

# 中共青海大学委员会文件

青大党字〔2022〕86号



## 中共青海大学委员会 青海大学关于 印发《青海大学2022年工作总结》的通知

校内各单位：

现将《青海大学2022年工作总结》印发给你们，请认真组织学习，总结经验，再接再厉，为推动学校各项事业高质量发展作出新的贡献。



# 青海大学 2022 年工作总结

2022 年，是党的二十大胜利召开之年，也是承上启下、深入实施“十四五”规划的关键一年。在省委省政府的坚强领导下，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习宣传贯彻党的二十大精神、省第十四次党代会精神，认真贯彻落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，不断加强和改进党对学校的全面领导，紧紧围绕习近平总书记对青海工作的重要指示批示精神，聚焦生态文明高地、“双一流”建设和部省合建，创新发展思路，凝心聚力推动学校各项事业实现新发展，取得新成效。

## 一、认真学习宣传贯彻党的二十大精神、省第十四次党代会精神，为学校高质量发展凝心聚力

学校把认真学习宣传贯彻党的二十大精神、省第十四次党代会精神作为年度重中之重的一项政治任务，严格落实中央、教育部、省委和教育厅安排部署，召开全校学习宣传贯彻部署会、专题学习会、推进会，印发了《青海大学开展“青春献礼二十大，强国有我新征程”迎接学习宣传党的二十大精神主题宣传教育活动实施方案》《中共青海大学委员会关于进一步深入学习宣传贯彻党的二十大精神实施方案》《青海大学深入学习宣传贯彻中国共产党青海省第十四次代表大会精神的实施方案》，迅速掀起学习宣传贯彻党的二十大精神、省第十四次党代会精神热潮。一是坚持

党委常委班子先学一步、学深一层，第一时间召开党委常委会传达党的二十大精神、省第十四次党代会精神，4名省第十四次党代会代表第一时间在校内传达宣传会议精神，2人入选党的二十大精神省委宣讲团和教育部巡讲团，为全省基层单位开展宣讲活动8次；1人入选省第十四次党代会精神讲师团，为全省宣讲4次。二是组织全校217个党支部、512个班级，近3万名师生第一时间收听收看党的二十大精神、省第十四次党代会盛况，制作并组织观看《青海大学这十年》宣传片，邀请省委宣讲团成员做专题宣讲报告5次，举办研讨会、进课堂、专家学者讲课等活动30余次，召开全校学习会2000余场次，近千人作了发言，取得良好效果。三是开展党的二十大精神、省第十四次党代会精神“三进”工作，举行思政课教师集体备课会，参加“千马廿行”全国高校马克思主义学院学子联学党的二十大精神活动，录制微宣讲视频2部；主办“学习贯彻党的二十大精神暨马克思主义理论学科建设”全国学术研讨会、“党的二十大精神融入思政课教学研讨会暨首届西部高校思政课教师研修论坛”，引发广泛关注；撰写理论阐释文章30余篇，国内主流媒体宣传报道80余次。党委书记俞红贤同志撰写的《谱写东西部高等教育共同发展的华丽篇章》和《胸怀“国之大者”谱写高质量发展新篇章》分别发表在《中国高等教育》和《青海教育》，引发强烈反响。四是切实将党的二十大精神、省第十四次党代会精神转化为推动工作的动力，锚定“六个现代化新青海”奋斗目标，按照“八个坚定不移”的工作部

署，强势推进“双一流”建设、对接产业“四地”任务，扎实开展疫情防控和校园安全管理，统筹推进中心工作和重点任务，推动国家和区域重大战略落地落实落细。

## 二、以政治建设为统领，持续强化党对学校工作的全面领导

**（一）理论武装持续强化。**始终把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，紧紧围绕党的二十大和省第十四次党代会精神学习宣传贯彻这一主题，制定了2022年党委理论中心组学习计划，全年编发《每周理论学习要点》30期，认真传达学习习近平总书记视察青海重要讲话、指示批示精神和有关教育工作的重要论述，深刻领会党的二十大、全国两会和省十四次党代会精神，认真学习贯彻党中央、国务院、省委省政府、教育部会议和文件精神。坚持发挥“关键少数”垂范学、“头雁引领”强化学、“三级制度”保障学、主题党团活动实践学、专家教授辅导学、用好新媒体平台线上学等“六学机制”，通过党委常委会会前学习，召开党委扩大会议、举办专题研讨会、讲座、报告会、观看警示教育片等形式，不断推动党委班子、各级组织、党员领导干部和师生用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。全年党委常委会会前学习24次、党委理论中心组学习18次、二级党委理论中心组学习210余次，专题研讨30余场，重点发言240余人次。邀请省内外专家开展“全国两会精神”“科学认识马克思主义中国化的新飞跃”“以习近平生态文明思想指导青海生态文明高地建设”“习近平经济思想的



丰富内涵与理论贡献”等专题报告 5 次；不断加强学习强国平台监测，定期通报各级组织学习情况，持续加强全校政治理论学习。全校师生进一步深刻领悟“两个确立”的决定性意义，不断提高广大师生增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”的政治自觉、思想自觉和行动自觉，凝聚起强大的干事创业的“精、气、神”。

**（二）政治建设持续强化。**严格落实党委主体责任、党委书记管党治党、办学治校“第一责任人”责任和班子成员“一岗双责”责任，印发《青海大学 2022 年工作要点》《青海大学 2022 年工作要点任务分工》，一体推进党建、思政、党风廉政、意识形态和安全稳定工作；召开党委常委会专题听取班子成员履行“一岗双责”、二级党组织书记履行“第一责任人”责任汇报会 3 次，研判形势、解决问题、推进工作，不断提高各级班子的政治判断力、政治领悟力、政治执行力；健全党委领导下的校长负责制，严格执行党委常委会、校长办公会议事规则，全年召开党委常委会 43 次，校长办公会 16 次，党委书记专项工作推进会 120 余次，统筹推进学校中心工作和重点任务加强对重点工作的领导，成立了“八五”普法和“十四五”依法治校工作领导小组、党委教师工作委员会、语言文字达标评估验收领导小组、贴息贷款专项工作领导小组、第十一届学术委员会及专门委员会、青海大学高质量发展领导小组，及时调整财经工作领导小组人员组成、实验室安全管理委员会成员、第五届学位委员会、2023 年研究生招生工作

人员，协调推进各项工作稳步前行。

**（三）党建引领持续强化。**坚持把党建工作摆在首位，持续推进党史学习教育常态化，多措并举解决好师生“急难愁盼”问题；召开了年度党建工作会议，印发了《青海大学 2022 年党建工作要点》《青海大学 2022 年党建目标责任书》，层层压实责任链条；提出新时期基层党建“12345”工作目标任务，着力推进学校党建工作高质量发展。扎实开展“组织体系三年行动”，印发《青海大学巩固提升“组织体系建设三年行动”成果的工作方案》，成立、调整、撤销党组织 19 个，优化了基层党组织设置；按照教育部要求完成了院系党组织会议和党政联席会议议事规则的修订完善工作，健全二级党组织集体领导、党政分工合作、协调运行的党建工作机制，出台《青海大学智慧党建平台管理办法》，入库率达 100%，实现党建信息处理、党费缴纳等网上办理，做好党的二十大代表候选人推荐提名和省第十四次党代会代表选举工作，推进“双带头人”工程、党政交叉任职、干部轮岗交流，配强各级党组织班子；完成各类培训累计 6690 余人次，发展党员 1026 名；提出大学生“党政新苗”计划，指导成立了“青海大学大学生基层就业研究会”；组织党员干部参与校园疫情防控 19158 人次，划拨 11 万元党费用于支持和关怀一线防控人员；打造全省干部教育培训好课程好教材 6 门次，入选全省干部教育培训教师队伍 9 人，获批全省组工课题 1 项，医学部中医系教工党支部顺利通过第二批“全国党建工作样板支部”建设验收，学校

