

青海大学（本级）

2021 年单位预算

目 录

第一部分 单位概况

一、主要职能

二、机构设置

第二部分 单位预算表

一、收支总表

二、收入总表

三、支出总表

四、财政拨款收支总表

五、一般公共预算支出表

六、一般公共预算基本支出表

七、一般公共预算“三公”经费支出表

八、政府性基金预算支出表

第三部分 单位预算情况说明

第四部分 名词解释

第一部分 单位概况

一、主要职能

青海大学始建于 1958 年，是一所以工、农、医、管四大学科为主，其他学科协调发展的综合性大学，2017 年青海省编制委员会办公室下发青编办发[2017]6 号文件，确定青海大学本级为公益二类事业单位，人员编制核定为差额补贴事业编制。校本级主要职能：

（一）坚守办学定位、履行好人才培养职责，以立德树人为根本任务，开展本科教育及研究生教育。

（二）坚持人才强校战略、开展师资队伍建设，强化办学质量。

（三）履行学校内涵式发展的职责，明确发展定位、发展战略、发展目标，坚持规模与质量的协调统一，重视一流学科、一流专业、一流课程建设，提升教学科研服务水平。

（四）开展科学研究，积极推进产学研深度融合，主动服务国家战略和区域经济社会发展。

（五）坚守文化传承创新的文化自信，把高校建设成社会主义精神文明的理论高地、实践基地和传播重地。

（六）坚持开放办学，不断加强对外交流合作。

二、机构设置

（一）管理机构：包括办公室（党委办公室）、纪委（审计监察处）、组织人事部、宣传部、学生工作处、工会、计划财务处、后勤管理处、后勤服务中心、基建处、保卫处、科技处、教务处、机关党委、发展规划处、国有资产管理中心、实验室管理处、外事

工作办公室、团委、统战部、老干部管理办公室、研究生院、基础教育处（成教处）。

（二）教学机构：机械工程学院、水利电力学院、土木工程学院、马克思主义学院、基础部（基础课教学研究部）、体育部、地质工程系、计算机技术与应用系、生态环境工程学院、继续教育学院、藏医学院、人文素质教育中心、医学部、化工学院、财经学院、农牧学院、昆仑学院。

（三）教辅机构：图书馆、《青海大学学报》编辑部、教育教学评估中心、信息化技术中心、教育教学督导中心（督导室）、创业就业指导中心。

（四）科研机构：新能源光伏产业研究中心、省部共建三江源生态与高原农牧业国家重点实验室、新农村发展研究院、青海省情研究中心、产业发展研究院、三江源研究院。

（五）其他机构：青海大学科技园。

第二部分 单位预算表

单位公开表 1

收支总表

单位：万元

收 入		支 出	
项 目	预算数	项目（按功能分类）	预算数
一. 一般公共预算拨款收入	88,605.79	一. 一般公共服务支出	
二. 政府性基金预算拨款收入	1,662.49	二. 外交支出	
三. 财政专户管理资金收入	18,000.00	三. 国防支出	
四. 事业收入		四. 公共安全支出	
五. 上级补助收入		五. 教育支出	85,339.09
六. 附属单位上缴收入		六. 科学技术支出	5,774.91
七. 事业单位经营收入		七. 文化旅游体育与传媒支出	
八. 其他收入	837.00	八. 社会保障和就业支出	7,147.49
		九. 卫生健康支出	5,773.45
		十. 节能环保支出	
		十一. 城乡社区支出	
		十二. 农林水支出	551.30
		十三. 交通运输支出	
		十四. 资源勘探工业信息等支出	
		十六. 商业服务业等支出	20.00
		二十. 住房保障支出	2,836.55
		二十四. 其他支出	1,662.49
本 年 收 入 合 计	109,105.28	本 年 支 出 合 计	109,105.28
十. 上年结转		二十七. 结转下年	
收 入 总 计	109,105.28	支 出 总 计	109,105.28

单位公开表 2

收入总表

单位：万元

预算单位	合计	上年结转	一般公共预算拨款收入	政府性基金预算拨款收入	财政专户管理资金收入	事业收入	上级补助收入	附属单位上缴收入	事业单位经营收入	其他收入
青海大学（本级）	109,105.28		88,605.79	1,662.49	18,000.00					837.00

单位公开表 3

支出总表

单位：万元

科目编码	科目名称	合计	基本支出	项目支出	事业单位经营支出	上缴上级支出	对附属单位补助支出
205	教育支出	85,339.09	36,274.23	49,064.86			
20502	普通教育	85,339.09	36,274.23	49,064.86			
2050205	高等教育	85,339.09	36,274.23	49,064.86			
206	科学技术支出	5,774.91		5,774.91			
20604	技术与研究开发	1,181.00		1,181.00			
2060404	科技成果转化与扩散	1,181.00		1,181.00			
20605	科技条件与服务	344.00		344.00			
2060503	科技条件专项	284.00		284.00			
2060599	其他科技条件与服务支出	60.00		60.00			
20609	科技重大项目	150.00		150.00			
2060901	科技重大专项	150.00		150.00			
20699	其他科学技术支出	4,099.91		4,099.91			
2069999	其他科学技术支出	4,099.91		4,099.91			

208	社会保障和就业支出	7,147.49	7,147.49			
20805	行政事业单位养老支出	7,147.49	7,147.49			
2080502	事业单位离退休	377.92	377.92			
2080505	机关事业单位基本养老保险缴费支出	3,085.75	3,085.75			
2080506	机关事业单位职业年金缴费支出	1,542.88	1,542.88			
2080599	其他行政事业单位养老支出	2,140.93	2,140.93			
210	卫生健康支出	5,773.45	5,592.02	181.43		
21006	中医药	66.88		66.88		
2100601	中医(民族医)药专项	66.88		66.88		
21011	行政事业单位医疗	5,592.02	5,592.02			
2101102	事业单位医疗	3,649.38	3,649.38			
2101103	公务员医疗补助	1,942.64	1,942.64			
21099	其他卫生健康支出	114.55		114.55		
2109999	其他卫生健康支出	114.55		114.55		
213	农林水支出	551.30		551.30		
21301	农业农村	110.00		110.00		
2130122	农业生产发展	110.00		110.00		
21309	目标价格补贴	230.63		230.63		
2130999	其他目标价格补贴	230.63		230.63		
21399	其他农林水支出	210.67		210.67		
2139999	其他农林水支出	210.67		210.67		
216	商业服务业等支出	20.00		20.00		
21602	商业流通事务	20.00		20.00		
2160299	其他商业流通事务支出	20.00		20.00		
221	住房保障支出	2,836.55	2,836.55			
22102	住房改革支出	2,836.55	2,836.55			
2210201	住房公积金	2,836.55	2,836.55			
229	其他支出	1,662.49		1,662.49		
22904	其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	1,662.49		1,662.49		
2290402	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	1,662.49		1,662.49		
	合 计	109,105.28	51,850.29	57,254.99		

财政拨款收支总表

单位：万元

收 入		支 出			
项 目	预算数	项 目	合计	一般公共预算	政府性基金预算
一、本年收入	90,268.28	一、本年支出	90,268.28	88,605.79	1,662.49
（一）一般公共预算拨款	88,605.79	（一）一般公共服务支出			
（二）政府性基金预算拨款	1,662.49	（二）外交支出			
		（三）国防支出			
二、上年结转		（四）公共安全支出			
（一）一般公共预算拨款		（五）教育支出	67,615.06	67,615.06	
（二）政府性基金预算拨款		（六）科学技术支出	5,774.91	5,774.91	
		（八）社会保障和就业支出	7,141.92	7,141.92	
		（十）卫生健康支出	4,666.05	4,666.05	
		（十三）农林水支出	551.30	551.30	
		（十六）商业服务业等支出	20.00	20.00	
		（二十）住房保障支出	2,836.55	2,836.55	
		（二十四）其他支出			1,662.49
		二、结转下年			
收 入 总 计	90,268.28	支 出 总 计	90,268.28	88,605.79	1,662.49

