国家级大学生创新训练计划项目。二是人才培养质量显著提升。毕业生就业率达到91.94%，分别超出省上目标3.94个百分点和校内目标1.94个百分点；全额完成4500人的招生计划，本科招生全国一志愿率达到92.12%。共获国际奖项12项，其中一等奖4项，二等奖8项，学生获奖实现新突破。在2017美国（国际）大学生数学建模竞赛中，我校获一等奖4项、二等奖7项，这是我校自2012年参加这一赛事以来取得奖项最多的一次，该竞赛包括哈佛大学、麻省理工学院、北京大学、清华大学、上海交通大学等13个国家和地区高校的8843支队伍参赛；在230支海内外高校参加的ASC17世界大学生超级计算机竞赛中，与香港中文大学、中国海洋大学、国防科技大学、哈尔滨工业大学等高校同获全球二等奖；在我校首次参赛的第三届“雄鹰杯”全国小动物医师技能大赛中

获团体一等奖，1名学生被评为“中国兽医新星”；1名学生与清华大学、北京大学等高校25名学生同获2017年度“宝钢优秀学生特等奖”，4名学生获“宝钢优秀学生奖”，实现了青海高校大学生在这一奖项上的历史性突破；在全国大学生课外学术科技“挑战杯”中6项作品获奖，占全省奖项的50%；获第二届“全国大学生动物科学专业技能大赛”团体二等奖和单项二等奖1项；158名学生获得全国41所高校的硕士免推资格，录取高校中清华大学、北京大学等“双一流”高校占95%；5名学生参加中美人才培养计划“121”双学位项目并被美方大学录取。

三、科学研究水平持续加强，服务社会能力不断提升

1. 努力在加强科研平台建设上下功夫

强力推进国家重点实验室、清华大学-青海大学包虫病研究中心等大型研发平台建设。与泰国正大集团、中科院电子所签署三方合作协议，在推动新能源、生物科技、新一代信息技术、智能制造等领域深入合作；与岛津企业管理（中国）有限公司签署实验室合作协议，建成青海省首个科研院所与外资企业的合作实验室；与港资企业青海伊纳维康生物科技有限公司签署联合共建“青海省功能性食品研发共享技术平台”协议，搭建青海省特色食品资源开发及特色功能性食品研发共享技术平台。分别与启迪控股公司、永安金控有限公司等签署了15份校地、校企、校校战略合作协议；成立青海省大数据产业研究院、青海大学启迪新

能源学院等 6 个科研机构；成立青海盐湖清华启迪新材料科技开发有限公司，并入驻青海大学国家大学科技园。我校正式入选教育部学校规划建设发展中心“国育华渔 VR 世界实验室项目”首批试点院校，为青海省唯一入选单位。

2. 努力在提升科研水平上下功夫

一是完善科研管理机制。积极落实“放管服”改革和《关于完善省级财政科研项目资金管理政策的实施意见的通知》相关要求，出台了《青海大学科研经费管理办法（试行）》等 4 个科研经费管理制度；制定了《青海大学科研工作考核评价办法》，建立了年度及长期科研考核机制；修订了《青海大学科研项目及优秀科研成果奖励办法》，激励机制不断完善；制定了《青海大学学术不端行为处理办法（试行）》，进一步规范学术治理，净化了学术风气。二是科研成果取得多项突破。获批各类科研项目 374 项，较去年同期增长 24.6%。其中，获批国家两大基金项目 51 项；全年共到账科研经费 2.11 亿元，增幅为 38.8%；在去年获批 2 项“国家重点研发计划”的基础上，今年再增 2 项，项目总数排全国 66 位；发表 SCI 论文 156 篇；1 项成果发表在国际性学术期刊《分子医学杂志》上，全国 7 篇论文获《生理学报》五年最佳论文奖，我校独占两篇，1 篇学术论文获中国生理学会张锡钧基金会全国青年优秀生理学学术论文奖，奖项填补了青海空白，《日光暖棚蔬菜栽培技术及食用方法（汉藏对照）》图书荣获 2016-2017 神农中华农业科普成果奖，是我校在科普成果方面

