

中共青海大学委员会文件

青大党字〔2023〕1号



中共青海大学委员会 青海大学关于 印发《青海大学 2023 年工作要点》的通知

校内各单位：

现将《青海大学 2023 年工作要点》印发给你们，请根据工作要点要求，结合工作职能和工作实际，科学筹划、扎实推进，确保 2023 年各项工作圆满完成。



青海大学 2023 年工作要点

2023 年，是启动实施省委省政府第二个“两厅办文”的第一年，也是学校抢抓机遇实现再发展、再跨越的一年。学校工作的总体思路是：坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕深入学习贯彻党的二十大精神这条主线，认真贯彻落实习近平总书记关于高等教育的重要论述、在青海考察重要讲话精神，贯彻落实省第十四次党代会精神，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，坚持稳中求进工作总基调，坚持和加强党对学校工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，紧扣学校“双一流”建设、部省合建、对口支援、“十四五”规划和高质量发展目标，凝心聚力谋发展，砥砺奋进开新局，奋力书写新时代学校事业发展新篇章。

一、加强党的政治建设，确保学校始终成为坚持党的领导的坚强阵地

1. 深入推进党的二十大精神、省第十四次党代会精神学习宣传贯彻走深走实。把学习宣传贯彻落实党的二十大精神、省第十四次党代会精神作为全校当前和今后一个时期的首要政治任务，深刻领悟教育、科技、人才“三位一体”的战略意义，切实增强加快建设教育强国的使命感责任感，大力开展调查研究，着力开

辟“人无我有”新赛道、开拓“人有我强”新领域、开发“人强我优”新任务，进一步搭建好未来事业发展的“四梁八柱”，持续推动学校内涵发展、特色发展和高质量发展，确保党的二十大精神、省第十四次党代会精神在青海大学扎根开花结果。

2. 坚持不懈用党的创新理论武装师生。把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为重大政治任务，把党的二十大和二十届一中全会精神、十四届全国人大第一次会议和十四届全国政协第一次会议精神、省第十四次党代会、省委十四届一次、二次、三次全会精神，全国全省教育、思政、党建工作会议精神等作为学习的重点内容，坚持好各项学习制度，制定好年度学习计划，抓好“关键少数”学习，优化党政领导干部研学机制，着力推进全面系统学、深入思考学、及时跟进学、联系实际学，确保理论学习入心入脑，不断筑牢理想信念的思想根基，构建学习型校园，切实把学习成效转化为推动学校事业发展的强大精神动力。

3. 持续抓好新时代宣传思想工作。认真贯彻落实《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》，立足青海大学实际，加强思想工作队伍建设，按照政治强、业务精、纪律严、作风正的要求，努力打造一支思想理论好、综合素质高、具有丰富宣传思想工作经验的干部队伍。规范网络信息发布的流程和审查程序，充分发挥信息通讯员作用，加强校内网站及学校新媒体

平台发布内容的巡查、筛查和检查，加大各二级院系新闻信息发布审核把关力度。拓展网络宣传阵地，以新媒体平台为依托，扎实做好学校宣传工作，以高质量的新闻宣传内容，巩固好新媒体舆论阵地，把网络宣传阵地建设成为宣传学校的重要窗口和重要阵地，充分挖掘宣传亮点优秀和典型，传播好青大声音，讲好青大故事。

4. 全面提升基层党组织建设质量。深入贯彻落实《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》，深化党支部标准化规范化建设，选树党建工作标杆学院和样板支部，打造一批党建工作品牌。积极适应青海大学组织结构、管理模式、学科设置、办学形式的新变化和新需求，探索依托学科组、课题组、科研平台、学生公寓等设置教师党支部或学生党支部，探索基层党建工作向最活跃、最具创新能力的组织拓展，扩大党的覆盖面。积极促进广大教师党员把践行社会主义核心价值观贯穿教育教学的全过程，处处育人、时时育人，引导学生把握好人生方向。积极教育学生党员发挥先锋模范作用，营造良好学风、班风和校风，在践行社会主义核心价值观和维护学校改革发展稳定大局中发挥战斗堡垒作用。同时，严格和丰富党内政治生活，切实执行民主生活会、组织生活会、“三会一课”等制度。严把党员发展质量关，加大党员发展力度，落实党内激励和关怀帮扶机制。