一般公共预算支出表

单位：万元

支出功能分类科目			2021 年预算数			
科目编码			科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
			合计	88,605.79	42,206.22	46,399.57
205			教育支出	67,615.06	27,743.13	39,871.93
	02		普通教育	67,615.06	27,743.13	39,871.93
		05	高等教育	67,615.06	27,743.13	39,871.93
206			科学技术支出	5,774.91		5,774.91
	04		技术与开发	1,181.00		1,181.00
		04	科技成果转化与扩散	1,181.00		1,181.00
		05	科技条件与服务	344.00		344.00
		03	科技条件专项	284.00		284.00
		99	其他科技条件与服务支出	60.00		60.00
	09		科技重大项目	150.00		150.000
		01	科技重大专项	150.00		150.00
	99		其他科学技术支出	4,099.91		4,099.91
		99	其他科学技术支出	4,099.91		4,099.91
208			社会保障和就业支出	7,141.92	7,141.92	
	05		行政事业单位养老支出	7,141.92	7,141.92	
		02	事业单位离退休	377.92	377.92	
		05	机关事业单位基本养老保险缴费支出	3,085.75	3,085.75	
		06	机关事业单位职业年金缴费支出	1,542.88	1,542.88	
		99	其他行政事业单位养老支出	2,135.36	2,135.36	
210			卫生健康支出	4,666.05	4,484.62	181.43
	06		中医药	66.88		66.88
		01	中医(民族医)药专项	66.88		66.88
	11		行政事业单位医疗	4,484.62	4,484.62	
		02	事业单位医疗	2,541.98	2,541.98	
		03	公务员医疗补助	1,942.64	1,942.64	
	99		其他卫生健康支出	114.55		114.55
		99	其他卫生健康支出	114.55		114.55
213			农林水支出	551.30		551.30
	01		农业农村	110.00		110.00
		22	农业生产发展	110.00		110.00
	09		目标价格补贴	230.63		230.63
		99	其他目标价格补贴	230.63		230.63
	99		其他农林水支出	210.67		210.67

		99	其他农林水支出	210.67		210.67
216			商业服务业等支出	20.00		20.00
	02		商业流通事务	20.00		20.00
		99	其他商业流通事务支出	20.00		20.00
221			住房保障支出	2,836.55	2,836.55	
	02		住房改革支出	2,836.55	2,836.55	
		01	住房公积金	2,836.55	2,836.55	

单位公开表 6

一般公共预算基本支出表

单位：万元

支出经济分类科目			2021 年基本支出		
科目编码 类	科目 款	科目名称	合计	人员经费	公用经费
		合计	42,206.22	41,307.71	898.51
301		工资福利支出	38,210.06	38,210.06	
	01	基本工资	8,534.10	8,534.10	
	02	津贴补贴	8,159.27	8,159.27	
	07	绩效工资	10,142.56	10,142.56	
	08	机关事业单位基本养老保险缴费	3,085.75	3,085.75	
	09	职业年金缴费	1,542.88	1,542.88	
	10	城镇职工基本医疗保险缴费	2,481.98	2,481.98	
	11	公务员医疗补助缴费	1,418.28	1,418.28	
	13	住房公积金	2,836.55	2,836.55	
	99	其他工资福利支出	8.69	8.69	
302		商品和服务支出	898.51		898.51
	99	其他商品和服务支出	898.51		898.51
303		对个人和家庭的补助	3,097.64	3,097.64	
	01	离休费	377.92	377.92	
	02	退休费	2,093.56	2,093.56	
	03	生活补助	41.80	41.80	
	04	医疗费补助	584.36	584.36	

单位公开表 7

一般公共预算“三公”经费支出表

单位：万元

单位：万元

上年预算数(全口径)						2021年预算数(全口径)					
合计	因公出国(境)费用	公务用车购置及运行费			公务接待费	合计	因公出国(境)费用	公务用车购置及运行费			公务接待费
		小计	公务用车购置费	公务用车运行费				小计	公务用车购置费	公务用车运行费	
293.14	115.90	154.44		154.44	22.80	272.67	115.00	137.28		137.28	20.39

单位公开表 8

政府性基金预算支出表

单位：万元

支出功能分类科目				2021年预算数		
科目编码			科目名称	合计	基本支出	项目支出
类	款	项				
			合计	1,662.49		1,662.49
229			其他支出	1,662.49		1,662.49
	04		其他政府性基金及对应专项债务收入安排的支出	1,662.49		1,662.49
		02	其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出	1,662.49		1,662.49

第三部分 单位预算情况说明

一、关于青海大学本级 2021 年单位收支预算情况的总体说明

按照综合预算的原则，青海大学本级所有收入和支出均纳入部门预算管理。收入包括：一般公共预算拨款收入、政府性基金预算拨款收入、事业收入、事业单位经营收入、其他收入、用事业基金弥补收支差额、上年结转等；支出包括：教育支出 85,339.09 万元、科学技术支出 5,774.91 万元、社会保障和就业支出 7,147.49 万元、卫生健康支出 5,773.45 万元，农林水支出 551.30 万元，商业服务业等支出 20 万元，住房保障支出 2,836.55 万元，其他支出 1,662.49 万元。青海大学本级 2021 年收支总预算 109,105.28 万元。

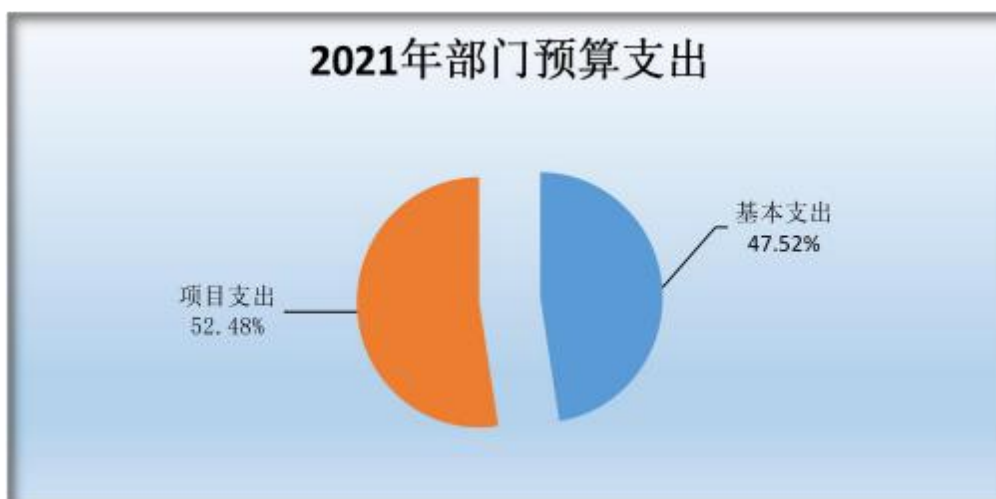
二、关于青海大学本级 2021 年单位收入预算情况说明

青海大学本级 2021 年收入预算 109,105.28 万元，其中：一般公共预算拨款收入 88,605.79 万元，占 81.21%；政府性基金预算拨款收入 1662.49 万元，占 1.52%；财政专户管理资金收入 18000.00 万元，占 16.50%；其他收入 837.00 万元，占 0.77%。



三、关于青海大学本级 2021 年单位支出预算情况说明

青海大学本级 2021 年支出预算 109,105.28 万元，其中：基本支出 51,850.29 万元，占 47.52%；项目支出 57,254.99 万元，占 52.48%；上缴上级支出 0 万元；事业单位经营支出 0 万元；对附属单位补助支出 0 万元。



四、关于青海大学本级 2021 年财政拨款收支预算情况的总体说明

青海大学本级 2021 年财政拨款收支总预算 90268.28 万元，比上年 82103.96 万元增加 8164.32 万元，主要原因：一般公共

预算财政拨款基本支出比上年增加 122.77 万元、一般公共预算财政拨款项目支出比上年增加 6379.06 万元，政府性基金预算支出比上年增加 1662.49 万元。收入包括：一般公共预算拨款 88,605.79 万元，政府性基金预算 1662.49 万元；支出包括：教育支出 67,615.06 万元、科学技术支出 5,774.91 万元、社会保障和就业支出 7,141.92 万元、卫生健康支出 4,666.05 万元、农林水支出 551.30 万元、商业服务业等支出 20 万元、住房保障支出 2,836.55 万元、其他支出 1,662.49 万元。



五、关于青海大学本级 2021 年一般公共预算当年拨款情况说明

(一) 一般公共预算当年拨款规模变化情况。

青海大学本级 2021 年一般公共预算当年拨款 88,605.79 万元,比上年增加 6501.83 万元,主要是一般公共服务支出比上年减少 30 万元,教育支出比上年增加 7209.99 万元,科学技术支出比上年减少 1132.62 万元,社会保障就业支出比上年增加

129.97 万元，卫生健康支出较比上年减少 133.95 万元，农林水支出比上年增加 393.61 万元，本年新增商业服务业等支出 20 万元，住房保障支出比上年增加 44.83 万元所致。



(二) 一般公共预算当年拨款结构情况。

教育支出 67,615.06 万元，占 76.31%；科学技术支出 5,774.91 万元，占 6.52%；社会保障和就业支出 7,141.92 万元，占 8.06%；卫生健康支出 4,666.05 万元，占 5.27%；农林水支出 551.30 万元，占 0.62%；商业服务业等支出 20 万元，占 0.02%；住房保障支出 2,836.55 万元，占 3.20%。