被评为 2021 年度全省优秀领导班子，3 名班子成员考核优秀。

**(四) 思政建设持续强化。**坚持把思想政治工作作为学校各项工作的生命线贯穿办学治校全过程，持续推进思政课程和课程思政改革，加强马克思主义学院建设，推动思想政治工作高质量发展。一是立项建设校院两级课程思政示范课 82 门，申报 6 项省思想政治理论课专项课题，设立全国高校思想政治理论课教师研修基地（青海大学）情景式思政课建设项目 3 项；《数据挖掘导论》《大学语文》等 5 门课程思政优秀案例课在新华网上线。二是加强马克思主义学院建设，配齐配强学院领导班子，加大资金投入和研究生招生名额；年内支持 6 名青年教师攻读博士学位，累计 16 人在读博士；招录马学科教师 3 名，柔性引进马学科高层次人才 8 名，1 名青年教师进站北京大学马学科博士后流动站。推进“全国高校思政课名师工作室”建设，举办了 5 场全省教师集体备课研讨会。三是开展“三进”工作，为全校本科生开设《学习党的十九届六中全会精神》形势与政策课；创建“思政实践研修”公众号，推送信息 80 余篇；1 人获“全国高校优秀思政课教师”奖励基金三等奖，获批“全国高校思政课名师工作室”1 个，1 人参加全省高校基层理论宣讲大赛，获报告式宣讲比赛二等奖；2 篇文章入选全省学习贯彻习近平总书记考察青海重要讲话精神生动实践理论研讨会优秀论文集，学校获优秀组织奖；在省第五届学术年会中，学校再获优秀组织奖；原创推送的《青海共青团“与历史对话”系列原创 MV 重磅来袭》获中央宣传部、教育部、



共青团中央高校思政类重点建设公众号“十佳”原创。四是加大力度建强“六支队伍”，新增专职辅导员 8 人，举办辅导员、班主任岗位能力提升培训班 7 期，立项辅导员工作研究课题 13 项，举办青海大学第四届辅导员素质能力大赛，在全省辅导员素质能力大赛中获一等奖 1 项、二等奖 2 项，三等奖和优秀奖各 1 项，1 名辅导员荣获全国辅导员素质能力大赛“优秀风采”奖，1 名辅导员荣获全省高校辅导员年度人物。五是全面加强心理健康中心建设，引进专职心理健康教师 1 名，新进教师 1 人，录制心理防疫系列视频 5 期，为学生开设《大学生心理健康》公修课，开展心理健康专题辅导讲座、系列培训活动 90 余场次，开展全校 2021 级新生心理健康普测，实施心理咨询 466 人次，特殊干预 24 人次；1 名心理健康教师业绩突出，教育部高校心理健康教育专家指导委员会、高等教育出版社给学校发来感谢信。六是坚持校领导为全校师生讲好“开学第一课”，校领导班子成员共讲思政课 39 次。党委书记俞红贤以《传承百年精神，续写青春年华》《砥砺奋进共谱华章 - 青海·青大这十年》为主题，校长史元春以《志比昆仑学竞江河 做奋发有为青大人》为主题讲授“开学第一课”，点赞总量达 10 万余次；出台《青海大学“一站式”学生社区建设方案》，将党建、工作室与学生活动功能空间引入学生社区，进一步推动思想政治工作全面贯穿到育人工作各领域、多环节、全方面。学校被教育部评为全国优秀易班共建高校，为我省高校唯一。



**（五）党风廉政建设持续强化。**坚持以高度的政治责任感和政治担当，贯彻落实中纪委十九届六次全会、省纪委十三届五次全会精神，认真学习宣传贯彻党的二十大精神、省第十四次党代会精神中关于全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作的最新要求，全面落实中纪委二十届一次全会精神、省纪委十四届一次全会精神，切实履行党委主体责任和纪委监督责任，深入推进党风廉政建设和反腐败工作。一是召开 2022 年党风廉政工作会议，制定《青海大学 2022 年全面从严治党、党风廉政建设和反腐败工作要点及任务分工》《青海大学 2022 年党风廉政建设党委主体责任和纪委监督责任两张清单》，逐级党风廉政目标责任书、廉政承诺书，压紧压实“两个责任”，形成了一级抓一级、层层抓落实的工作格局。二是成立作风建设工作领导小组，印发了《青海大学关于集中开展“转作风树新风建设新青海迎接‘二十大’”行动工作推进方案》《青海大学贯彻落实〈关于进一步弘扬优良作风加快建设现代化新青海的若干措施〉的实施方案》，召开专题部署会、推进会，将作风建设引向深入；支持纪委“三转”工作，挂牌青海大学监察专员办公室，学校成为全省首家设立巡察机构并持续开展政治巡察工作的事业单位，起到了带头示范和引领作用。三是党委常委会专题听取纪委、二级党组织书记党风廉政工作汇报；定期听取和研究审计整改工作推进情况。印发了《青海大学民生领域腐败和不正当之风专项整治工作方案》《青海大学开展校园工程建设领域专项治理深化一体推进“三不腐”实施方案》

《关于开展进一步规范学校财务管理专项整治行动工作方案》，成立工作领导小组和工作专班，开展了民生领域、校园工程建设领域、财务管理领域的专项整治行动。完成了国有资产管理中心专项审计、机械工程学院主要领导任期经济责任履行情况审计和全校 35 名重要岗位科级干部轮岗交流。**四是**贯彻落实《关于加强新时代廉洁文化建设的意见》，围绕“六个一”开展党风廉政建设宣传教育月活动，举办“走向社会第一课，离开校园最后一课”2022 届毕业生廉政教育专题讲座，引导广大师生和党员领导干部知廉、守廉、崇廉，涵养风清气正的校园政治生态。**五是**严格按照省专项治理机制要求，精文减会，成效显著；设立校领导接待日，畅通师生诉求渠道，及时处理上级派件、转办件 160 条，及时回复书记校长留言板、信箱 725 条。

**（六）意识形态工作持续强化。**坚持党管宣传、党管意识形态、党管媒体，严格落实意识形态工作责任制，建好主阵地、唱响主旋律、打好主动仗。一是坚持“四同”机制，落实“四种责任”，召开 2022 年宣传思想工作会议，印发《青海大学 2022 年宣传思想文化工作要点》，逐级签订《意识形态工作目标责任书》，建立和完善新闻通讯员制度，举办青海大学新闻通讯员培训会，对全校 87 个网站进行 6 次督导检查 and 回头看，及时整改消除隐患。二是强化意识形态阵地管理，严格执行哲学社会科学报告会、研讨会、论坛、讲座等活动管理办法，实行“一事一报”制度，全年共审批报告会 20 场。召开校园意识形态和安全工作会议，做好

疫情防控下学校意识形态和校园安全工作，制定出台网络舆情管控办法及处置流程，实施全方位 24 小时网络舆情监管，实行网络舆情日分析制，有效监控网络有害信息，及时上报网络舆情，保证网络空间清朗。三是召开全校意识形态工作专题会议，分析研判了二十大前后一段时期学校意识形态形势，提出 9 个风险预判和 10 项应对举措，开展了意识形态工作专项督查，对存在的问题督促及时进行整改。学校全年在青海日报、青海电视台等主流媒体共播（刊）发学校相关新闻 30 多条，校园网共播发各类新闻 400 余条，青海大学新媒体浏览量超过 700 余万次，视频号推送短视频 35 条，累计浏览量达 1967.3 万次，排名全国第一，单条视频影响力斩获全国第一，实现综合影响力、单条视频影响力双榜首的成绩。附属医院影响力进一步提升，在主流媒体报道 77 余次，《致敬疫情排雷兵》点击量超过 100 万，获 2022 年全国卫生健康行业“新闻宣传先进单位（医疗卫生机构）”称号。《青海大学学报》影响因子创历史新高，《中国高原医学与生物学杂志》国际机构用户进一步增长，学报获“西部优秀中文科技期刊”称号，《新时代青海铸牢中华民族共同体意识的现状聚焦与决策建议》获省政协、省人大、省民委等相关部门主要领导批示。