5. 稳步推进新时代干部队伍建设。坚持和完善党委领导下的

校长负责制，健全党的全面领导的组织体系、制度体系和工作机制，切实发挥党委“把方向、管大局、做决策、保落实”的领导核心作用。贯彻新时代党的组织路线，坚持正确选人用人导向，建设忠诚干净担当的高质量干部队伍。完善干部培养培训机制，立足学校发展战略需求，着力培养一批年轻干部，有计划选送干部挂职锻炼，认真做好党员干部的教育培训，举办学习贯彻党的二十大精神轮训班、党支部书记培训和党员教育培训。出台《青海大学教职工请销假管理暂行办法》规范教职工管理，严明工作纪律，加强长期不在岗人员管理，规范临聘人员管理，完善干部监督管理机制，优化干部履职尽责考核管理。同时，做好各类干部选派工作，认真落实好乡村振兴任务和新一轮高原美丽乡村建设结对帮扶工作。

6. 坚定不移推进全面从严治党。深入贯彻落实党的二十大和二十届一中、二中全会精神，落实二十届中纪委二次全会、十四届省纪委二次全会和教育部2023年教育系统全面从严治党工作会议精神。贯彻落实《党委（党组）落实全面从严治党主体责任规定》《关于党委（党组）运用监督执纪“第一种形态”的工作意见》等文件精神，制定落实《全面从严治党主体责任清单》，完善日常廉洁教育和重点节点廉洁提醒制度，集中开展全面从严治党和党风廉政建设宣教月活动。保持党的优良传统和作风，树新风、立正气，营造风清气正的良好政治生态。坚定不移支持学

校纪委依规依纪依法监督执纪问责，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐。持续深化纪检监察体制改革，建立健全党内监督体系，形成监督合力，推进“清廉校园”建设。锲而不舍落实中央八项规定精神和省委实施意见要求，严防“四风”反弹回潮，继续加大整治形式主义、官僚主义力度，重点查纠不作为、慢作为、乱作为问题。持续推进精文减会，防止过度检查考核，减轻基层负担。畅通群众监督渠道，坚决整治群众身边的腐败问题。完善经济责任审计制度，健全内部监督机制，规范经济责任行为。

7. 持续抓好意识形态工作。强化党在意识形态领域的领导权、管理权、话语权，压紧压实落细意识形态工作“四种责任”，不断织密责任落实和风险防控的安全网，提升意识形态工作的能力和水平；加强意识形态阵地管理，特别是微信、QQ群等多媒体管理，进一步完善“四同”机制，坚持以问题为导向，抓早抓小抓准，及时发现苗头性倾向性问题，每学期至少开展一次调研摸排、一次问题集中研判、一次工作决策研究和专题汇报；加强舆情监控预测机制、风险研判预案机制，切实提高网络舆情引导应对能力；坚持做好学报期刊的政治审读，严肃执行学术报告会、讲座、论坛等一场一报、三级审批制度；坚持正面宣传，弘扬主旋律，激发正能量，创新教育方式，注重理论创新、教育引导、课堂讲授等主渠道，抓好文化建设、活动管理等工作，保证广覆盖、深嵌入。

8. 扎实推进统战、群团和保密工作。贯彻落实中央和省委关于群团改革和群团工作的决策部署，推动民主党派和统战团体及党外人士队伍建设，做好民族宗教、留学归国人员、华侨工作，凝聚政治共识，提升建言献策水平，为学校发展贡献力量；召开第八次教代会，做好青海大学第八次教职工代表大会代表换届选举工作，加强基层工会组织建设，加强二级工会的财务审计，加强基层团组织建设和团员教育引导，加强学生社团管理体制建设。提升关工委工作职责尽责能力，做好关心下一代工作。召开离退休同志座谈会，充分发挥离退休老同志在推动学校发展中的重要作用。

9. 持续加强校园安全稳定工作。把安全稳定作为学校伤不起的“硬伤”来抓，牢固树立“稳定是大事、安全无小事、抓好安全是本事”的意识，严格落实安全维稳目标责任制，加强定期研判，强化责任落实，消除各类风险隐患。全面推进《平安美丽校园建设“十四五”规划》，持续加大“三防”建设力度，推进联点、连片安全网格化管理模式。全面推进《青海大学安全生产专项整治三年行动计划》，深化源头治理、系统治理和综合治理，重点推进校内消防未验收楼宇和堂梨路地下管廊线缆改造问题整改。全面贯彻落实《关于进一步加强高等学校法治工作的意见》精神，加强学校法治工作，全面推进依法治教、依法办学、依法治校，做好普法教育；开展国家安全教育，切实增强师生国家安