(三) 一般公共预算当年拨款具体使用情况。

1、一般公共服务 205（类）02（款）05（项）高等教育 2021 年预算数为 67,615.06 万元，比上年增加 7209.99 万元，增长 11.94%。主要是财政专项结转增加。

2、一般公共服务 206（类）04（款）04（项）科技成果转化与扩散支出 2021 年预算数为 1181.00 万元，比上年减少 1616.82 万元，下降 57.79%。主要是科研专项预算功能科目调整。

3、一般公共服 206（类）05（款）03（项）科技条件专项 2021 年预算数为 284.00 万元，比上年减少 2089.20 万元，下降 88.03%。主要是科研专项结转减少及预算功能科目调整。

4、一般公共服务 206（类）05（款）99（项）其他科技条件与服务支出 2021 年预算数为 60.00 万元，比上年减少 564.69 万元，下降 90.40%。主要是科研专项结转减少。

5、一般公共服务 206（类）09（款）01（项）科技重大专项 2021 年预算数为 150.00 万元，比上年增加 150 万元，增长 100%。主要是 2021 年新增加项目。

6、一般公共服务 206（类）99（款）99（项）其他科技技术支出 2021 年预算数为 4,099.91 万元，比上年增加 3738.09 万元，增长 1033.14%。主要是科研专项结转增加及预算功能科目调整。

7、一般公共服务 208（类）05（款）02（项）事业单位离退休支出 2021 年预算数为 377.92 万元，比上年减少 75.36 万元，下降 16.63%。主要是离休人员经费减少。

8、一般公共服务 208（类）05（款）05（项）事业单位基本养老保险缴费支出 2021 年预算数为 3085.75 万元，比上年增加 48.01 万元，增长 1.58%。主要是在职人员工资基数增加。

9、一般公共服务 208（类）05（款）06（项）事业单位职业年金缴费支出 2021 年预算数为 1542.88 万元，比上年增加 24.01 万元，增长 1.58%。主要是在职人员工资基数增加。

10、一般公共服务 208（类）05（款）99（项）其他事业单位养老支出 2021 年预算数为 2135.36 万元，比上年增加 133.30 万元，增长 6.66%。主要是退休人员养老支出增加。

11、一般公共服务 210（类）06（款）01（项）中医(民族医)药专项 2021 年预算数为 66.88 万元，比上年增加 66.88 万元，增长 100%。主要是 2021 年新增加项目。

12、一般公共服务 210（类）11（款）02（项）事业单位医疗支出 2021 年预算数为 2541.98 万元，比上年增加 38.85 万元，增长 1.55%。主要是医疗补助经费、生育保险等经费增加。

13、一般公共服务 210（类）11（款）03（项）公务员医疗补助 2021 年预算数为 1942.64 万元，比上年增加 69.45 万元，增长 3.71%。主要是公务员医疗补助经费预算增加。

14、一般公共服务 210（类）99（款）99（项）其他卫生健康支出 2021 年预算数为 114.55 万元，比上年增加 114.55 万元，增长 100%。主要是 2021 年新增加项目。

15、一般公共服务 213（类）01（款）22（项）农业生产发展 2021 年预算数为 110.00 万元，比上年增加 110.00 万元，增长 100%。主要是 2021 年新增加项目。

16、一般公共服务 213（类）09（款）99（项）其他目标价

格补贴 2021 年预算数为 230.63 万元，比上年增加 230.63 万元，增长 100%。主要是 2021 年新增加项目。

17、一般公共服务 213（类）99（款）99（项）其他农林水支出 2021 年预算数为 210.67 万元，比上年增加 210.67 万元，增长 100%。主要是 2021 年新增加项目。

18、一般公共服务 216（类）02（款）99（项）其他商业流通事务支出 20.00 万元，比上年增加 20 万元，增长 100%。主要是 2021 年新增加项目。

19、一般公共服务 221（类）02（款）01（项）住房公积金 2021 年预算数为 2836.55 万元，比上年增加 44.83 万元，增长 1.61%。主要是在职人员工资基数增加。

六、关于青海大学本级 2021 年一般公共预算基本支出情况说明

青海大学本级 2021 年一般公共预算基本支出 42,206.22 万元，其中：

人员经费 41,307.71 万元，主要包括：基本工资 8,534.10 万元、津贴补贴 8,159.27 万元、绩效工资 10,142.56 万元、机关事业单位基本养老保险缴费 3,085.75 万元、职业年金缴费 1,542.88 万元、职工基本医疗保险缴费 2,481.98 万元、公务员医疗补助缴费 1,418.28 万元、住房公积金 2,836.55 万元、其他工资福利支出 8.69 万元，离休费 377.92 万元、退休费 2,093.56 万元、生活补助 41.80 万元，医疗费补助 584.36 万元。

公用经费 898.51 万元，主要包括：其他商品和服务支出 898.51 万元。

七、关于青海大学本级 2021 年一般公共预算“三公”经费预算情况说明（全口径）

青海大学本级 2021 年“三公”经费预算数为 272.67 万元，比上年减少 20.47 万元，其中：因公出国（境）费 115.00 万元，减少 0.90 万元；公务用车购置及运行费 137.28 万元，减少 17.16 万元；公务接待费 20.39 万元，减少 2.41 万元。2021 年“三公”经费预算比上年减少主要是持续落实中央八项规定精神及省委、省政府若干条措施，逐年压缩“三公”经费支出。

八、关于青海大学本级 2021 年政府性基金预算支出情况的说明

青海大学本级 2021 年政府性基金预算拨款安排的支出 1,662.49 万元。

1、政府性基金预算资金 229（类）04（款）02（项）其他地方自行试点项目收益专项债券收入安排的支出 2021 年预算数为 1,662.49 万元，比上年增加 1,662.49 万元，增长 100%。主要是 2021 年新增加的项目。

九、其他重要事项的情况说明

（一）机关运行经费安排情况。

2021 年青海大学本级机关运行经费财政拨款预算 0 万元，比上年预算增加（减少）0 万元，增长（下降）0%。主要是我校

为财政补助事业单位，没有机关运行经费预算安排。

(二) 政府采购安排情况。

2021 年青海大学本级政府采购预算总额 13944.00 万元，其中：政府采购货物预算 13944.00 万元、政府采购工程预算 0 万元、政府采购服务预算 0 万元。

(三) 国有资产占有使用情况。

截至 2020 年 12 月底，青海大学本级共有车辆 50 辆，其中，省级领导干部用车 0 辆、厅级领导干部用车 2 辆、一般公务用车 6 辆、一般执法执勤用车 0 辆、特种专业技术用车 5 辆、其他用车 37 辆。单价 50 万元以上通用设备 129 台（套），单价 100 万元以上专用设备 61 台（套）。

(四) 绩效目标设置情况。

2021 年青海大学本级预算均实行绩效目标管理，涉及项目 98 个，预算金额 57,254.99 万元。例如：学生资助补助专项绩效目标，高等教育综合实力提升计划专项资金项目绩效目标。

单位预算项目支出绩效目标公开表

预算年度：2021

金额单位：万元

项目名称	预算资金	绩效目标	绩效指标			绩效指标性质	绩效指标值	绩效度量单位
			一级指标	二级指标	三级指标			
学生资助补助	1965.30	鼓励品学兼优的困	产出指标	数量指标	本专科生国家励志奖学金发放人数	≥	874	人