**（七）安全维稳工作持续强化。**牢固树立“稳定是大事、安全无小事、抓好安全是本事”的意识，把安全稳定作为学校伤不起的“硬伤”来抓。一是召开 2022 年安全稳定工作会议，印发《青海大学安全维稳工作任务分解书》，签订《青海大学安全维稳工



作目标责任书》，层层压实责任。年内，召开校园安全领导小组安全稳定工作专题会、校园安全形势研判会、安全生产专题会议6次；印发《青海大学校园安全大排查方案》《青海大学2022年“安全生产月”实施方案》等文件，集中开展整治地质灾害、消防、重点场所（部位）、实验室安全、食品卫生安全、交通及校车安全、校园欺凌暴力现象、建筑项目安全管理、重要时段和节点安全管理等9项领域专项活动，全力做好“10个严防”。二是启动学校智慧消防建设，配备6名专业消控员，购置配备了4台特种车辆，开展反恐防暴、消防应急疏散演练13场次，灭火演练4场次，参与人员2200余人次，完成地下消防管路摸排工作，完成藏医学院、图书馆、化工学院、专家公寓、医学院南楼消防维保工作；严格落实安全生产专项整治工作，积极开展“5·12”防灾减灾线上线下宣传活动，下发安全生产督导反馈函3份，开展安全隐患排查整治4次；三是坚持源头治理，加强重点场所、重点部位的消防隐患排查，联合城北区二十里铺镇政府综治办等单位召开青海大学校园及周边环境综合治理联席会议，整治校园及周边安全隐患问题；完成了2座D级危房、56间家属区煤房拆除工作，完成了校园所有建筑窗户限位器安装。四是开展基建领域专项治理，加大消防专项投入，解决历史遗留问题；抓好地质灾害隐患排查整治，加强预测预报预警，校领导第一时间对重点单位、重点区域和重点人群防汛减灾工作情况监督检查，加大重要基础设施安全防护力度。开展安全隐患整改工作“回头看”，积

极消除隐患，确保各项安全整改工作落到实处，不断推动我校平安校园建设。五是强化保密工作督导检查，定期下发保密工作检查通知，不定期开展校内重点部位工作检查，及时更新相关单位保密人员信息，按要求开展保密材料审查，原创保密工作歌曲在全国获奖。

**（八）选人用人工作持续强化。**一是紧盯管理队伍建设，坚持新时代好干部标准，树立正确选人用人导向，严把选人用人政治关、廉洁关，严格执行《党政领导干部选拔任用工作条例》《青海省事业单位领导人员管理暂行规定》，结合机构改革工作，制定《青海大学 2022 年处级干部选配工作方案》，及时更新处级干部信息和领导班子配备情况，常态化分析研判中层领导班子结构，以干部队伍高素质保证发展高质量。年内分九批次完成了 34 名校管干部的提任、平级转任、免职和职务职级重新认定工作；按照省委组织部工作要求，完成 18 名后备干部推荐；新招录 12 名管理人员，为管理队伍充实了新鲜血液。二是不断夯实管理队伍分类培训机制，依托青海干部网络学院，组织全校 5000 余名党员学习《习近平谈治国理政》第四卷，组织 1200 人次参加“学校 2022 年春季学期入党积极分子和发展对象培训示范班”，4 人入选第三届省级“高原先锋师资库”，呈现出党校培训平台更加多元，培训师资资源更加优化的工作格局，进一步提高了党员干部培训教育工作系统化、规范化水平，提升了干部管理队伍素养。三是加强处级干部日常监督，扎实开展了 2022 年度领导干

部个人有关事项报告核查工作，组织填报全校副处以上领导干部《领导干部个人有关事项报告表》。开展年度重点个人事项报告核查工作，对干部在提任关键节点进行政治表现反向测评，完成2021年度干部选拔任用工作“一报告两评议”，测评成绩良好。

**（九）统战群团工作持续强化。**一是认真抓好《中国共产党统一战线工作条例》学习宣传和贯彻落实，出台《青海大学关于进一步加强和改进统一战线工作实施意见》，调动党外人士教书育人、参政议政的积极性，为学校的改革、发展发挥作用提供了制度保障。持续开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，党外人士开展学习、研讨、座谈活动10余次，17人在省一级组织任职，提交提案10余份。二是强化教代会、工会职能发挥，召开了第七届教职工代表大会第四次专题会议，审议通过了《青海大学绩效考核改革试点工作实施方案》以及6个配套办法，深入开展绩效考核改革试点工作；出台了《青海大学工会会员生日慰问暂行办法》，组织教职工参加了青海省职工医疗和生活互助保障计划，开展“农行微信立减金”“教师e贷”“汽车分期、家装分期”等普惠活动，提高教职工的获得感和幸福感，2人获全国和青海省三八红旗手称号。三是强化对学生会和社团的领导，依托“智慧团建”系统，“学社衔接率”达78.3%；公开选拔青海大学第十七届学生会主席团成员，开展2021-2022学年青海大学学生社团评估督导工作，通过PU口袋校园，19315名学生注册并激活账号；1个集体、3名个人获全国、全省“五四”表彰，3支志愿



服务队入选团中央 2022 年“七彩假期”志愿服务团队。

**（十）制度建设持续强化。**学校围绕建设高质量教育体系，以教育评价改革为牵引，持续深化学校育人方式、办学模式、管理体制、保障机制综合改革。召开了深化教育教学、科技体制改革提升创新能力、实验室管理与安全等专题会议，修订制定了《青海大学普通全日制本科学生学业预警管理办法》《青海大学研究生国家考试招生管理办法》《青海大学绩效工资实施办法（修订）》《青海大学科技成果转移转化管理办法（试行）》《青海大学实验室安全考核办法》等 27 项管理制度。落实《青海大学深化新时代教育评价改革工作清单》工作任务，累计完成《青海大学深化新时代教育评价改革工作负面清单》19 项工作举措中的 18 项；《青海大学深化新时代教育评价改革工作清单》100 项工作举措中的 82 项；积极推进长期需要落实的 11 项任务；“学科专业建设成效评价指标体系探索与实践”试点项目如期完成年度目标；教育评价改革工作取得重要阶段性成效。

### **三、以重点工作为引领，“十四五”工作稳步向前**

**（一）抢抓机遇，高质量发展踏上新征程。**学校认真学习领会党中央和青海省有关政策文件精神，结合学校办学实际，积极探索以提升人才培养质量为核心的内涵式发展新路，加快构建与建设教育强国、科技强国、人才强国相适应的高质量教育体系、创新体系和人才体系，坚持顶层设计高位推动，开创高质量发展新局面。一是按照省深改委第 16 次会议要求，在省政府分管领

导的亲自指导下，研究起草了《青海大学高质量发展总体方案》，总体方案系统设计了青海大学未来一个时期高质量发展的目标任务、实现路径和工作举措，成为指导青海大学“十四五”发展的纲领性文件，经省教育工作领导小组审议通过，以省委办公厅和省政府办公厅两厅办文印发，彰显了省委省政府对高等教育发展的重视，赋予青海大学高质量发展新动力。认真编制了《青海大学高质量发展总体方案任务分工方案》，明确重点任务，绘制时间表和路线图，为高质量发展起好步、开好局打下坚实基础。二是深入推进“十四五”发展规划，编制下发《青海大学“十四五”发展规划任务分工方案》，开展 2022 年度总结评估工作，形成三个层面规划的年度总结报告；上报《支持地方高校改革发展滚动规划（2022—2024 年）》《2022 年支持地方高校改革发展资金申请报告》，完成 2022 年度两级财政两批次 2.49 亿元专项推进工作。三是强化基础学科建设、深化产学研深度融合，成立数理学院、外国语学院，布局物理与天文系；强化学科交叉融合协同发展，筹建能源与电气学院；加大继续教育学院资源整合力度，构建继续教育新发展格局；积极争取国家教育项目投入，获批教育领域贴息贷款 2 亿元，入选央行、教育部选树的全国高校 20 个重点项目。