首次获得的奖项，实现了青海省科普工作零获奖的突破；“三江源生态演变与环境保护”团队获教育部“创新团队发展计划”滚动支持，资助总经费为 300 万元，为青海省唯一入选的创新团队；青海首家基因检测技术应用示范中心落户我校，国内首个高原医学“国字号”专业刊物《中国高原医学与生物学杂志》创刊。

3. 努力在服务社会上下功夫

一是服务社会平台日益完善。组织完成了青海大学互助县杂交油菜、诺木洪枸杞 2 个特色产业基地的认定工作，建成了马铃薯种薯生产及种质资源创新基地等特色产业基地 4 个；依托春油菜、马铃薯、蔬菜、蚕豆、麦类 5 个青海省农牧业科技创新平台，推广主导品种 48 个，推广技术 38 项，累计推广面积 810 万亩；承担的省科技厅重点项目在天峻县木里煤矿废旧矿坑、渣山处理及草地植被恢复研究方面成效显著，为木里整个矿山植被修复提供了技术支撑和技术引领；完成的科技厅重大专项“柴达木肉牛产业化技术集成与推广”合作成果，对助推海西州畜牧业百亿元产业“柴达木肉牛产业发展”起到了重要的支持支撑作用，得到了省委省政府的高度肯定；发挥学校学科和人才优势，依托农业部培训基地等平台，在我校形成了全省农牧业科技培训服务社会的品牌效益，全年组织学校相关学科专家 600 多人次赴西宁三县、海东市及 6 州农牧区开展丰富的科技咨询和服务工作，制定地方相关技术规范 22 项、技术流程图 3000 套，开展青海省海南州“三区”科技人才培训，签署了《青海大学—海西州战略合作

协议》等 5 个协议。二是持续推进精准扶贫工作。结合“精准扶贫”，对贫困农牧民进行免费体检、疾病诊治、医疗健康咨询；继续落实与班玛县、达日县签订的对口帮扶协议，在中藏药材种植、包虫病防治、黑青稞种植、藏茶种植等 11 个方面提供了技术和人才支持；继续落实与河南县签署的“草原生态保护与科技创新”合作协议，双方在生态保护、科技创新、人才培养等方面取得新成效，省委常委、宣传部长张西明对此做出重要批示：“这类合作很有意义，要及时总结，做实做长做出成效”；结对共建村——贵南县茫曲镇毡匠村获得 2016 年青海省高原美丽乡村建设“工作推进突出村庄”称号；我校荣获青海省 2016 年度“省级定点扶贫先进单位”称号，1 名驻村干部荣获“优秀第一书记”称号，扶贫事迹收入中组部主编的《抓党建促脱贫攻坚案例选·第一书记》，在全国宣传，为青海省唯一入选的第一书记。三是医疗服务再创佳绩。全年服务门急诊病人 171 万人次，完成手术 21060 例，较去年同期增长 26.37%。建成青海省临床包虫病创新诊疗团队，年内收治 311 例包虫病患者住院治疗，开展了“三江源包虫病公益行”“肝脏重生计划”“精准医疗帮扶”等公益活动，重点筛查 3000 余人，开展属地化手术近 300 台，累计发放免费药物 1000 余盒；挂靠成立了援青人才(博士服务团)临床医学研究基地，成为我省与援青医疗人才沟通的桥梁，为青海人民的健康和青藏高原医学发展贡献了智慧和力量。我校附属医院肝胆胰外科荣获 2017 年度“全国卫生计生系统先进集体”称号。

四、对外合作交流成效显著，开放办学能力不断提升

1. 努力在加强对口支援工作上下功夫

一是成功在西宁、海西召开了 2017 年度对口支援工作会议，签订年度对口支援工作协议。包括 16 位院士、民主党派中央领导、国内外著名企业负责人以及专家、行业代表在内的 180 余人参加会议，会议期间，赴海西调研生态保护、考察“天河工程”野外基地及野外人工作业试验，召开了中国科学院海绵城市建设项目启动会及 4 场院系发展研讨会。省委省政府高度重视，省委书记王国生、省长王建军、省委副书记刘宁、常务副省长王予波会见了对口支援各高校领导。省委常委、宣传部长张西明，省政府副秘书长晁海军，省教工委书记王志明等领导参加对口支援会议。《人民日报》《中国教育报》等多家媒体进行了深入报道。青海大学与清华大学合作完成的项目《黄河源河流地貌与生态环境演变动力学机制研究》获得国际领先水平；“天河工程”项目被省委、省政府列入青海省“十三五”规划。二是对口支援重心下沉，交流更加频繁。新农村发展研究院、农林科学院、土木工程学院、实验室管理处、基础部等院系（部）74 人前往对口支援学校交流学习；选送化工学院 20 名本科生赴华东理工大学联合培养，对口支援重心进一步下移，院系、教授之间的交流活动日益频繁，更具针对性。2017 年对口支援高校共录取我校 19 名教师攻读博士学位。三是借势夏季小学期，助力学校教育教学。邀请了包括 26 名院士在内的 100 余名国内外高校专家、学者来校