经费一本专科国家助学金、国家励志奖学金		难大学生，解决家庭经济压力，使其顺利毕业，回报社会，提升学校国际知名度。	质量指标	本专科生国家助学金发放人数	≥	6119	人			
				本专科生国家励志奖学金发放准确率	=	100	%			
				本专科生国家助学金发放准确率	=	100	%			
				本专科生国助学金发放完成及时率	≥	98	%			
			社会效益指标	增强学生学习、个人发展方面的动力	定性	优良中低差				
				有效缓解贫困家庭学生的家庭经济压力	定性	优良中低差				
				可持续影响指标	提升学风建设、提高学校社会知名度	定性	优良中低差			
					持续扶贫工作	定性	优良中低差			
			满意度指标	服务对象满意度标	国家助学金服务对象满意度	≥	95	%		
					国家励志奖学金服务对象满意度	≥	95	%		
学生资助补助经费—研究生助学金、学业奖学金	1629.00	1. 确保学生资助政策落实到位。 2. 支持学生学业发展。 3. 激励品学兼优贫困生学业进步。	数量指标	研究生学生奖学金发放人数	≥	861	人			
				研究生助学金发放人数	≥	2043	人			
			质量指标	研究生国家助学金、学业奖学金发放准确率	=	100	%			
			时效指标	研究生各类奖、助学金发放完成及时性	≥	98	%			
			成本指标	硕士研究生学业奖学金发放人均标准	=	8000	元/人年			
				硕士研究生国家助学金发放人均标准	=	6000	元/人年			
				博士研究生学业奖学金发放人均标准	=	10000	元/人年			
				博士研究生国家助学金发放人均标准	=	13000	元/人年			
			社会效益指标	缓解贫困学生的家庭经济压力	定性	优良中低差				
				提高生活待遇、激励勤奋学习	定性	优良中低差				
				可持续影响指标	提升学风建设，提高学校社会知名度	定性	优良中低差			
					持续扶贫工作	定性	优良中低差			
			满意度指标	服务对象满意度指标	研究生学业奖学金学生满意度	≥	95	%		
					研究生国家助学金学生满意度	≥	95	%		
			思政工作专项补助经费	73.70	通过加强思想政治理论学科和课程建设，对思政课教师、基	数量指标	思想政治教育阵地建设氛围营造次数	=	100	批次
							大学生校园文化实践育人活动参加人次	=	10000	人次
高校思想政治教育队伍能力素养提升培训学习等人次	=	50					人次			

		层党务工作者、班主任、辅导员、领导干部、思政宣传骨干等思想政治教育队伍进行能力素质提升			思想政治教育理论学习资料份数	=	4000	份
				质量指标	思政教育学生图覆盖率	≥	80	%
				时效指标	开展思政教育活动及时率	≥	97	%
			效益指标	社会效益指标	强化大学生思想政治教育水平	定性	优良中低差	
				可持续发展指标	持续推进学校大学生思想政治教育整体水平的提升	定性	优良中低差	
			满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	95	%
		教师满意度			≥	95	%	
学生事务管理补助经费	11.56	增强学生爱国主义教育，加强国防建设，为部队输送优秀大学生兵员。	产出指标	数量指标	宣传册印刷数	≥	1.6	万册
				质量指标	宣传手册验收合格率	≥	95	%
				时效指标	宣传开展及时率	≥	95	%
			效益指标	社会效益指标	缓解国防压力	定性	优良中低差	
				可持续影响指标	提高学生应征入伍积极性	定性	优良中低差	
						增强学生爱国主义情怀	定性	优良中低差
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	90	%			
630000 21T000 000006 289-学生资助补助经费—青海省外国留学政府奖学金	16.60	为来华留学生提供奖学金，保障学生学习生活，提升国际影响力	产出指标	数量指标	补助金覆盖学生数	=	5	人
				质量指标	资助标准达标率	≥	98	%
				时效指标	奖学金发放及时率	≥	98	%
			效益指标	成本指标	外国留学生补助标准	=	36800	元/人年
				社会效益指标	提升国际影响力	定性	优良中低差	
			可持续影响指标	持续提升学校知名度	定性	优良中低差		
满意度指标	服务对象满意度指标	来华留学生满意度	≥	95	%			
高等教育综合实力提升计划—校园基础设施更新和节能改造	1050.00	通过本规划的实施，可改善学校办学条件，改善学生住宿条件，更好地为全校师生的教学、科研和生活服务。	产出指标	数量指标	项目建设完成及时率	≥	95	%
					软件系统购置数	=	4	项
					网络设备购置数	=	61	台/套
					教育网出口带宽	=	2048	Mbps
					网络建设楼宇数	≥	4	处
					扩容存储资源	=	200	TB
					操作系统(桌面系统)及办公软件(office)套件的一年授权	=	1000	人(户)
			质量指标	项目验收通过率	≥	96	%	
				项目中设备、系统正常运行率	≥	95	%	
			效益指标	社会效益指标	提升学生创新创业水平	定性	优良中低差	
可持续影响指标	智慧校园大平台可正常使用年限	≥		5	年			
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	定性	优良中低差				
高等教	1500.00	通过项目	产出指标		零星维修数量	≥	2	处

育综合 实力提 升计划 - 改善 基本办 学条件		实施, 逐步 提升学校 服务保障 能力, 教育 教学工作 顺利开展, 有力改善 学校基本 办学条件		数量指标	物业管理面积	≥	460000	平方米
				质量指标	通勤车正常运行率	≥	98	%
					物业服务管理达标率	≥	98	%
					时效指标	物业管理服务及时率	≥	90
			效益指标	社会效益指标	保障水电暖开支, 提高学校服务质量	定性	优良中低差	
					教职工通勤车保障率	定性	优良中低差	
			可持续发展指标	促进学校办学水平持续提升	定性	优良中低差		
满意度指标	服务对象满意度指标	教职工满意度	≥	90	%			
高等教 育综合 实力提 升计划 - 临床 医学实 践教学 平台	400.00	完善与教 学目的、教 学内容相 匹配的实 践教学设 备。	产出指标	数量指标	临床操作视频录制数	≥	1	套
					增加实践教学项目	≥	2	项
					增加本科生实验教学学时	≥	3	学时
					增加年培训学生人次	≥	4000	人次
					增加实验教学仪器设备	≥	66	件
				质量指标	设备到货通过率	≥	90	%
					临床操作视频清晰度	定性	优良中低差	
			技能操作培训合格率		≥	90	%	
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	90	%	
			效益指标	社会效益指标	提高医学超声教学条件	定性	优良中低差	
					改善实验教学环境	定性	优良中低差	
				可持续影响指标	完善实践教学平台	定性	优良中低差	
					持续改善实践教学条件	定性	优良中低差	
			满意度指标	服务对象满意度指标	持续提升实验教学效果	定性	优良中低差	
					教师满意度	≥	90	%
					学生满意度	≥	90	%
			高等教 育综合 实力提 升计划 - 农科 专业 课教学 实验平 台建设	400.00	以培养高 素质的青 海大学农 科专业本 科生为目 标, 提升本 科生课程 试验、综合 实验、教学 实习试验 仪器设备 条件。	产出指标	数量指标	完成硕士毕业论文
完成本科毕业论文	≥	120						篇
大学生参加创新创业训练项目	≥	8						人次
校级及以上学科竞赛建设项目	≥	1						项
培养研究生	≥	700						人次
培养本科生	≥	4000						人次
购置设备数量	≥	300						台(套)
质量指标	开设综合性、设计性实验的比例	≥				48	%	
	实验教学质量管理体系	定性				优良中低差		
	安装工程验收合格率	≥				98	%	
	设备故障率	≤				5	%	
	设备质量合格率	≥				98	%	
时效指标	项目完成及时率	≥				95	%	
效益指标	社会效益指标	人才培养质量	定性	优良中低差				

					农科专业的办学效益	定性	优良中低差	
					学生就业率	≥	90	%
					设备利用率	≥	90	%
					设备使用年限	≥	15	年
			满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	95	%
					使用人员满意度	≥	95	%
高等教育综合实力提升计划-地质资源与地质工程教学平台建设	300.00	为专业人才的培养搭建良好的实践教学平台,达到教学与科研并举的目的。	产出指标	数量指标	新增实验项目	≥	22	项
					教师检测技术培养	≥	1	人
					升级岩矿透反偏光显微镜	≥	31	台
					建成摄影测量与遥感实验室	=	1	个
					培养本科生及研究生人数	≥	90	人
					服务全校地质类和测绘类本科生	≥	300	人
					扩建专业实验室	≥	2	个
			质量指标	仪器设备使用率	≥	98	%	
				实践教学开出率	≥	95	%	
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
			效益指标	社会效益指	校企合作平台	≥	1	个
					提升实践教学平台	≥	1	个
			效益指标	生态效益指标	宣传并提高居民对地质灾害的防范意识	定性	好坏	
			效益指标	可持续影响指标	为本学科人才培养提供持续利用平台	定性	好坏	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	90	%			
高等教育综合实力提升计划-环境工程实验教学平台	100.00	以本科教育为主,通过实验室建设开展教学与科学研究,强化教学管理等工作,使得本科教学质量稳步提高,逐步提升科研能力,带动学科发展。	产出指标	数量指标	购置设备数量	≥	45	台(套)
					实验室仪器购置数	≥	45	台/套
					实验室成套设备购置数	≥	10	套
				质量指标	安装工程验收合格率	≥	98	%
					设备质量合格率	≥	99	%
					设备故障率	≤	1	%
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
			效益指标	社会效益指标	设备利用率	≥	98	%
					培养合格的环境工程技术人才	≥	98	%
					服务地方经济人才本地就业率	≥	50	%
可持续发展指标	学生能力提升就业率持续增加	≥	95	%				
	设备使用年限	≥	10	年				
满意度指标	服务对象满意度指标	用人单位对人才满意度	≥	95	%			
		使用人员满意度	≥	98	%			
高等教育综合实力提	200.00	加强电气工程及其自动化专	产出指标	数量指标	申报科研项目数量	≥	1	项
					申报促进教学改革项目数量	≥	1	项
					完成高压方向课毕业设计数量	≥	15	人次