**（二）乘势而上，新一轮“双一流”建设取得新成效。**学校顺利通过教育部首轮世界一流学科建设成效的评估，再次成功入选全国 147 所新一轮“双一流”建设高校，生态学学科再次入选“世

界一流”建设学科。学校深入学习习近平总书记在中央深改领导小组会议上的重要讲话精神，认真贯彻国家三部委《关于深入推进世界一流大学和一流学科建设的若干意见》，进一步强化一流大学作为人才培养主阵地、基础研究主力军和重大科技突破策源地的定位，突出“双一流”建设培养一流人才、服务国家战略需求、争创世界一流的责任使命，紧密围绕高质量发展主题，以立德树人为根本，坚持“四个面向”，在培养拔尖创新人才、优化学科专业布局、建设高水平师资队伍、打造国家战略科技力量、服务区域创新发展、扩大对外开放办学等方面谋划创新举措和新的突破，编制完成了《青海大学“双一流”建设高校整体建设方案》《青海大学生态学一流学科建设方案》，召开“双一流”建设推进大会，成立工作专班，下发任务分工和责任清单，凝心聚力全力推进；开展国内、省内、校内一流学科建设 2022 年度自评及 2018-2022 年度周期自评工作，着力打造“1+2+5”一流学科建设体系，成为学校贯彻落实习近平生态文明思想，建设生态文明高地的重要支撑。

**（三）持续发力，新阶段部省合建工作取得新突破。**学校认真学习贯彻教育部等三部委《关于深化部省合建工作推进部省合建高校高质量发展的意见》，紧盯目标任务，发挥部省合建“四方联动”优势，提升部省合建工作水平。参加教育部召开部省合建高校大型系列研究设施（平台）建设推进会，制作了《青海大学盐湖化工和生态农牧两个大型系列研究设施建设进展》宣传



片，在大会展演并做了工作汇报。在习近平总书记考察青海发表重要讲话一周年之际，召开“学习贯彻习近平总书记考察青海时重要讲话精神、贯彻落实省第十四次党代会精神，全力推进青海大学盐湖化工大型系列研究设施建设”座谈会，凝聚师生思想共识，全力推进工作落实。召开部省合建高校大型系列研究设施（平台）建设推进会，与北京化工大学、华东理工大学、中科院青海盐湖研究所等6家单位签订了合作框架协议，化学工程与工艺专业获批国家级一流本科专业建设项目，揭牌青海大学现代盐湖产业学院、获批教育部省部共建盐湖资源化学与过程工程协同创新中心，聘任段雪院士为盐湖化工大型系列研究设施学术委员会主任，长江学者林彦军教授出任部省合建盐湖产业大型系列研究设施负责人，徐世爱教授出任盐湖化工协同创新中心主任。系统总结了2018—2021年青海大学部省合建工作，在教育部部省合建专项调研会议上作了汇报；省政府分管副省长就青海大学的部省合建工作在教育部部省合建年度工作会议上作了交流发言，得到教育部充分肯定。

**（四）稳中求进，学科对接产业“四地”建设取得新进展。**学校始终把学习贯彻落实习近平总书记考察青海重要讲话精神作为头等大事，依托学科特色和人才优势，深入推进学科对接产业“四地”建设。一是聚焦《青海建设世界级盐湖产业基地行动方案（2021—2035年）》目标任务，加快推进“两平台一学院两中心”建设，新增化工基础研究实验室面积1700 m<sup>2</sup>，累计投入建设资

金 1.1 亿元；两级财政和政府贴息贷款投入 8700 万元，获批 1.5 亿元国家发改委教育强国项目；获批 3 个支撑盐湖化工学科的国家一流本科专业建设点；承办了 2022 年教育部“丝绸之路”国际产学研用合作会议青海分论坛—盐湖开发与高原生态保护。“两平台—学院两中心”建设再次被省政府列入《青海省加快推进世界级盐湖产业基地建设促进盐湖产业高质量发展若干措施》。二是成立了现代农业产业学院、乡村振兴研究院，筹建国家牦牛技术创新中心，揭牌成立了青藏高原种质资源研究与利用实验室，成为首个试点省实验室；选育的青杂 12 号、15 号入选农业农村部春油菜主导品种；种质复份库入选农业农村部第一批国家农作物种质资源库，成为全国唯一种质资源复份库；入选农业农村部部省共建重点实验室 4 个，获批数量并列全国入选高校第一。三是全力推动“碳中和”校园试点工作，建设压缩空气储能、氢储能、微能源网等实验平台，揭牌三峡集团—青海大学储能联合实验室，获三峡集团连续 5 年、每年 2000 万元资金支持，获批“新能源系统高端装备和智慧运行工程中心”二期建设项目，承办了第四届电力与能源技术国际会议。四是成立了青海生态旅游与目的地建设科学团队，搭建“政—校—企”乡村旅游产业合作平台，参与省政协调研，发表理论文章 3 篇，出版专著 2 部，建设公选课 1 门，加大生态旅游人才培养力度。五是省领导密集调研高原医学研究中心，全力支持高原医学人才队伍和创新平台建设，获批青海省高原医学实验室，世界首部《高原医学系列丛书》出版发

行，建立了海南、黄南等地高原医学博士工作站4个。六是持续推动三江源区生态修复，主导治理“黑土滩和黑土坡”18.5万亩，示范推广面积522万亩。为祁连山南麓、木里矿区生态环境综合治理提供技术支撑，积极承担祁连山国家公园建设方案编制、黄河上游涉水工程环境影响评价，为全省生态文明建设提供了科技支撑。

**（五）引培并举，高层次人才引育实现新突破。**学校认真贯彻落实习近平总书记关于人才是第一资源的重要论述精神，大力实施“人才强校”战略。积极参与第三届“智汇三江源·助力新青海”人才洽谈会，扎实开展校园“组团式”引才工作，成功对接人才项目9项；依托对口支援高校发布校园引才公告和《致广大青海学子的一封信》，获得广泛关注，积极参与清华大学“西部人才交流周”与线上“校园引才”专场招聘会，不断强化学校引才影响力，年内公开招聘工作人员54人，引进培养博士73人，目前具有博士学位的教师624名，专任教师博士学历占比达43%，尚有226名教师在职攻读博士学位。1人入选国家“万人计划”青年拔尖人才，目前我校共有4人入选；新增1个“全国高校黄大年式教师团队”，总数达到两个；1人获“第三届全国林业和草原教学名师”称号；1人获2022年度（首届）中国电工技术学会“高景德科技成就奖”；1人获第二届高校教师教学创新大赛全国二等奖、3人获全国三等奖，为我校参加这项大赛以来取得的最好成绩，实现了新的突破。9人入选中科院“西部青年学者”计划；135人和4



个团队入选“昆仑英才·高端创新创业人才”项目，占比达全省总数的 29%和 19%。成功聘任段雪、冯起两位院士，柔性引进赵春江院士、康振生院士、毛淑德、钱荣毅、裘钧等 7 位教授；全职引进了赵新全研究员担任国家重点实验第二任主任，对口支援高校宋宇飞教授等 7 人到学校任职，引进和聘任高层次人才的数量和质量达到历年之最。