全意识，进一步强化保密责任、增强保密意识，着力推进保密工作制度化、规范化，提高学校保密管理水平；将校园稳定工作、实验室安全、网络信息安全、保密工作纳入党委专题会议和单位年终考核，确保校园平安和谐稳定。

二、深入开展培根铸魂，推动学校思想政治教育工作跃上新台阶

10. 持续构建思政工作大格局。贯彻落实好《关于新时代加强和改进思想政治工作的意见》和全国、全省高校思想政治工作会议精神。建立健全学校党委统一领导、党政工团齐抓共管、各单位密切配合、全体教职员积极参与的领导体制和工作机制，将思政工作开展情况纳入基层党组织书记述职评议考核当中。抓好思想政治理论课教师队伍、辅导员队伍和专业教师队伍建设，积极推进专业教师队伍思想政治工作，持续提升专业教师队伍的思想政治素质和思想政治工作水平。同时，依靠学校特色优势，加强多方合作，促进科研成果质量提升，为提高学校思想政治教育整体水平做好支撑。

11. 持续推进课程思政建设。深入贯彻落实《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》《高等学校课程思政建设指导纲要》，持续落实好《青海大学课程思政建设实施意见》，大力加强课程思政建设，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，推动课程思政与思政课

程同频共振、同向同行，努力培养堪当民族复兴重任的时代新人。积极推进思政课教学方式改革，开展一流课程建设，树立课程建设新理念，打造“金课”，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系，深入推进“课堂革命”。积极构建系列选修课和专题讲座，定期举行《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《形势与政策》集体备课会，促使教师在备课会上深入交流教学心得、教学方法、教学经验，在讲准、讲深、讲透、讲活党的创新理论最新成果方面形成广泛共识。积极邀请省委省政府领导班子成员和相关领域专家教授来校讲思政课特别是“形势与政策”课。

12. 持续推进校党委书记、校长带头抓思政课机制。党委书记、校长带头进课堂听课讲课、带头推动思政课建设、带头联系思政课教师；党委常委会每学期至少召开一次专题会议研究思政课建设，坚持校领导班子成员带头讲、听、说思政课制度，推动校院两级领导班子成员为学生上思政课常态化制度化，处级及以上干部每人每季度讲一次思想政治理论课或党课、听一堂思想政治理论课、参加一次思想政治理论课教研活动；坚持领导干部与思政课教师等教学科研一线教师普遍谈心制度，年内每人至少谈话两次。

13. 持续抓好思政队伍建设。严格落实《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，压实师德建设主体责任，推动师德师风建设常态化、长效化，加大违反师德师风问题的查处力度，

积极开展师德先进典型选树工作，讲好身边师德好故事，弘扬师德正能量。落实好高校思政课特聘教授制度，持续加强马克思主义学院和思政队伍建设，加快培养和引进具有博士学位的思政课教师，组建高水平教学科研创新团队，提升思政课队伍专业化水平，不断提升思政队伍师资质量；加强辅导员队伍建设，尤其是着力加强辅导员能力建设，完善专职辅导员绩效考核办法，启动辅导员精品项目培育，提升辅导员专业水平和职业能力。

三、加大重点工作推进力度，促进学校事业高质量发展

14. 深入推进“十四五”高质量发展。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以习近平总书记“四地”建设为遵循，加强对国家区域经济社会发展战略的分析研判，突出新时代高等教育新战略，加强对青海省经济社会发展和高等教育改革发展重大问题的研究，根据《青海大学“十四五”发展规划任务分工方案》和《贯彻落实〈青海大学高质量发展总体方案〉任务分工方案》，将各项任务目标落实到各单位、各部门，积极开展宣讲引导，激励全校师生为学校实现高质量发展奋力前行。同时，加强监测分析，定期进行评估，形成具有参考价值的总结报告，切实保证相关政策措施落实落地推进。