升计划 - 电气 工程及 其自动 化一流 本科专 业		业学生动手实践能力培养, 提高学生培养质量。为校企合作、服务地方社会发展提供专业实践基本条件。	质量指标	完成高压工程课程设计人次	≥	180	人次	
				完成实验教学任务人次	≥	500	人次	
				购置设备数量	≥	3	台(套)	
				安装工程验收合格率	≥	98	%	
				设备故障率	≤	10	%	
				设备质量合格率	≥	96	%	
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
			效益指标	社会效益指标	青海大学电气工程专业影响力持续提升	定性	优良中低差	
				可持续影响指标	改善办学条件	定性	优良中低差	
			满意度指标		服务对象满意度指标	使用人员满意度	≥	98
设备使用年限	≥	15		年				
高等教 育综合 实力提 升计划 - 材料 成型及 控制工 程一流 本科专 业建设	200.00	建设以新型轻合金材料加工为主, 并向无机非金属材料加工等领域拓展, 特色鲜明、国内一流的材料成型及控制工程本科专业。	产出指标	数量指标	申报校级课程建设项目	≥	1	项
					完成教学任务	=	13	门
					支持学生技能大赛	≥	2	人次
					购买实验教学设备	≥	10	台(套)
			质量指标	设备故障率	≤	5	%	
				设备安装合格率	≥	95	%	
				项目建设完成及时率	≥	95	%	
			效益指标	社会效益指标	提高专业社会声誉	定性	优良中低差	
					稳定就业率	定性	优良中低差	
				可持续发展指标	师资力量建设	定性	高中低	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	90	%			
高等教 育综合 实力提 升计划 - 校园 基本建 设及维 修改造	950.00	通过项目建设, 可改善学校基础设施条件, 美化校园环境, 进一步提升学校形象。	产出指标	数量指标	建设(改造、修缮)工程量	≥	24500	平方米/公里
					建设(改造、修缮)工程数量	≥	8	个
				质量指标	项目设计变更率	≤	5	%
					竣工验收合格率	≥	98	%
			时效指标	项目按计划开工率	≥	98	%	
				项目按计划完工率	≥	95	%	
			成本指标	超概算项目比例	≤	5	%	
			效益指标	社会效益指标	项目受益人数	≥	30000	人
					建筑(工程)综合利用率	≥	99	%
					设施正常运转率	≥	99	%
满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	≥	85	%			
中央支 持地方 高校改 革发展	300.00	通过“临床医学一级学科博士点”项目建	产出指标	数量指标	招收博士研究生人数较上年增加	≥	90	人
					招收硕士研究生人数较上年增加	≥	5	人
					临床医学导师增加人数	≥	50	人
					承担科研项目数量	≥	20	项

资金— 临床医 学一级 学科博 士点		设, 实现整 合资源, 完 善学科布 局, 显著提 高青海大 学临床医 学专业整 体实力和 核心竞争 力	质量指标	发表学术论文数量	≥	20	份	
				增加年度重症、麻醉培训学生人次	≥	200	人次	
				专业硕士研究生住培结业考核通过率	≥	50	%	
				专业硕士研究生执业医师考试合格率	≥	85	%	
				时效指标	项目建设完成及时率	≥	85	%
			效益指标	社会效益指标	向社会输送高水平的临床医学人才	定性	95	
				可持续影响指标	建成一支学术水平高、创新能力强、团队意识好、结构优化的专业技术队伍和教师队伍	定性	优良中低差	
					使临床医学中高原医学达到或接近世界一流学科水平	定性	优良中低差	
			满意度指标	服务对象满意度指标	教师、学生满意度	≥	优良中低差	%
			中央支 持地方 高校改 革发展 资金— 高原医 学一流 学科	600.00	突出高原、 民族特色 大力培养 和引进“四 热爱”优秀 卫生人才, 特别是本 土化人才, 构建一流 学科。	产出指标	数量指标	培养博士研究生数
培养硕士研究生数	≥	20						人数
发表学术论文数	≥	15						篇
提交项目总结报告数	≥	1						项
申请省部级以上项目数	≥	8						项
申请国家发明专利数	≥	1						项
科技成果鉴定数	≥	2						项
质量指标	医学本科生临床技能操作通过率	≥				90	%	
	仪器设备验收合格率	≥				95	%	
时效指标	项目完成及时率	≥				90	%	
效益指标	社会效益指标	高原病基层服务				定性	好坏	
		医学保健科普服务				定性	优良中低差	
可持续发展指标	一流学科建设影响力	定性				高中低		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度				定性	好坏	
		学生满意度				定性	好坏	
中央支 持地方 高校改 革发展 资金— 中医学 一级学 科硕士 点	200.00	建设具有 中藏医药 优势的实 验平台, 提 升研究生 培养质量。 完成藏药 药理和分 析平台配 套设备购	产出指标	数量指标	论文发表数	≥	20	篇
					招收硕士博士研究生	≥	40	名
					遴选硕士研究生导师	≥	5	名
					学术交流	≥	10	人次
					申报科研项目(国家级、省部级)	≥	5	项
			质量指标	研究生论文抽查合格率	≥	90	%	
				设备到货通过率	≥	95	%	
				提高教学效果	定性	优良中低差		
时效指标	项目完成率	≥	95	%				

		置；提升藏医药本科、研究生教学水平和科研质量。			项目建设完成及时率	≥	95	%
			效益指标	社会效益指标	提高中医经典诵读能力	定性	高中低	
				可持续影响指标	提高青海大学藏医学院在国内藏医药学教育教学领域的可持续影响	定性	高中低	
					为研究生提供临床实训平台	定性	优良中低差	
			满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥	80	%
					学生满意度	≥	80	%
中央支持地方高校改革发展资金—医学本科实践教学平台	400.00	完善与教学目的、教学内容相匹配的实践教学设备。	产出指标	数量指标	购买医学护理技能训练系统数量	=	1	套
					购买口腔技能训练系统数量	=	1	套
				质量指标	学生参加技能竞赛比率	≥	10	%
					持续提升教学管理水平	定性	优良中低差	
					提高数字化医学教学阅卷水平	定性	好坏	
				受益本科生	>	600	人次	
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
			效益指标	社会效益指标	老年人群保健服务	定性	好坏	
					服务社区进行义诊	定性	好坏	
			可持续发展指标	持续改善实践教学环境	定性	好坏		
满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥	90	%			
		学生满意度	≥	90	%			
中央支持地方高校改革发展—应用经济学重点学科建设	40.00	通过本项目建设，提高青海大学应用经济学科人才培养水平，增强承担地方经济社会发展中的重大理论和实践命题的能力，	产出指标	数量指标	申报省级项目数	≥	12	项
					申报国家级项目数	≥	8	项
					论文发表数	≥	3	篇（部）
					出版专著	≥	4	本
					培养研究生数	≥	25	人
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
			效益指标	质量指标	获批国家级项目比例	≥	43	%
				社会效益指标	对政府或企业提供专业咨询服务次数	≥	8	次
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	定性	高中低				
		教师满意度	定性	高中低				
中央支持地方高校改革发展—创新创业教育	200.00	1、学科建设水平显著提升； 2、人才培养质量显著提升； 3、实现大学生创新创业教育	产出指标	数量指标	开展创新创业训练营场次	≥	5	场次
					立项大学生创新创业训练计划项目	≥	50	项
					建设创新工坊	≥	3	项
					举办或参加国家级和省级各类双创比赛	≥	15	场次
					搭建创新创业管理平台	=	1	个
					学生在省级、国家级双创竞赛获奖数	≥	30	项