**（六）感恩奋进，对口支援工作实现新提升。**学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育、对口支援工作的重要讲话指示批示精神，高质量召开对口支援年度工作会议，时任省委副书记閻柏，省委常委、宣传部长王大南，副省长杨志文出席会议，时任省委书记信长星接见与会代表；会议签订各类合作协议 20 余项，清华大学教育基金会再次向青海大学捐赠“好读书”奖学金 100 万元；完成了新老校长交接，史元春教授成为清华大学对口支援青海大学第五任校长，王根厚、刘大欢等 11 名对口支援高校专家学者到校工作，6 位专家教授担任院系负责人，支持青海大学全方位发展。出台《关于对口支援青海大学工作人员相关工资待遇发放办法》，加大支援干部关怀力度。青海大学 90 名本科生在对口支援高校以“1+1+2”形式学习，19 名教师和 41 名免试直推研究生攻读学位，10 名教师选聘为支援高校联合培养博士生导师，与支援高校联合获批科研项目 19 项，到账经费 1538.42 万元。省委省政府举行记大功奖励颁授仪式，省委书记、省人大常委会主任陈刚向中科院院士、清华大学副校长、青海大学原校长

王光谦记大功奖励并颁发证书和奖章。在史元春校长的积极奔走、多方争取下，学校与国家超级计算无锡中心签署战略合作协议，建设国家超级计算无锡中心青海大学分中心，聚焦青海大学数字化人才培养和科学研究的发展，助推数字经济发展壮大，为我省“西北数谷”建设发展提供智力支持和人才支撑，对口支援工作持续深化，结出的又一丰硕成果。

**（七）勠力同心，守牢疫情防控底线。**学校坚决贯彻习近平总书记有关疫情防控重要讲话指示批示精神，落实党中央国务院、教育部、省委省政府的重大决策部署，始终把疫情防控工作作为各阶段、各时期学校安全稳定的头等大事，以“时时放心不下”的政治责任感，慎终如始抓好疫情防控工作。一是在认真总结前期经验，遵循《新九版》《新六版》的基础上，编制完善了应急处置预案、方案等规章制度 13 项，编制并更新开学工作方案 5 次，指导了防控实践，牢牢掌握了校园疫情防控的主动权。全年召开疫情防控工作、应急工作专题会议 80 余次，处置校园疫情及突发情况 6 起，特别是历经 19 个小时完成了 1 幢尚未竣工验收含 300 个独立空间共计 4 万 m<sup>2</sup> 大楼的应急装备，达到满足医学隔离观察要求的观测点，2 小时完成 281 名人员转运，全程实现零感染，在全省非医疗系统抗击疫情中创造了数项第一的成绩，同时也为社会提供支援，学校的做法得到省领导的充分肯定。二是严格执行校园管控高于社会面管控的总体要求，压实“四方责任”，落实“四早要求”，做到“应检尽检”“应接尽接”，累计完成

核酸检测 30 万人份，实施教学区与家属区硬隔离，采取精准核查、报备审批、健康管理等措施，筑牢了“外防输入”坚实屏障，有力保障了研究生招生、对口支援年度工作会议等重大活动的如期举办。三是严格信息排查制度，做到师生信息精准，核查便捷，心中有数；开展疫情防控应急演练，充实各类疫情防控物资储备；高度关注疫情期间师生思想动态和心理健康，做好重点人员联系关心服务和心理疏导工作；强化网上舆情管控举措，成立舆情处置工作小组和应急小组，建立和完善舆情研判和发布机制，强化与省公安、网信等舆情管控部门的信息畅通，第一时间处置网上舆情，确保校园平安和谐。四是严格落实教育部“停课不停学、停课不停教”的要求，保证全年教学工作，在线开课率达 100%，3018 个教学班的教学工作有序开展，扎实开展教学质量监控，做好了教育教学等各项工作。五是附属医院在全省疫情防控中发挥主力军作用，持续开展 24 小时核酸检测服务，组织 4717 余名技术骨干“进社区、进学校、进机关”，累计采样 1200 万份，完成核酸检测 1000 余万份，选派 683 人次赴社区开展新冠疫苗接种保障工作，累计接种疫苗 1000 万人次，实现疫情期间全程不停诊，并积极筹备资金充分做好各类医疗资源准备和扩容提能，全力保障发热门诊、急诊接诊，全力组织重症患者救治，承担完成全省各医疗机构中最大医疗救治任务量，为全省疫情防控工作、保护广大人民群众身体健康和生命安全作出了重要贡献。

**（八）担当责任，西宁大学孵化工作取得新业绩。**学校扛牢



西宁大学孵化工作政治责任，全力以赴推进西宁大学孵化工作。挂牌成立了西宁大学计算机与信息科学学院、工学院等“四院一中心”；获批土木水利与交通专业并完成首届招生；开设了“计算机科学与技术”“自动化”“材料科学与工程”3个专业的创新人才实验班；完成工学院常务副院长、计算机与信息科学学院学术带头人柔性引进工作，均入选“昆仑英才”计划杰出人才；完成信息工程等两个新专业的申报论证工作，提交教育部评审；通过绿色通道及公开招聘等方式进行西宁大学高层次人才引进共计 89 名。

#### 四、坚持立德树人，教育事业展现新面貌

**（一）本科教育呈现新突破。**深入实施《青海大学“十四五”本科教育专项规划》，召开本科教学工作会议，聘任新一届教学指导委员会；扎实推进一流专业建设，获批 11 个国家级一流本科专业，目前全校共有国家级一流本科专业 21 个，占本科专业总数的 31.3%；在国家赛道上获批省级一流专业 3 个，累计达 16 个，占全校专业总数的 23.9%，省级以上一流专业达 55.2%。深入推进“四新”建设，推行医学 PBL 教学新模式，附属中医医院入选国家中医临床教学培训示范中心名单。强化涉农耕读教育，突出新文科的特点，融入数字化转型、人工智能跨学科内容，获批土木水利与交通工程专业。持续深化“三段三类”人才培养模式改革，推进综合、拔尖、特色三大类人才培养体系建设，重点支持临床医学、水利水电工程等 10 个国家级卓越人才培养计划项

目，全力建设新材料、会计学、农科拔尖等 7 个拔尖创新人才实验班和高原生物学，藏语言应用、VR 学科交叉等 7 个特色人才培养实验班。持续做好 7 门国家级一流课程的建设，立项建设校级一流课程 21 门、专业核心课程 21 门。立项教育教学等研究项目 88 项，奖励教学成果 283 项。开发建设地域特色《走进盐湖 探索结晶》等 4 门 MOOC、《高原性肺水肿临床与基础整合性虚拟仿真实验》等 2 门虚拟仿真实验课程、开发建设《三江源生态》国际课程。加强 5 个教育部新农科研究与改革实践项目过程管理，凝练阶段性成果。首次采用聘请校外专家网评，完成 24 项校级教学成果奖评选。积极申报国家教学成果奖，其中高等教育（本科）4 项，高等教育（研究生）1 项。本科生毕业论文（设计）抽检覆盖率达 100%。升级全校考试指挥平台，建成 170 间标准化考场，实现了校、省、国家三级综合考务平台的一体化建设。积极构建“五育并举”工作体系。聘任 22 位教师为大学劳动教育理论课兼职教师，举办首届劳动创意竞赛；立项建设《中华农耕文化》等 18 门通识选修课程；开展“以美育人，以文化人”美育大讲堂 9 场次，受益学生 1.5 万人次；持续开展“开心农场：生命的成长”等劳动教育品牌活动，加强劳动教育实践基地建设；开展新时代体美劳教育改革举措落实情况及成效开展“回头看”工作，投入专项资金，增添和更新体育设施，选建青海大学体美劳教育实践基地。