15. 深入推进产业“四地”建设。贯彻落实《关于加快把青藏高原打造成为全国乃至国际生态文明高地的行动方案》，依托学科特色和人才优势，积极主动对接产业“四地”建设任务，推

动盐湖产业大型系列研究设施平台建设；贯彻落实种业振兴战略，启动建设国家作物种质库青海复份库和国家品种测试中心西宁分中心建设项目；全力打造“青海省绿色有机农畜产品输出地综合试验示范基地/青海大学高原特色农牧业综合试验示范基地”；全力打造“农业农村部青藏高原种质资源保护与遗传改良重点实验室（部省共建）”“农业农村部青藏高原放牧牦牛藏羊动物营养与饲草料重点实验室（部省共建）”“农业农村部高原冷水鱼养殖与生态环境保护重点实验室（部省共建）”。

16. 深入推进“双一流”建设。根据国家三部委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，以一流学科建设为核心，带动多学科协同发展和学校整体水平提升。紧扣我省生态文明建设需求，突出“生态学”学科主流方向和核心内涵，实施好“十四五”学科建设专项规划，持续推进生态学世界一流学科建设，统筹推进国内、省内一流学科建设，全力做好学位点申报工作和评估工作，加大四个一级学科博士点建设力度；加大学科专业调整力度，优化学科专业布局。引育具有国际影响力的领军团队和高水平学科团队，强化高端急需紧缺人才培养，大力提升学科国际化水平，努力实现国家级重大创新平台突破，加快提升服务国家战略和地方经济社会发展能力，加快产出标志性成果。跟踪教育部第五轮学科评估动态，做好学科评估后续工作。

17. 深入推进部省合建工作。根据教育部统一部署，依托四

方联动工作机制，不断提升生态学、材料与化工、草学等优势学科对接地方主导产业发展能力，切实推进盐湖化工和生态农业两个大型系列研究设施建设进度。加强同教育部相关司局和省教育厅的工作汇报、沟通对接，及时掌握高等教育新政策、新动向，做好部省合建年度专项调研工作。高质量完成“部省合建高校发展特色与办学经验研究”和“部省合建高校服务地方经济社会发展研究”两项课题研究任务，为加快中西部高等教育振兴提供青海大学理论支持。

18. 深入推进新时代教育评价改革。深入学习贯彻教育部《深化新时代教育评价改革总体方案》文件精神，着力聚焦人才培养、队伍建设、科研贡献与机制创新，把握教育评价改革的尺度与节奏，统筹推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，统筹督促各项任务落地落实。进一步完善立德树人机制，优化科教协同、产学研协同育人模式，持续推进教育教学信息化建设，健全跨专业交叉和国际化联合人才培养机制；以本科教育为底色，推动四个回归，不断提升人才培养质量。

19. 深入推进医学教育改革发展。贯彻落实好国务院办公厅《关于加快医学教育创新发展的指导意见》和《青海省加快医学教育创新发展实施方案》，创新医学教育体制机制，扎实做好临床医学专业认证，以新医科建设为抓手，分类培养研究型、复合型和应用型人才，提升医学教育人才培养质量。加快推进医学部

综合大楼、公共卫生大楼建设进程，落实好“加快建设高原医学研究中心”指示精神，推动高原医学基础研究平台和人才高地建设。

20. 深入开展组织机构优化调整工作。立足校情实际，着眼长远未来，进一步建立健全能源电气工程学院、数理学院等院系，科学谋划、主动推进校院机构改革工作；各级领导干部要发挥模范带头作用，带头转变观念、落实行动，做到令行禁止；各单位要坚决服从学校统一指挥、统一协调、统一调度，各司其职、密切协作，形成强大合力，切实做好布局调整工作，强化组织领导。

21. 深入推进西宁大学筹建工作。积极落实省政府《西宁大学筹建方案》，全力支持西宁大学筹建孵化工学院、计算机与信息科学学院、材料科学研究院和数字经济与人工智能研究院，发挥对口支援高校和自身优势，细化分解孵化方案任务、明确责任单位和人员，加大引育人才、专业申报、师资培养、招生等工作，全力推进学科专业体系、实验实训平台、产学研合作平台建设等工作。