		普及化； 4、着力提升在校生创新实践能力			参加创新创业培训人次	≥	3000	人次				
			质量指标		指导院系开展院级双创活动平均数	≥	5	场次				
			时效指标		项目建设完成及时率	≥	95	%				
			效益指标	社会效益指标	以创业带动就业，促进学科发展，提高人才培养质量，促进科技成果转化	定性	优良中低差					
						推动大众创业万众创新工作	定性	好坏				
						学生项目成立公司	≥	3	家/年			
				可持续影响指标	提升学生创新精神、创新能力、创业能力	定性	好坏					
						形成大学生创新创业新生态	定性	优良中低差				
			满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	95	%				
					创新创业指导教师满意度	≥	95	%				
中央支持地方高校改革发展-本科教学工程	200.00	开展课程建设、教育教学研究项目、教材基金项目立项，推进基层教学组织建设，开展教师队伍培训	产出指标	数量指标	基层教学组织建设数	≥	20	项				
					课程建设项目数	≥	50	门				
					教育教学研究项目立项数	≥	30	项				
					教材基金立项数	≥	7	项				
					教师培训人次	≥	1000	人次				
				质量指标	教师培训合格率	≥	90	%				
							一流课程建设项目完成率	≥	90	%		
						效益指标	社会效益指标	提高教师教学能力	定性	好坏		
									提高人才培养质量	定性	好坏	
									教师教学水平能力提升	定性	好坏	
									推动教学建设提高教学质量	定性	好坏	
						满意度指标	服务对象满意度指标	教师对项目建设及培训工作满意度	≥	90	%	
			中央支持地方高校改革发展-经管学科一流本科专业建设	200.00	通过建设形成以“能力建设+知识探究+素质养成”三位一体的人才培养体系提高专业人才培养实践能力，提升学生面向社会用人单位的适用度	产出指标	数量指标	优秀指导教师人数	≥	4	个	
购进软件数量	≥	1						套				
开展竞赛活动次数	≥	2						次				
参加实训学生人数	≥	301						人				
						质量指标	项目建设完成及时率	≥	95	%		
								学生竞赛参与率	≥	60	%	
						效益指标	社会效益指标	持续提升培训人员技能水平	定性	优良中低差		
									本科毕业生就业率	≥	91	%
						满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥	90	%	
									学生满意度	≥	90	%

中央支持地方高校改革发展-人才培养模式改革	300.00	以推进专业内涵建设和创新创业教育为重点,培养学生创新创业精神和实践能力	产出指标	数量指标	学科专业竞赛项目数	≥	20	项
					支持一流本科专业建设项目数	≥	14	项
					支持建设本科人才培养模式改革实验班项目数	≥	5	项
				质量指标	学生学科竞赛获奖人次增长率	≥	1	%
			免试直推研究生“双一流”高校录取率		≥	85	%	
			效益指标	社会效益指标	提升专业内涵建设	定性	好坏	
					人才培养质量提高	定性	好坏	
			满意度指标	服务对象满意度指标	师生工作满意度	≥	90	%
中央支持地方高校改革发展-教学实践基地建设	100.00	通过项目实施,进一步提升学校实践教学条件,为本科人才培养提供有力保障。	产出指标	数量指标	建设教学实践基地数量	≥	7	个(台、套、件、辆)
				质量指标	教学实践基地验收合格率	≥	90	%
			效益指标	社会效益指标	教学实践基地利用率	≥	90	%
					学生就业质量、就业率显著提升	定性	优良中低差	
			满意度指标	服务对象满意度指标	人才培养质量持续提升	定性	优良中低差	
					学生满意度	≥	80	%
教师满意度	≥	80	%					
中央支持地方高校改革发展-青海省清洁能源高效利用重点实验室	300.00	建成面向青海省特色需求的太阳能综合利用实验平台加快本科生国际化交流水平,全面推动本科教学工作再上台阶,	产出指标	数量指标	申请专利数	≥	6	项
					发表论文数	≥	7	篇
					申报科研项目数	≥	10	项
					平台培训人员	≥	200	人次
			质量指标	培训人员参与度	≥	90	%	
				时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%
			效益指标	社会效益指标	开放实验共享平台	≥	2	个
			满意度指标	服务对象满意度指标	培训人员满意度	≥	90	%
中央支持地方高校改革发展-新能源材料与器件专业材料与制备与测试	260.00	建成面向青海省特色需求的太阳能电池制备测试与锂电池的制备测试实验平台,提升实践教学的	产出指标	数量指标	购置设备数量	≥	165	台(套)
					培养研究生人数	≥	2	人
					申请专利数	≥	3	件
					发表论文数	≥	2	篇
					学术交流人次数	≥	12	人次
					专业实践课程课时数	≥	580	小时
			质量指标	设备故障率	≤	5	%	
				设备质量合格率	≥	98	%	
时效指标	项目建设完成及时率	≥	90	%				

教学实验室		水平和层次, 进一步提升本科教学质量	效益指标	社会效益指标	相关产业人员培训人次	≥	200	人次	
			满意度指标	服务对象满意度指标	校内学生实践教学满意度	≥	90	%	
中央支持地方高校改革发展—三江源生态一流学科	3000.00	通过建设, 使三江源生态学科汇集高水平的科学家及团队; 以高水平的科学研究及其成果解决三江源生态保护和利用过程中的重大和技术问题	产出指标	数量指标	草地生态野外基地	=	1	个	
					包虫病研究平台	=	1	个	
					校内外草地生态和生物学开放共享平台	=	2	个	
					指导本科生人数	≥	1200	人数	
					培养研究生人数	≥	300	人数	
					博士研究生人数	≥	80	人数	
					教师参与国内外交流人次	≥	50	人次	
					获省部级奖数量	≥	3	项	
					发明专利数	≥	8	项	
					获批国家级项目数量	≥	15	项	
					建设三江源生态学科团队	≥	2	个	
					选育新品种	≥	4	个	
					质量指标	发表高水平论文比例	≥	60	%
						引进高层次人才中博士人数所占比例	≥	60	%
					时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%
效益指标	社会效益指标	学科学术影响力	定性	好坏					
		服务地方经济建设能力	定性	优良中低差					
		人才培养质量	定性	高中低					
生态效益指标	恢复或治理退化草地面积	≥	2	万亩					
满意度指标	服务对象满意度指标	在校生教学质量满意度	定性	优良中低差					
		科研人员工作满意度	定性	优良中低差					
中央支持地方改革发展——高层次人才引进与培养	2700.00	形成不断完善重业绩、重贡献、向高层次人才和重点岗位倾斜的分配激励机制, 有利于人才引进和稳定人才队伍能充分调动人才队伍	产出指标	数量指标	引进博士人数	≥	40	名	
					“长江学者”特聘教授、青年学者人数	≥	2	名	
					培养博士人数	≥	11	名	
					“135 高层次人才培养工程”人数	≥	25	名	
					名师培育人数	≥	7	名	
					工科师资实践能力提升人员	≥	40	名	
					国际合作与交流人员	≥	20	名	
					引进培养首席科学家人数	≥	4	名	
					引进培养学科学术带头人数量	≥	17	名	
					引进培养青年教学科研骨干人数	≥	88	名	
					引进培养教学科研创新团队数量	≥	22	个	

		的积极性和创造性,全面推动学校各项事业发展。			学科学术带头人数量	≥	1	名	
			质量指标		博士学位教师比例提升	≥	35	%	
					高水平人才引进培养质量逐步提升	定性	优良中低差		
			效益指标	社会效益指标	提高人才培养质量	定性	优良中低差		
						提高服务地方经济建设能力	定性	优良中低差	
						提高学校知名度	定性	优良中低差	
						提升生态保护理论与技术水平	定性	优良中低差	
						服务地方能力	定性	优良中低差	
						提升服务生态产业能力	定性	优良中低差	
					可持续影响指标	发挥高层次人才引领示范作用	定性	优良中低差	
						提高人才培养质量	定性	优良中低差	
						项目可持续发挥作用期限	≥	10	年
						推动三江源区域可持续发展	定性	优良中低差	
			满意度指标	服务对象满意度指标	各类人才满意度	定性	优良中低差		
						科研人员工作满意度	定性	优良中低差	
						毕业生用人单位满意度	定性	优良中低差	
中央支持地方高校改革发展-文献信息服务平台建设	1000.00	数字资源与纸质图书的购置,将进一步丰富馆藏资源,从而实现由单一的学术服务向学科服务与学术服务并行的转变。	产出指标	数量指标	中文图书购置数量	≥	3	万册	
					中外文数据库购置数量	≥	40	个(台、套、件、辆)	
				质量指标	纸质图书采购符合国家规定	定性	优良中低差		
					中外文数据库符合国家规定	定性	优良中低差		
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%		
			效益指标	社会效益指标	满足读者对现代化图书馆的需求	定性	优良中低差		
					提高图书馆服务水平和质量	定性	优良中低差		
			可持续影响指标	促进学校教学和科研的发展水平	定性	优良中低差			
			满意度指标	服务对象满意度指标	读者满意度	≥	80	%	
			中央支持地方高校改革发展-三江源生态与高原农牧业国家重点实验室	1000.00	围绕国家重点实验室五年建设规划,建设高原特色农产品检测中心、大型仪器共享研究平台及科学研究平台,提高人	产出指标	数量指标	申请专利数	≥
出版专著、译著数	≥	1						部	
获得创新型成果数	≥	2						项	
发表论文篇数	≥	50						篇	
人次引进人数	≥	3						人	
获批专利数	≥	5						项	
效益指标	社会效益指标	发表论文中SCI论文占比				≥	60	%	
		培养三区人才				≥	100	人次	
		培养社会所需的高层次农学类研究人才				定性	优良中低差		
				接纳国内外客座、流动研究人员	≥	100	人次		