开展教学研讨及学术交流，仅学校层面举办的学术报告多达 39 场；开设公共素质类选修课 3 门，大学生心理健康教育讲座 4 场，MIT 英文通识课 32 学时，青海大学领导干部思想政治理论课教学、师德师风“名师讲堂”4 场；省垣社会各界人士 300 余名参加活动，受益师生达 10000 余人次。30 名学生参加了清华大学英语夏令营。**四是对口支援工作获得肯定和高度评价。7 月 7 日教育部长陈宝生到学校考察，对学校的建设发展给予高度评价。**指出青海大学十几年的建设发展实现了“三级跳”：一级跳是院校整合，实现了办学规模上的一跳，彰显了规模效应；二级跳是省委省政府全力支持，硬是在麻袋上绣出了一朵花，进入了“211”，在学科上立足青海实际，发挥优势，彰显特色，使学校在“211”格局中的特色显现，完成了优势再造，认为“青海大学是中西部‘211’院校中成长型最好的大学”。他强调指出：“青海的高等教育还是要利用好对口帮扶，团队式合作，借助国家队、借助东部先进大学力量来发展青海自己的重点大学，打造第一梯队，让青海大学向一流大学迈进。”9 月 16 日，在全国深化人才发展体制机制改革经验交流会上，时任组织部部长赵乐际讲到：“青海大学受到清华大学等高校团队式对口支援，支援高校全方位指导学校教育教学和管理工作，专任教师学历和能力显著提升，拥有硕士以上学位的教师比例从 2001 年对口支援初期的 11% 提升到 83%、博士由 1 人增加到 314 人。”

2. 努力在对外合作交流上下功夫

一是学术交流与人才培养取得新成效。全校共接待14个国家和地区的政要、专家教授和来访团90人次；印度尼西亚大使苏更·拉哈尔佐先生（Soegeng Rahardjo）来校访问并作演讲；与新西兰奥克兰大学、清华大学签订了第三轮“三兄弟”合作协议。李克强总理在奥克兰出席新西兰各界欢迎宴会发表演讲中提到：

“两国还独具特色地开创了由一所中国东部地区大学、一所西部地区大学和一所新西兰大学组成的‘三兄弟合作伙伴关系’是中新人文交流的一大亮点。”14名教师通过农业类专业项目赴新西兰梅西大学进修；11名教师获得访问学者留学资格；16名管理干部赴德国吉森大学，参加外国专家局组织的以“双一流”大学建设与高校教育创新为主题的活动。二是积极推动来华留学、涉外培训工作。招收中国政府奖学金来华留学研究生17名，分别是支持地方政府奖学金项目6名、丝路奖学金项目3名、高校研究生自主招生项目8名；圆满完成“2017年发展中国家自然保护区保护与管理研修班”“2017年哥伦比亚青年农业生产技术培训班”“两型包虫病临床规范化诊疗国际培训班”三期共92名外籍学员的培训班授课任务。Victor Otazu博士获2017年“中国政府友谊奖”，这是国务院于1991年正式设立国家友谊奖以来，我省第10位获此殊荣的外国专家。

五、强化校园文化建设，构建平安和谐美丽校园

1. 努力在文明校园建设上下功夫

成立了人文素质教育中心，加强人文素质课程建设。重点建

设人文精神类、科学素养类、创新创业类和地方特色类公共素质类选修课程，立项建设28门新增课程；面向本科生开设111门次素质类公共选修课程，全面提高学生综合素质；针对创建文明城市这一省情实际，下发了《青海大学2017年创建全国文明城市工作方案的通知》，大力开展校园“讲文明、树新风”活动，新建了2个“精神文明建设宣传栏”和1个思想政治教育成果展室；大力开展民族团结进步教育活动，经省政府第85次常务会和省委第16次常委会研究，拟向国家民委推荐我校等22个单位为第五批全国民族团结进步示范单位。