四、创新育人机制，有效提高人才培养质量

22. 深化本科教育教学改革。以本科教育为底色，以完善立德树人体制机制、提高教育质量为切入点，深化科教协同、产学协同育人模式改革，深化新工科、新农科、新医科、新文科建设；树立科学成才观念，建立健全促进学生全面发展的学业督导评价

体系，严格学业标准，加大过程性考核力度和成绩评定比例，进一步完善德育、智育、体育、美育、劳动教育评价；推进一流本科教育建设，全力打造国家级、省级一流专业建设点。重点支持建设计算机科学与技术等 21 个国家级、水利水电工程等 16 个省级一流专业建设点，持续培育建设应用化学等校级一流专业建设点；开展“一流本科专业”建设成效评估工作，引导促进各一流专业建设点聚焦一流、特色发展；深化成果导向教育理念，合理确定培养目标和毕业要求，系统设计知识结构和课程体系，高质量完成 2023 版本科人才培养方案修订工作；做好医学和工科专业认证推进工作，以认证促发展、促提升。

23. 深化研究生教育教学改革。贯彻落实《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》和全国研究生教育会议精神，探索构建与新时代内涵建设相适应、符合学校发展需求相匹配的研究生教育体系；做好研究生教育顶层设计，深化研究生招生改革，以“立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越”为主线，合理规划培养规模，优化培养类型结构，完善研究生招生指标配置体系。加强研究生院宏观管理职能，理顺管理体制机制，实现管理重心下移，强化院系培养单位和导师职责；推进研究生导师评聘制度改革，实施动态管理，压实导师“第一责任”；坚持人才培养的多维度评价，授权各分委会基于学科特点，制定科学合理的多元学位标准，着力破除“唯论文”，特别是“唯 SCI”，逐步建

立多元化学位标准体系。

24. 全力做好招生就业和双创工作。提前谋划 2023 年就业工作，开展书记校长访企拓岗促就业专项行动，及时召开就业工作推进会、专题座谈会，研究部署就业工作，将就业工作纳入校院两级领导班子重要议事日程，构建校院领导、就业部门、用人单位、学工干部、专业教师“多位一体”的工作联动机制。建立跟踪问效的激励督促机制，开展就业工作年度考核，将考核结果与绩效分配相结合；评选表彰先进，树立就业创业典型，及时通报就业数据，建立以就业为导向的专业预警及招生计划调整机制，激发学院内生动力。结合学校实际和高考改革，创新招生方式方法，进一步加大招生宣传力度，不断提升生源质量；不断加强“双创”教育，紧盯国际“互联网+”等大学生创新创业赛事，加强创新工坊等平台建设，立项一批校级创新创业训练计划项目，力争在“创青春”“互联网+”“交行杯”等品牌大赛中取得新突破。

五、深入推进有组织科研，持续提升社会服务能力

25. 持续深化科研平台建设。紧紧围绕三江源生态、高原农牧业、高原医学、盐湖化工、新金属材料、新能源等重点优势学科，依托国家重点实验室、国家重点实验室分室、国家地方联合工程实验室、教育部重点实验室等科研平台，加强顶层设计，在特色平台上下功夫，进一步凝练学科方向、彰显学科特色。加强学科带头人培养和引进，在创新团队上下功夫，建设一批创新能

力强、引领学科发展的高水平学科团队。加强科研项目申报与管理，强化对现有科研平台的评估、考核与管理，明确与学科专业的对应支撑关系，瞄准新产业、新业态、新需求，规划建设新的科技平台。加强高水平科研成果，在成果产出上下功夫，在产学研上下功夫，努力产出一批影响力大的标志性科研成果。

26. 夯实有组织科研人才和团队。建立优质师资加入有组织科研机制，制定有组织科研计划，允许优秀教师在原院系开展教学的同时，以有组织科研团队成员的身份加入科研计划或项目，并建立对应的评价制度，对其参与有组织科研计划或项目的工作予以认可和评定，纳入考核、晋升、奖励的范畴；建立大型科研仪器设备的共享机制，保障实体与非实体有组织科研机构能够共享校内高端仪器设备等，避免因仪器设备等重复购置造成资源浪费；统筹规划学校有组织科研发展战略、有组织科研机构建设、资源配置，吸引教师跨学科参与有组织科研，协调大型科研仪器设备共享、有组织科研与传统学科研究互促共生等。