**（二）研究生教育实现新进展。**深入贯彻落实全国研究生教

育会议精神，全面落实教育部“1+1+4”改革文件，进一步完善研究生管理、奖助制度体系，加强研究生指导教师队伍建设和研究生国家考试招生管理。首次采用“网络远程招生-考试-录取”形式，顺利完成2022年博士、硕士研究生招生录取工作。制定《青海大学2023年学位点申报工作方案》，积极推进生态学、化学工程与技术、马克思主义理论、畜牧学、基础医学等一级学科博士点和临床医学、农业专业学位博士点申报工作。选聘629名研究生指导教师，其中博士研究生指导教师192名，学术型硕士研究生指导教师147名，专业型硕士研究生指导教师290名；2名博士获批联合培养项目赴外深造；年度博士学位论文抽检全部合格，实现了自2010年实施博士学位论文抽检工作以来连续十年合格率为100%。加大研究生分类培养模式改革力度，推动教育与生产实践、社会需求和农业农村发展紧密结合，都兰枸杞、共和藏羊、河南草业、互助青稞、尖扎果蔬等5个科技小院项目成功入选全国建设项目名单，为青海省唯一入选单位，为全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化提供坚实的人才支撑，标志着学校农业农村领域高层次人才培养迈上新台阶，在政产学研一体化培养模式上实现新突破，成为学校“十四五”期间研究生教育内涵发展、特色发展、高质量发展的重要引擎之一。

**（三）人才培养收获新成效。**一是把“稳就业”“保就业”放在突出位置，召开专题就业推进会20余次，制定《青海大学2022届毕业生就业创业工作方案》，大力开展书记校长访企拓岗、“百



日冲刺”促就业等专项行动，访企拓岗 106 家，提供岗位 1104 个；充分利用国家“24365”大学生就业服务平台等媒体，举办各类网络推荐会、招聘会 261 场，组织线下招聘会 156 场，精准提供岗位 7 万余个；参军入伍 40 人，开发科研助理 108 个，成功选拔推荐 76 名选调生招募录用，创新形式推进“码”上就业双选会，60 人实现就业；启动实施“中央专项彩票公益金宏志助航计划”，225 名学生受益；236 名本科生免推硕士研究生，其中 98% 被清华、复旦等“双一流”大学录取；年度毕业生去向落实率 90.66%。

二是严把招生质量关，开展“院长话招生”“专业直通车”系列线上宣传活动，首次举办“青海大学云游校园会”直播活动，在线观看人数 16 万，阅读量 40 万余次；严格落实“阳光招生”，2022 年招收全日制新生 8700 余名，其中硕士 1510 名、博士 118 名，完成民族地区教育高质量发展 310 人，省内生态专项 40 人、乡村振兴计划 140 人的招生。录取平均分均高出当地投档线，一志愿率录取率为 99.5%，招生质量明显提升。1 名本科生担任全国学联驻会执行主席，1 名学生获 2022 年度“宝钢优秀学生特等奖”。

三是立项大学生学科竞赛项目 30 项，获省级及以上奖 140 项，其中国际级 6 项、国家级 92 项、省级 42 项，获团体二等奖、三等奖各 1 项。立项实验（实践）课程建设项目 15 项；年度本科毕业论文（设计）抽检合格率 100%，76 篇获评优秀毕业论文，73 名教师获优秀指导教师称号；向教育部本科毕业论文（设计）抽检信息平台报送 2022 届本科毕业论文（设计）原文 5856 篇（含

成人高等教育），接受国家本科毕业论文（设计）质量抽检。四是组织“牛人大讲堂”9期，开展创新创业培训1万余人，立项创新创业工坊6项，获省级创新创业项目12项、国家级立项5项，青海大学创新创业实践基地在青海玉树挂牌成立。斩获第六届澜湄青创赛“最佳跨国团队”“最佳孵化方案”国际级奖项；在青海省第七届“民生银行杯”大学生创新创业大赛暨中国创新创业大赛青海分赛中获企业组唯一的一等奖，团队组二等奖1项，三等奖2项，优秀奖10项；获第七届中国创新挑战赛（青海）优胜奖，学校荣获优秀组织奖；获得第十届中国创新创业大赛初创组一等奖；在第五届中华职业教育创新创业大赛全国总决赛中斩获应用技术型本科组一等奖；承办首届黄河流域大学生创新创业训练营，斩获10个奖项；第八届中国国际“互联网+”创新创业大赛入围国赛7支项目团队、第十三届“挑战杯”创业计划竞赛入围国赛8支项目团队，两项数据皆为历史新高。学校获批首批国家级创新创业教育实践基地建设单位，萌芽暑期实践活动获中宣部2021年全国文化科技卫生“三下乡”示范项目。五是基础成人教育强基固本。贯彻落实教育部关于新时代高等学历继续教育改革实施意见，印发《青海大学关于全面深化继续教育学院改革发展的实施意见》；持续做好成人教育、自考工作，完成2022届成人本科1993人，专科249人，高起本6人高等继续教育毕业生工作和1724人学位授予工作；完成2022年（2022级）3167人新生招生工作；上报2023级成人高等教育招生计划3545人。进一步加

强附中附小师资队伍和教研活动建设，提高教育教学质量，在省、市相关比赛中取得好成绩；积极推进幼儿园校园3年建设规划，完成户外活动场地一期建设任务，凝练办园特色，加强内涵建设，拓展园本课程，提升办园水平。选派小学1名教师参加支教工作。

**（四）师资队伍建设得到新提升。**深入贯彻落实全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，全面加强师德师风建设，成立党委教师工作委员会，实化运行党委教师工作部，印发《青海大学贯彻落实〈中共教育部党组关于完善高校教师思想政治和师德师风建设工作体制机制的指导意见〉的实施方案》，开展师德师风宣传教育月活动，深入实施“1133”工程，践行思想铸魂、课堂育德、师德督导；建立师德违规“黑名单”，实行动态管理，落实师德师风第一标准，制定《青海大学师德师风监督、举报指南》，畅通师德违规举报途径，明确受理范围和处理流程；扎实开展教师素养提升网络实践培训等活动等5000余人次；积极持续推进语言文字达标评估验收工作；修订《青海大学教学工作成果奖励办法》，出台《有突出教学业绩教师专业技术职务任职资格评审条件（试行）》等制度，形成以突出教学业绩为主的教师评价体系。开展新入职教师宣誓、教师节庆祝表彰、教师荣休等工作，以线上直播方式隆重召开了2022年教师节庆祝大会，举办了“名师工作坊”“教育教学沙龙”活动，推送“名师风采”《点赞！“云课堂”师生共成长》等系列推文22期，2022年宝钢优秀教师奖3人、小岛奖励金3人、青海省第十一批骨干教师18人，获批“昆仑英



才·教学名师”4人，获批教育部虚拟教研室建设试点2个，1个团队被认定为第二批全国高校黄大年式教师团队，1人荣获“第二届青海省高校教师教学创新大赛”正高组一等奖；1名教师获得霍英东教育基金会高等院校青年科学奖二等奖；1人荣获第二届全国高校教师教学创新大赛二等奖，3人获三等奖，实现新突破。

**（五）体美劳教育取得新进展。**深入贯彻落实学校加强和改进新时代体育、美育、劳动教育工作实施方案，投入专项资金、聚焦部门协同，积极构建“五育并举”工作体系。一是开展新时代体美劳教育改革举措落实情况及成效开展“回头看”工作，选建青海大学体美劳教育实践基地。二是完善课程体系，立项建设《运动营养学》《青海地质景观鉴赏》《中华农耕文化》等18门通识选修课程；三是招聘专任教师1人，新增大学体育课程1门，面向一、二年级学生开设16门体育选项课，面向三、四年级学生开设4门体育素质选修课，投入两级财政专项资金400万元改善体育教学条件；持续推进“阳光体育”活动的开展，广泛推广蹴球、武术、毽球等少数民族体育项目活动；组织开展系列体育活动，组织192人参加青海省第十八届运动会暨第四届全民健身大会，共获24项奖励。四是开设《大学生劳动教育》理论课，聘任22位教师为大学劳动教育理论课兼职教师；持续开展“开心农场：生命的成长”等劳动教育品牌活动，举办首届劳动创意竞赛。五是开设《诗歌朗诵》《键盘音乐赏析》《中国传统音乐赏析》