2. 努力在丰富校园文化活动上下功夫

一是做好学校体育美育工作。建立“以体育教学为主、群众体育和竞技体育为辅，课堂教学与课外、校外体育活动相结合，健身娱乐与体质监控相结合，科研促教学、教学带科研”的多元化体育教育协调发展的新局面。制定《2017年青海大学“阳光体育”工作实施方案》，全校共计1万多人次参与活动；举办“青大杯”足球赛、青海大学教职工乒乓球比赛等全校性体育比赛16项；院系开展体育活动30余次，实现了院系体育活动的全覆盖；获青海省第六届少数民族传统体育运动会一等奖1项、三等奖1项；承办2017-2018年“特步”中国大学生足球联赛（青海赛区）的比赛；参加中国大学生足球联赛（西北赛区）比赛和CUBA全国大学生篮球（阳光组）总决赛；学生健美队在青海省第七届健身健美比赛中获得团体冠军；校田径队在首届青海省大

学生异程公路接力赛暨迷你马拉松赛中获得女子组个人冠军；二是学生社团建设进一步加强，社团活动不断丰富。学校所有直属院系已实现“班团一体化”体系全覆盖。连续三十年坚持举办科技文化艺术节、社团文化艺术节；开展“创新创业大讲堂”“党史知识”健走等大型品牌活动；全年共开展社团活动 110 场，参与人数超过 20000 人次。“青年之声重走长征路”活动荣获 2016 年团中央青年之声优秀活动。我校代表队夺得青海省首届大学生禁毒辩论赛冠军，并代表青海省参加全国决赛。国家副主席李源潮、团中央书记处副书记杜汇良、两轮团中央督导组先后到我校指导工作，对学校团学工作给予高度评价，校团委被授予全省五四红旗团委荣誉称号和全省共青团工作先进单位。1 人获 2016 年度“全省优秀共青团员”荣誉称号；1 人获“2015-2016 年度全省青年岗位能手”荣誉称号。

3. 努力在加强校园绿化美化上下功夫

一是坚持“精种细养，重在美化”原则，深入开展第九届生态校园建设月活动。实施 2017 年绿化工作方案，组织全校师生参与校园绿化建设，参加劳动师生达 3.5 万余人次；科学引进红宝石海棠等 4 个近 70 株绿化新品种，对校园重点绿化部位开展种植，花卉种植面积达 2.5 万余平方米，苗木种植 5300 余棵，移植苗木 2200 余棵，提升了校园品位。二是深入推进美丽节约型校园建设。落实《青海大学节约型校园节能改造项目实施方案》，投入资金 1234 万，完成了节约型校园能效提升工程示范项

目供暖供水系统的节能改造和校园内光源改造及绿化喷灌设施建设等项目，实现了综合能耗下降 15% 的节能目标；积极开展校园环境整治工作，完成校园垃圾死角部位的规范整治工作，为西宁市获得全国文明城市做出了积极贡献，营造了整洁舒适的教学、工作和生活环境。学校获西宁市创建全国文明城市工作先进单位。

4. 努力在校园安全稳定上下功夫

一是强化宣传教育。开展“综治暨平安校园建设宣传月”活动，共举办讲座活动 8 场次，受教育师生 5000 余人次；累计发放宣传单、宣传册 700 余份，接受师生各类咨询 70 余人次；开展中小学法制安全讲座 3 场，禁毒宣传活动 7 次。二是不断完善管理机制。建立党委领导、院系负责、部门协同、全员参与、法治保障的学校安全风险防控体系建设协调机制，形成各司其职、齐抓共管的工作格局。紧紧围绕平安校园建设，持续推进联点、联片网格化管理模式，修改下发《青海大学突发公共安全事件应急预案》，圆满完成了全国两会、省十三次党代会、党的十九大召开期间及特殊敏感节点校园安保工作，确保校园安全、稳定、和谐。三是加强制度建设，进一步完善学校“四级”安全值班制。制定出台《青海大学学生突发事件信息公开办法》《青海大学学生心理危机预警机制》《青海大学中层干部联点班级办法》《青海大学班主任管理办法》《青海大学辅导员、班主任入住学生公寓管理办法》等制度办法。书记、校长总值班，校领导带班，处级干部值班，