27. 服务好地方经济社会发展。围绕生态保护、盐湖资源开发利用、清洁能源、高原医学、高原农牧业、高原种业等重大战略，依托学科特色和人才优势，积极推进学科对接产业“四地”建设。加大青藏高原农作物、牧草种质资源关键核心技术攻关研发，持续加强高原特色农牧业综合试验示范基地建设，加大主导品种推广力度和牦牛藏羊高效养殖技术推广应用。积极开展科技

咨询、科技合作，做好乡村振兴和新一轮高原美丽乡村建设结对帮扶工作；深入推进校际、校地和校企间合作取得实效；强化国家大学科技园运营管理，扎实做好项目招商与外部合作；积极推动在医疗健康服务、开展与基层地方医院的帮扶合作、做好包虫病等地方病综合防控方面取得新成效，助力健康青海建设。

六、优化人才队伍布局，夯实学校可持续发展根基

28. 持续抓好人才工作。贯彻落实好中央人才工作会议精神、青海省委人才工作会议精神，强化“一把手”抓人才工作机制，持续加大人才引进和培育力度，持续深化人才发展体制机制改革，持续推动各类人才充分发挥作用，全力推进博士后科研流动站运行管理工作，召开2023年人才工作会议。围绕精准引才、系统育才、科学用才、用心留才，落实好《青海大学做好党委联系服务专家工作实施方案》《2023年人才工作方案》《青海大学2023年高层次人才引进培养计划》，完善支持政策，建立强力的人才服务保障体系，对人才政治上充分信任、思想上主动引导、工作上创造条件、生活上关心照顾，多为人才办实事、做好事、解难事，让学校成为人才成长成才的沃土，使人人皆可成才，人人竟展其才。

29. 深化人才评价制度改革。坚持把师德师风作为第一标准，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化；突出教育教学科研实绩，健全“双师型”教师认定、聘用、考核

等评价标准,突出认真教学职责、实践技能水平和专业教学能力;落实教授上课制度,强化领导干部向一线学生工作倾斜;规范教师聘用和职称评聘条件设置,深化职称分类改革,科学合理调整岗位设置,确定岗位职责,坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬,建立重实绩、重贡献的激励机制,进一步促进人岗相适;扭转“唯名校”“唯学历”的用人导向,建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制。

30. 不断完善教师培养体系。全面贯彻落实全国教育大会和全国教师发展大会精神,强化党委对教师工作的领导,深化教师管理综合改革,切实加强对教师队伍建设和教师教育工作,继续推进好教学名师培育、青年教师启航计划,发挥教师工作部的主导作用,严格新入职教师助教制度。加大教师教育培训力度,努力在师资整体水平提升、高水平团队形成、高水平学科带头人队伍建设方面实现新突破;全面加强师德师风建设;严格执行《青海大学师德失范负面清单及处理办法》,建立师德失范行为通报警示制度;进一步完善教师荣誉制度,加强优秀教师典型宣传,发挥典型示范引领作用,组织开展好2023年教师节宣传庆祝活动。

七、深化合作交流改革,持续提升学校开放办学能力

31. 深入推进对口支援工作。贯彻落实好2022年对口支援工作会议取得的成果,打造全方位、深层次、多形式的对口合作工

作新格局，谋划好 2023 年对口支援工作；统筹谋划，强化校际、校地间交流合作，把打造建设“生态文明高地”和产业发展“四地”的任务，与扎根高原建设中国一流大学的目标紧密结合起来，抓住新时代振兴中西部高等教育的重大机遇，统筹谋划和推进对口支援工作，优化对口支援工作机制，创新对口支援方式，拓展支援合作空间，努力实现对口支援重点领域、重大项目新突破，为实现青海教育现代化、推动青海经济社会高质量发展提供坚实的人才和智力支撑。

32. 持续提升对外合作交流水平。增强做好新形势下学校外事工作的责任感使命感，形成“校院联动、部门协同”的国际交流合作新机制；积极选聘国外导师，做好中外导师联合培养研究生工作；开展外事工作调研，有效整合资源，拓展合作渠道，加大与“一带一路”沿线国家合作交流力度，探索对外交流新途径新模式。做好外事服务工作，加强与中国教育国际交流协会等组织的合作，健全留学生管理机制，积极推进“新青年全球胜任力人才培养计划”等项目，为师生国际交流搭建好平台，力争在外籍师资、师生国际交流方面取得新进展。