等通识类选修课程 8 门，举办“以美育人，以文化人”美育大讲堂 9 场次，举行红歌会、宿舍才艺大赛、绕口令比赛、声乐演唱教学讲座等 30 余场，举行 2022 年阅读文化节、民间艺术交流会暨非遗艺术进校园活动等线上讲座 20 余场。

## **五、牢记办学使命，科研工作和服务社会展现新面貌**

学校深入贯彻落实习近平总书记关于科技创新的重要论述，突出优势特色，履行“四个服务”的使命，开展有组织科研，科技工作迈上新台阶。

**（一）谋篇布局“十四五”科研工作。**召开全校科技大会，全面深入总结了“十三五”期间科研总体情况，表彰了有突出贡献的科研工作者，全面布局了“十四五”科研工作；开展“科技政策落实年”活动，召开科研机制体制改革提升科技创新能力专题会议，修订完善《青海大学科研项目管理办法》等 7 项制度，推动“放管服”改革；编制完成了《青海大学贯彻落实〈教育部关于加强高校有组织科研推动高水平自立自强的若干意见〉实施方案》，以优势学科、重大平台、高层次科研人才为基础，围绕国家和区域发展战略，明确了主攻方向、主要任务和战略目标。

**（二）科研平台建设力度再提升。**获批教育部“新能源系统高端装备和智慧运行工程中心”、水利部“江河源区水生态治理与保护重点实验室”；获批农业农村部部省共建“青藏高原种质资源保护与遗传改良重点实验室”“青藏高原放牧牦牛藏羊动物营养与饲草料重点实验室”“高原冷水鱼养殖与生态环境保护重点实

实验室”，获批数并列全国高校第一；入选首批国家农业种质资源库，成为全国唯一种质资源复份库；获批“青藏高原种质资源研究与利用实验室”“青海省高原医学实验室”“青海省压缩空气储能重点实验室”“青海省媒体融合技术与传播重点实验室”4个省实验室；召开青藏高原种质资源研究与利用实验室第一届学术委员会会议，聘请中国农业科学院副院长王汉中院士为实验室学术委员会主任；完成省部共建三江源生态与高原农牧业国家重点实验室重组和第二届主任换届聘任，国内三江源生态知名学者赵新全研究员接棒出任国家重点实验室主任。

**（三）科研工作取得新突破。**获批国家级双基金项目 51 项、省部级以上项目 241 项、横向项目 63 项、国际合作项目 10 项，获批 1 项国家重点研发计划项目，国家重点研发计划项目已达 8 项；获批 3 项联合基金项目，实现该项目历史性突破；全年到账科研经费 3.27 亿元，实现新突破；与沿黄流域高校、科研单位联合申报获批各类项目 31 项，资助经费 8955 万元；甘青合作获批 8 项，资助经费 4800 万元；开展国际合作交流项目 10 项；全年发表论文 1838 篇，高水平论文 588 篇，其中影响因子 5 以上有 79 篇，影响因子 10 以上 29 篇。1 人获全省科学技术重大贡献奖，12 个项目获省部级科技奖励，1 人获“青海省最美科技工作者”，1 人获 2022 年保尔森可持续发展奖；1 人获 2022 年度（首届）中国电工技术学会“高景德科技成就奖”；1 团队项目荣获第十一届中国技术市场协会金桥奖优秀奖。



**（四）科技成果转化和社会服务水平进一步提升。**成立青海大学驻西宁科技大市场科技成果转移转化中心；发布成果转化需求 400 余条；完成技术合同登记 4 项，涉及金额 240 余万元；转让专利、技术 65 项，金额 1600 万元；获批 2022 年度国家级中小企业公共服务示范平台称号；“三江源生态专业化众创空间”获得省级优秀众创空间称号；组建科技特派员工作站 70 个，占全省建站的 69.6%，派出科技特派员、三区人才 265 人，在全省 15 个国家乡村振兴青海省重点帮扶县科技特派团中由青海大学负责 8 个；选派 27 支医疗队赴基层医院开展对口帮扶工作；依托国家牧草、现代肉羊、绒毛用羊、燕荞麦产业技术体系综合试验站，青海省牛、饲草、生猪产业科技创新平台，线上线下相结合提供各项专业科技服务，全年累计培训基层技术人员和农牧民 980 余人次。负责尖扎县 004 科技特派员工作站的技术服务工作，累计开展羊肚菌示范种植 110 亩，开展线上、线下技术培训和服務 5 次，累计完成培训 118 人次。指导三倍体虹鳟虾青素精准投喂技术集成示范 10 万余尾 200 余亩。参与三江源国家公园示范省建设方案、黄河上游涉水工程环境影响评价专题报告等的编制工作，科技成果有效支撑木里矿区 11 个矿坑中 9 个矿坑的生态恢复，并被中央电视一台报道；省委以《青海筑牢杂交油菜种源技术创新基础，着力打造育种“北繁高地”》为主题，对我校油菜团队取得的成绩进行了报道；学校连续三届入选教育部省属高校精准帮扶典型项目单位，受到教育部的表彰。

**五、积极对外开放，合作交流展现新面貌。**与新西兰奥克兰大学、英国诺丁汉大学签订教师国际化培训协议，67名教师分别完成线上培训学习和交流研讨。96名学生参加了哈佛大学、牛津大学、剑桥大学等8个不同国家地区世界一流大学师资开设的优质线上课程，完成了23个全英文线上国际课程学习。年内，组织学生聆听了诺贝尔奖获得者讲授的《冷冻电镜的重构》和《细胞如何分泌蛋白质和RNA》、哥伦比亚大学教授主讲的《谈判的技巧与操作》、中国人民大学教授主讲《时代青年与全球视野》等系列国际视野提升讲座1000余人次。邀请新西兰奥克兰大学专家来校为期三个月的学术交流研究，推进了我校科技创新引智即“111”项目的科研合作。1名博士研究生获批2022年国家建设高水平大学公派研究生项目联合培养博士项目，1名学生以联合培养博士身份赴日本金泽医科大学进行学习，1名教师作为访问学者赴日本鸟取大学进行短期学习，1名教师获批2022年博士生导师短期出国交流项目，1名教师申报国家留学基金委西部地区人才培养特别项目拟赴新加坡南洋理工大学访学。与韩国和马来西亚专家开展合作研究，获批科技部外专局“高端外国专家引进计划”1项和“一带一路”创新人才交流外国专家项目1项。承办了2022年教育部“丝绸之路”国际产学研用合作会议青海分论坛、2022盐湖资源开发与高原生态保护国际产学研用合作会议、第十八届海峡两岸气候变迁与能源可持续发展论坛、第十四届中国计算机图形学大会、第十二届中国计算机学会优博论坛，与欧亚

太平洋学术协会和奥地利维也纳兽医大学共同主办动物医学国际学术会议，我校4个教学科研团队做了会议报告；31名师生参加2022年第七届和第八届“一带一路”国际青年论坛，8人做了论坛发言；史元春校长在2022国际人工智能与教育会议做了主旨演讲。