		人才培养质量和科研研究水平。			及研究生人数			
			满意度指标	服务对象满意度指标	服务人员工作满意度	≥	90	%
中央支持地方高校改革发展-地质资源与地质工程重点学科	80.00	1、形成一支具有国内影响力的高水平教师团队，部分教师团队具有参与国际竞争的能力； 2、构建地质资源与地质工程学科在西部领先的综合学科平台，满足人才培养和科学研究需求； 3、获得一批重要的科研项目资助，产出若干高水平成果，为获批一级学科博士点奠定坚实基础；	产出指标	数量指标	获批校级教育教学课程改革项目数量	≥	1	项
					教师培训交流学习人次	≥	10	人次
					培养引进本学科博士人数	≥	2	人
					教学软件采购数量	≥	2	套
					实验设备采购数量	≥	5	台/套
					发表SCI/EI论文数量	≥	3	篇
					获批省部级以上科研项目数量	≥	2	项
			质量指标	设备验收合格率	≥	95	%	
				教学软件正常运作率	≥	95	%	
				野外样品采集合格率	≥	95	%	
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
				社会效益指标	提供能源战略政策咨询	=	1	次/年
			效益指标		提高研究生专业性	定性	优良中低差	
				满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	85
教师满意度	≥	90	%					
中央支持地方高校改革发展-资源勘查工程一流本科专业建设	100.00	目标1:完善实践教学条件； 目标2:输送研究生，提升专业影响力； 目标3:提升师资队伍教学水平；	产出指标	数量指标	新建虚拟仿真实验课程	=	1	门
					考研学生	≥	5	名
					传帮带教师	≥	1	名
					本科生参与教师科研项目	≥	5	名
					申报校级基础课程建设	≥	2	门
					购置设备数量	≥	9	台(套)
			质量指标	虚拟仿真教学内容建设完成率	≥	90	%	
				安装工程验收合格率	≥	98	%	
				设备质量合格率	≥	80	%	
				设备故障率	≤	20	%	

		目标4: 补充教学资源。		时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%
			效益指标	社会效益指标	服务地方地质行业技能竞赛	≥	1	次
					提升实践教学平台	≥	1	个
				可持续发展指标	为本专业人才培养提供持续利用平台	定性	优良中低差	
				可持续影响指标	设备使用年限	≥	5	年
			满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	80	%
					使用人员满意度	≥	80	%
630000 21T000 000010 216-中央支持地方高校改革发展-实验室改造	400.00	通过实验室改造,提升实验室基础条件,显著改善办学条件,建成设施完善、功能齐全、布局合理的大学公共服务体系。满足教学科研的实验要求,提高实践教学条件。	产出指标	数量指标	服务师生人次	≥	4000	人次
					完成实验室升级改造数量	≥	4	处
				质量指标	项目工程符合合同要求率	≥	95	%
					实验室改造验收合格率	≥	90	%
				时效指标	项目完成及时率	≥	95	%
			成本指标	改造成本	≤	400	万元	
			效益指标	可持续发展指标	持续提升教学科研条件	定性	优良中低差	
			满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥	95	%
					学生满意度	≥	80	%
			630000 21T000 000010 246-中央支持地方高校改革发展—马克思主义理论一级学科硕士点	60.00	目标1: 夯实马克思主义理论学科基础,拓展二级学科建设 目标2: 进一步提升马克思主义理论研究生培养质量 目标3: 着力提升教师队伍的教学、科研水平,加强队伍建设	产出指标	数量指标	专著和论文集的数量
建设一级硕士学位点方向数	=	1						个
省部级以上科研项目立项数	≥	6						项
理论社团建设	=	2						个
研究生科研孵化项目数	≥	8						项
学术报告数量	≥	6						场次
质量指标	教师培训参会率	≥						40
	创新建设教学科研团队比例	≥				60	%	
	发表的核心期刊论文占发表总论文的比例	≥				60	%	
	研究生就业率	≥				70	%	
时效指标	研究成果发布时间	≥				1	年	
效益指标	社会效益指标	学术会议或论坛				≥	1	场次
		企事业单位宣讲				≥	10	场次
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度				≥	80	%
		教师满意度	≥	90	%			

630000 21T000 000010 288-中央支持地方高校改革发展-校园基本建设及维修改造	450.00	通过项目建设,可改善学校基础设施条件,美化校园环境,进一步提升学校形象。	产出指标	数量指标	建设(改造、修缮)工程量	≥	11000	平方米/公里
					建设(改造、修缮)工程数量	≥	4	个
				质量指标	项目设计变更率	≤	5	%
					竣工验收合格率	≥	95	%
				时效指标	项目按计划开工率	≥	98	%
			项目按计划完工率		≥	95	%	
			效益指标	社会效益指标	设施正常运转率	≥	90	%
					项目受益人数	≥	20000	人
					建筑(工程)综合利用率	≥	90	%
			满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	≥	86	%
630000 21T000 000010 299-中央支持地方高校改革发展-盐湖资源化学与化工一流学科	600.00	通过盐湖资源化学与化工一流学科建设,强化人才培养质量,提高师生实践和创新能力;加强学科内涵建设,完善教学和科研实验条件;培育高水平教学科研团队,推进盐湖资源化学与化工社会服务能力。	产出指标	数量指标	SCI、EI、CSCD 核心论文收录数	≥	20	篇(部)
					获批科研项目数	≥	6	项
					增加博士人才	=	2	人数
					学术交流和企业调研	=	10	人次
					申报国家级科研项目	≥	10	项
			质量指标	仪器设备使用率	≥	95	%	
				效益指标	社会效益指标	持续提高化工人才培养质量	定性	高中低
			学生就业率			≥	90	%
			服务地方经济建设能力			定性	高中低	
			满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	定性	高中低	
为地方经济发展提供技术支撑满意度	定性	高中低						
630000 21T000 000010 300-中央支持地方高校改革发展-计算机科学与	150.00	1: 建设支持人工智能方向的专业实验课程。目标 2: 支持专业内的师生线上自主学习、在线实训、在	产出指标	数量指标	开展人工智能实训人次	≥	40	人次
					申报人工智能专业数	≥	1	项
					指导毕业设计人数	≥	5	人数
					开展实训实践人数	≥	5	人数
					开设人工智能相关实验数	≥	10	个
					开展人工智能专业师资培训人次	≥	3	人次
					建设人工智能完整的课程体系数	≥	1	套
			质量指标	获批各类教学科研项目比率	≥	10	%	
				发表高水平论文比率	≥	5	%	

技术专业硕士学位授权点		线考试。3: 提供人工智能企业实训案例。4: 参与人工智能实操训练课程40人以上。5: 支持师生在人工智能领域的创新教学科研应用。	时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
			效益指标	社会效益指标	在全校范围内开展“人工智能”科普教育次数	≥	5	场次
					培养人工智能领域硕士人数研究生	≥	4	人数
				可持续影响指标	每年基于实验室开展学生实习、毕业设计等工作	≥	20	人次
满意度指标	服务对象满意度指标	全系师生满意度	≥	90	%			
630000 21T000 000010 302-中央支持地方高校改革发展一 土木工程一级学科硕士点	300.00	1: 围绕土木工程一级学科硕士点建设的预期目标, 通过学院资源整合、优化资源配置、购置部分仪器设备, 完善土木工程一级学科建设和实验室平台, 建成青海省省内规模完善、设备先进、功能齐全、管理科学的研究教学基地。2: 通过实验室硬件建设, 将土木工程一级学科硕士点建设成青海省科	产出指标	数量指标	学术期刊发表高水平论文数	≥	10	篇
					登记省级科技成果数	≥	2	项
					硕士研究生发表科研论文数	≥	10	篇
					申请专利数	≥	2	项
					培养研究生人数	≥	30	名
					培养本科生人数	≥	300	名
					开设硕士研究生实验课程数	≥	32	学时
					质量指标	土木工程学科导师增加人数	≥	2
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
			效益指标	社会效益指标	面向省内校外开放共享实验平台	定性	高中低	
					提升教师科研水平和研究生培养质量	定性	高中低	
				可持续影响指标	为学位点招生提高科研基础条件	定性	高中低	
					绿色环保、节能减排	定性	高中低	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	90	%			
		教师满意度	≥	90	%			