八、强化校园保障工作，持续提升服务师生质量

33. 持续抓好新冠病毒感染“乙类乙管”各项工作措施。坚决贯彻落实国务院联防联控机制、省委省政府安排部署，落实好新冠病毒感染“乙类乙管”后各项规定和防控措施。加强健康驿

站管理，强化与属地卫生部门对接，提高应急处置能力。加大校园公共卫生体系建设，深入推进爱国卫生运动常态化、长效化，强化公共卫生安全、传染病防治和卫生健康知识的宣传教育，提高广大师生传染病防范意识和能力。

34. 持续推进校园信息化建设。落实教育信息化 2.0 行动计划，持续加强校园网络基础设施建设，全面推进 IPv6 部署，完善云数据中心建设，加快未来网络实验节点建设工作；完善一校通系统运行流程与自动化处理机制，完善访客进出申请审批流程；完成校本部、医学院、昆仑学院和继续教育学院所有人脸识别设备、测温设备及通道闸机的安装使用；完成校本部所管理的所有商户多功能 POS 机的安装调试运行，为智慧食堂的建设提前打下坚实的基础。持续推进信息系统整合共享，提高学校智能化精致管理，有序开展数字资源服务普及行动，继续建设和优化线上流程，提高师生线上业务办理效率；积极推进教育信息化与教育教学深度融合，为学校在线教育改革提供网络技术保障；将网络安全和舆情监控工作作为学校重点任务抓紧抓实抓到位。

35. 持续强化财务和资产管理。积极对接教育部、财政部和省上相关部门，统筹好两级财政专项资金，做好 2024 年度资金项目申报、论证和上报工作。统筹使用各类资金，提供使用效益，进一步规范学校各类收入管理，严格执行“收支两条线”财经制度，加大财务稽核，拓展财务人员业务学习范围等渠道，进一步

强化财务基础规范工作。积极推进财务信息化建设，提升财务工作信息化水平。持续推进国有资产规范化、精细化管理，加大学校闲置资产的开发使用力度，坚决杜绝国有固定资产的流失，做到保值、增值。全面推进固定资产管理信息化；严格规范政府采购程序和行为，做好财政专项政府采购及限额标准内的招标工作；加强预算执行和决算审计，持续做好专项改造、零星维修等工程项目的竣工结算审计和基础建设项目的跟踪审计，推进学校财务信息公开，主动接受社会监督。全力推进青海大学科技教育集团有限责任公司运营和管理。

36. 持续推进校园文化建设。坚持把价值观塑造作为文化自信的根本，注重挖掘爱国奉献精神内涵和学校文化底蕴，将传递青大精神作为社会主义核心价值观落小落细落实的重要载体。坚持由校党委书记、校长为全体新生上第一堂课的传统，通过回溯学校奋斗历程，增强新生荣誉感与使命感。积极探索校园文化建设新途径，鼓励、支持校院两级社团组织和文化机构建设，积极组织高雅艺术进校园，举办专场文艺晚会、全校师生合唱比赛等各类文艺活动，丰富校园文化生活；认真落实《青海大学学生阳光体育运动考评办法》，积极开展“健康校园”创建活动，持续推进“阳光体育”等校园体育活动。

37. 持续做好民生工程。深入推进节约型校园建设，积极推进营养与健康学校试点创建工作，加强食品安全监管力度，加大

从业人员培训力度，保障校园食品安全。优化整合资源，推进后勤改革，加强临聘人员队伍建设，严控人员岗位、规范临聘程序、严格合同管理、强化人员监管和考核，创新临聘人员工作激励机制。督促盈佳公司加速推进丁香苑住宅小区建设，力争年内实现部分楼宇竣工交房。建成 26 号学生公寓；持续推进医学院教学实验综合楼、医学院公共卫生健康研究与临床技能实训基地；积极推进盐湖资源综合利用研发基地建设项目。抓实抓细校园维修改造项目的实施，进一步完善校园功能布局，美化校园环境；加强继续教育学院、附中、附小、幼儿园内涵建设，不断提高办学水平。持续做好校务公开监督工作，畅通教职工和学校领导的交流渠道，完善校领导教职工接待日、学生接待日、书记校长信箱等制度。