**六、守正创新、润心聚力，校园文化展现新姿态。**坚持文化素养培育与思想政治教育、专业技术培养有机融合，引领学子不断增强文化自信，成为中华优秀传统文化的弘扬者、传播者和继承者。一是举办了红色观影活动、线上打卡活动、河湟小调抗疫新词征集等17场系列线上活动，结合疫情防控开展应急救护培训、校园清洁活动、百年团史画册展等活动10余场，吸引19000余人次参与。利用新媒体平台发布《青大抗疫手势舞》《他们是老师，也是“疫”线志愿者！》等作品和原创歌曲，各平台累计浏览量达2000余万次，通过活动积极引导同学们树立健康的生活方式，极大丰富了青大学子的课余生活。二是印发《青海大学2022普法依法治理工作要点》《青海大学开展法治宣传教育第八个五年规划（2021—2025年）实施方案》，组织开展“青风法韵”法治宣传优秀摄影作品、篆刻作品征集活动以及开展第七届大学生“学宪法讲宪法”活动等。组织开展法治安全教育专题学习133场，深入学习习近平法治思想，发表相关论文5篇。依托教育部高校教师网络培训中心176门课程，召开10余场集体备课会、青年教师进行说课，及时把法制教育穿到课堂教学内容之中、



融进学生头脑，让学生掌握全面依法治国战略地位及重要意义，进一步让学生增强遵法学法守法用法意识。

**七、坚持优化管理，保障事业发展后劲。**一是印发《青海大学关于组织开展 2022 年度会计评估监督检查工作方案》，在全校范围内开展会计监督检查工作，形成《青海大学关于组织开展会计监督检查工作情况的自查报告》上报省财政厅。科学统筹预算编制，保障重点工作顺利进行，启动财政电子票据管理系统建设工作，完成了天才财务信息交换平台的升级工作；加强收费管理，严格执行“收支两条线”财经制度；全面深化“放管服”理念，进一步增强了财务保障能力和水平；积极推进贴息贷款项目。二是完成了 27 号学生公寓建设项目，开工建设盐湖资源综合利用研发基地和 26 号学生公寓建设项目，综合体育馆进入收尾阶段，有序推进医学院教学实验楼建设项目、医学院公共卫生健康研究与临床技能实训基地建设项目。完成了综合体育中心东侧道路、校本部水泵房及室外消防管网排查改造、风雨操场北侧道路人行横道铺装等约 19 个维修改造项目。三是加大信息化建设和管理力度，推进软件正版化，IPv6 建设在 147 所“双一流”建设高校中排名第 105 位；启动智慧校园物联网平台建设，搭建大数据管理平台，完成一卡通三期项目建设，对接门禁和宿管系统，实现智能化、精准化管理；完成 20 栋学生公寓 3472 间宿舍 12374 个光网络信息点建设，基本实现学生公寓光网络覆盖；未来网络实验节点完成二期建设，对接国家智慧教育平台完成学校学习中心建

设。学校获 2022 年优秀教育事业统计分析报告单位，获教育部 2021 年度网络学习空间应用普及活动优秀单位称号。四是国有资产管理稳步推进。全力推进国有资产信息化网络平台的线上运行，进一步校准资产数据；进一步规范政府采购程序和行为，做好财政专项政府采购及限额标准内的招标工作；建立和完善相关资产管理制度、流程，进一步规范固定资产管理工作；加强国有资产管理，做到国有资产保值、增值；全年完成固定资产入账 2920.8238 万元（含两级财政及校内招标），完成限额标准以内零星采购 1968 万余元，完成报财政审批通过 73 个项目 2.3 亿元招标工作、采购项目备案合同 133 份。五是投入校园基础设施更新及节能改造项目资金 719 万元，完成公寓楼门禁安装、宿管系统安装、公寓线上缴纳电费平台建设任务，完成周转房租金清收和维修工作。移栽 3500 余棵绿植，实现校园处处添绿、见绿。全年完成通勤、科研、会议、接待等安全用车 10 万余公里车。强化食品安全，年内开展食品安全培训 35 次、演练 2 次、安全检查 10 次，探索健全餐饮“红黑榜”工作机制，严格采购、储存、加工、出售、索证索票、食品留样等工作流程管理，保障“舌尖上的安全”。

## 八、2023 年工作思路

2022 年，学校砥砺奋进、开拓进取，各项事业有序推进，诸多方面实现了新突破，但也存在不足，仍需在基层党建方面再下功夫；在高层次人才引进、培养和使用方面再下功夫；在深化

新时代教育评价改革上再下功夫。2023年，是深入实施《青海大学“十四五”规划》的关键一年，是学校抢抓机遇实现再发展、再跨越的一年。我们将深入贯彻习近平总书记有关高等教育的重要论述和对青海工作的重要指示精神，贯彻落实省委十三届十一次全会精神，在省委省政府的坚强领导下，在对口支援高校的倾心帮扶下，在省教育厅的关心支持下，凝心聚力，改革创新，不断提高办学水平和综合实力，奋力谱写新时代高质量发展的新篇章。

一要深入学习贯彻党的二十大精神、省十四次党代会精神，全面贯彻落实《中共青海省委关于深入学习宣传贯彻党的二十大精神奋力谱写全面建设社会主义现代化国家青海篇章的实施意见》，以政治建设为统领，加强政治理论学习，加强党建思政、意识形态、党风廉政建设、作风建设和安全稳定工作，持续推进党史学习教育常态化，深化“我为群众办实事”实践活动，以党建引领高质量发展。

二要以立德树人为主线，以“五育并举”为牵引，坚持“教育以育人为本、以学生为主体，办学以人才为本、以教师为主体”的办学理念，围绕办好思政课“关键课程”，强化组织领导、打造精品课程、建强师资队伍、夯实学科支撑，不断提高思政课建设质量和水平，推动形成全校努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围，努力培养新时代所需要的全面发展的创新型、复合型人才，培养堪当民族复兴重任的时代



新人。

**三要**围绕“双一流”建设和部省合建，以一流学科建设带动学校高质量发展，打好高原牌，切实在特色上实现更加鲜明、质量上实现更上水平、数量上实现稳中有进；凝聚科技力量，聚焦重点难点开展有组织的科研，支撑创新发展，塑造发展新动能，履行姓青名海的重要使命。充分利用部省合建政策优势，发挥部省合建四方合力，统筹推进盐湖产业、生态农牧业两个大型研究设施建设，落实好对口支援年度协议任务。

**四要**坚持人才强校战略，提升人才工作水平。把高水平师资队伍建设作为支撑学校发展的第一资源，进一步健全师德师风建设长效机制，健全引才引育长效机制，完善成长成才长效体系，抓好引才、育才、用才、留才等环节，高起点、高标准、高投入推进师资队伍建设，全力打造一支与学校改革发展目标相适应的高水平师资队伍，为学校事业发展夯实中坚力量。

**五要**坚持把青年工作作为战略性工作来抓，教育广大教职员工勇于担起传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任，用党的初心使命感召青年，做青年朋友的知心人、青年工作的热心人、青年群众的引路人，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子，培养有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

**六要**深入推进实施《青海大学“十四五”发展规划》《青海大学高质量发展总体方案》，按照任务分工方案确定的时间表和路

线图，强化组织协调，优化资源配置，加强监测评估和分析，切实推进重点任务开展，确保年度各项任务保质保量完成。

七要全面推进新时代教育评价改革，扎实做好“四新”建设，启动本科教学评估工作，推进好专业认证工作。按照省学位委员会安排，积极做好学位点申报工作。

八要严格落实疫情防控工作要求，紧盯关键领域和重点环节，确保校园平安和谐。严格落实安全维稳目标责任制，狠抓“两查一改”专项工作，杜绝校园意外事件发生。

九要持续做好西宁大学孵化工作，推动“四院一中心”实化运行，加快人才招聘和师资培训力度，完善学科专业体系，加快专业申报论证进度，建成实验实训和科研平台，做好年度招生录取工作。