各院系辅导员、班主任及安全保卫、后勤服务 24 小时在岗值班常态化、制度化。**四是**强化激励与考核。签订《联点连片精准网格化安全管理目标责任书》《保安人员安全网格化管理目标责任书》《值守人员安全网格化管理目标责任书》，实行楼宇承包制和保安网格化区域负责制，层层落实安全责任和责任追究。将安全工作作为学校对各部门、各单位进行考核的重要内容，强化“党政同责、一岗双责、失职追责”，实行一票否决制，加强对学校相关部门落实安全风险防控职责的监督、检查。

六、统筹做好各项工作，着力推进民生工程

1. 努力在完善基础设施建设上下功夫

一是努力推进国字号项目等建设。总建设面积 7185 平方米的农科院作物遗传育种实验楼和建筑面积 22000 平方米的 21 号和 22 号学生公寓竣工并交付使用；建设面积 30000 平方米的教学科研楼和建设面积 13827 平方米高层次人才周转公寓完成主体封顶；开工建设总建设面积 4240 平方米青大科苑综合科研楼；完成 23 号学生公寓和综合体育中心的项目方案设计、地勘、环评等前期工作及招标前的各项准备工作；完成东大门、北大门维修改造，6 号、16 号、17 号等学生公寓室外散水维修以及财经学院楼、医学院基础部楼、风雨场馆等楼体屋面防水维修等。二是完成校园节能改造项目。投入建设资金 950 万元完成了学生公寓墙体节能改造、照明节能改造、水暖节能改造等项目建设工作。完成新建锅炉房外管网、路灯光源、园丁餐厅供电线路、科技馆

卫生间和大礼堂基础设施等 9 个子项目提升改造工作。

2. 努力在完善财务管理机制上下功夫

一是积极探索改进经费管理模式。逐步加大院系经费使用的管理自主权；加大资金统筹力度，对校内预算专项资金规范执行“零基预算”管理模式，对 2016 年度校内预算中安排的专项资金，视经费指向进行甄别，对要求当年安排使用而未有使用完的资金全部进行统筹，合计统筹 1480 万元。二是积极推进财务信息化平台建设。进一步优化网上预约报账，优化审核、制单流程，提升票据审核质量和速度，基本做到了“随时来、随时报”；建立财务处微信平台，逐步实现手机终端查询服务。三是完善制度建设。从学校财务管理、预算管理、经济责任制实施、国库集中支付管理、专项管理、差旅费管理、公务支出管理、预算经费授权审批管理等方面起草修订对应制度，起草修订了《青海大学财务管理办法（试行）》等 4 个管理制度。

3. 努力在服务教职员工上下功夫

一是做好基层工会组织建设。制定《关于建立和完善校内二级工会组织的指导性意见》，并在医学院、农牧学院、财经学院、化工学院、农林科学院、畜牧兽医科学院、昆仑学院、校机关等条件相对成熟的 8 个单位开展二级工会建设试点工作。二是做好困难教职工帮扶工作。建立“青海省教科文卫体工会职工服务帮扶中心-青海大学工会职工服务帮扶站”，为 70 名困难职工人均发放大米一袋；积极开展“博爱一日捐”活动，向省红十字会捐

款 113269 元。三是做好教职工服务工作。发放电子职工书屋读书卡 2141 张，举办女职工徒步比赛、教职工排舞比赛、教职工乒乓球团体比赛等丰富多彩的文体活动。2 人分获青海省第十二届职工职业技能大赛“优秀选手”和“女职工建功立业岗位标兵”称号，获省科教文卫体工会“迎接十九大工间操比赛”第 2 名和全省“职工工间操比赛”三等奖。四是做好附中附小幼儿园工作。附中在学风建设和班级文化建设方面成绩突出，1 名学生和八年级集体获西宁市表彰；附小**努力改善办学条件，成效显著，教学成绩稳居城北区 18 所学校前六名**；加快一流幼儿园建设，建成了标准化舞蹈教室，制作完成了青大幼儿园第一套园本教材，得到了年检组专家的高度评价。