		研示范区，实验开放平台示范区，服务青岛地方经济发展的科技创新平台。							
630000 21T000 000010 347-中央支持地方高校改革发展-化学工程与工艺专业一流本科专业	70.00	依据本科人才培养质量国家标准、工程教育专业国家标准，加强实验条件建设；为满足专业基础实验和专业实验每组学生数原则上不超过4人的要求，增加和更新化工原理实验、专业实验的设备台套数。	产出指标	数量指标	本科生人数	=	160	人/户	
					毕业设计学生人数占毕业生总人数比例	≥	30	%	
					出版实验教材数	=	1	本	
					参加全国大学生化工实验大赛数	=	1	每个	
					单台设备每组实验人数	=	4	人/户	
					支撑化工类专业实验课程数	≥	5	门	
					每年每台设备的开出实验的学时数	≥	200	学时	
			效益指标	质量指标	实验开出率	=	95	%	
				时效指标	项目完成及时率	≥	95	%	
				社会效益指标	建设校内共享平台	=	1	个/艘	
			可持续发展指标	学生综合实验实践能力提升	定性	好坏			
			满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	80	%	
630000 21T000 000010 364-中央支持地方高校改革发展-校园基础设施更新和节能改造	530.00	通过本规划的实施，可改善学校办学条件，促进学校水电暖保障能力的提升，提高能源使用效率，努力建成功能齐全、布局合理的大学公共	产出指标	数量指标	建设(改造、修缮)工程量	≥	2000	平方米/公里	
					建设(改造、修缮)工程数量	≥	2	个	
					项目设计变更率	≤	5	%	
				质量指标	竣工验收合格率	≥	95	%	
					时效指标	项目按计划开工率	≥	98	%
						项目按计划完工率	≥	95	%
			成本指标	超概算项目比例	≤	5	%		
			效益指标	社会效益指标	项目受益人数	≥	17000	人	
					建筑(工程)综合利用率	≥	90	%	
					设施正常运转率	≥	98	%	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益群体满意度	≥	86	%				

		服务体系，更好地为全校师生的教学、科研和生活服务。						
630000 21T000 000010 402-中央支持地方高校改革发展—青海省情研究平台与实践基地	40.00	按照青海大学人文社会科学发展规划及青海大学提升科研创新能力的要求，促进青海省情中心内涵式发展，不断加强学科建设、科研团队建设和科研平台建设，提高人才培养能力、加强科研创新能力，强化咨询服务能力，建成一个结构合理、有较高创新能力的专兼职科研队伍，科研产出成果的数量和质量有所提升；本科生研究生教学能力进一步提高，人文社会科学科研	产出指标	数量指标	新设教学科研实践基地	=	1	项
					研究成果获奖数	≥	1	项
					完成教学实践活动	=	1	场次
					完成课程建设任务	=	3	门
					完成“藏语文应用教学实验班”毕业和招生	=	2	场次
					本科生授课	≥	400	人次
					获批科研、教改课题	≥	5	项
					业务培训、国际国内学术交流	≥	10	人次
					形成调研报告	≥	3	篇
					出版高质量著作、发表核心期刊	≥	5	篇（部）
					扩充智库研究团队	≥	5	人数
					邀请国内知名专家合作交流	≥	5	人数
				取得标志性研究成果	≥	1	项	
				创新性研究成果获得省部级单位和领导的采纳、批示	≥	1	项	
				可持续影响指标	科研反哺教学能力	定性	优良中低差	
					持续建设省部级高端智库	定性	优良中低差	
				调研报告接收单位领导满意度	≥	90	%	

		成果的应用和转化方面取得一定成效；决策服务的功能与定位更加突出，服务国家和地方经济社会发展的支撑度和贡献度进一步提升；青海省情中心作为青海省高校人文社会科学重点研究基地与青海大学协同创新平台的地位和影响力得到巩固和提升。						
630000 21T000 000010 563-中央支持地方高校改革发展-动物医学国家一流专业建设	200.00	1: 完成虚拟仿真实验项目的研发；2: 完成动物医学校内实验室设备的购置；3: 完成动物医学班及卓越班五年制培养方案的制定；4: 优化课程体系，加强课程建设；	产出指标	数量指标	购置实验设备数	≥	15	台（套）
					申报课程建设与教学改革项目的数量	≥	1	项
					增加专业教师人数	≥	2	人
					教授副教授为本科生上课率	=	98	%
					完成虚拟仿真实验项目研发	≥	2	项
					增加校外实践基地	≥	1	个（台、套、件、辆）
				质量指标	设备故障率	≤	10	%
					设备质量合格率	≥	90	%
					优化课程体系	≥	35	%
				时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%
			效益指标	社会效益指标	本科生专业竞赛奖	≥	1	项
					提高社会服务功能	定性	优良中低差	
			满意度指标	服务对象满意度指标	服务学生满意度	≥	90	%

		5: 强化师资队伍。						
630000 21T000 000010 569-中央支持地方高校改革发展-藏医学国家级一流本科专业建设	200.00	1. 完成所有仪器的购置、调试, 改善实验教学条件, 提高实验平台质量 2. 完成教师和学生仪器使用培训等工作, 提升老师和学生实践动手能力, 提高仪器服务率, 增加平台使用满意度 3. 提升平台服务能力, 促进平台各项科研产出 4. 以平台为依托, 举办包括大学生创新创业、大学生科研创新项目等的申报率。	产出指标	数量指标	出版藏医药学专著数	≥	10	部
					发表论文数量	≥	20	篇
				质量指标	设备利用率	≥	90	%
					提高学生就业率	≥	1	%
					设备故障率	≤	1	%
					安装工程验收合格率	≥	99	%
				提高 SCI 论文比率	≥	30	%	
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
			效益指标	社会效益指标	培养藏医药学高层次人才	≥	100	人
					为社会提供免费义诊活动	≥	5	次
				可持续发展指标	持续提升藏医药学人才质量	定性	优良中低差	
可持续影响指标	提高藏医学专业社会声誉	定性	优良中低差					
满意度指标	服务对象满意度指标	使用人员满意度	≥	90	%			

630000 21T000 000010 570-中央支持地方高校改革发展-语言实验室条	70.00	项目满足青海大学英语日常视、听、说、读、写、译的教学, 学生课后的练习、在线测试、期中\期末	产出指标	数量指标	教学改革项目立项数	≥	1	项
					学生英语综合能力提升训练人数	≥	3500	人数
				质量指标	外研社英语大赛获奖率	≥	23	%
			全国大学生英语竞赛获奖率		≥	8	%	
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
			效益指标	社会效益指标	持续提升毕业生英语综合能力	定性	优良中低差	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	90	%			

件改善项目		无纸化考试、四六级模拟考试。						
630000 21T000 000010 378-中央支持地方高校改革发展-计算机科学与技术一流本科专业	200.00	1: 开展教学实验室硬件及软件采购, 加强实验实践条件建设; 2: 加强人才培养、课程建设、教学改革、教学研究等建设; 3: 持续并加强实践教学平台和基地建设	产出指标	数量指标	获批各类课程建设、教研教改项目数	≥	4	项
					建设系企协同育人共建基地数	≥	1	个
					开展校企协同育人实践基地建设	≥	1	个
					开展虚拟仿真实验教学项目建设	≥	1	项
					学生参加各级各类学科、创新创业竞赛	≥	5	项
					教师申报各类教学名师等人才项目	≥	1	项
					面向本科生开设实验课人次	≥	2000	人次
					线上线下教师学术交流	≥	10	人次
					学生企业实践实习	≥	50	人次
					教师申报各类课程建设及教改教研项目	≥	6	项
			获得各级各类学科、创新创业竞赛奖项	≥	3	项		
			质量指标	学生升学率	≥	8	%	
				学生就业率	≥	90	%	
				本科毕设通过率	≥	95	%	
				获批各类课程建设教研教改项目	≥	4	项	
				获得各级各类竞赛奖项	≥	2	项	
				建设系企协同育人共建基地	≥	1	个	
				获批各级虚拟仿真实验教学项目	≥	1	项	
			学生参与竞赛人次比率	≥	10	%		
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
效益指标	社会效益指标	为计算机系培养专业技术人才	定性	优良中低差				
		招生考试第一志愿上线率	≥	90	%			
	可持续影响指标	招生考试第一志愿上线率	≥	90	%			
		新生报到率	≥	90	%			
满意度指标	服务对象满意度指标	学生对专业满意率	≥	90	%			
		实习单位对学生满意度	≥	90	%			

630000 21T000 000010 583-中央支持地方高校改革	200.00	通过项目实施, 进一步提升学校多媒体教室的硬件条件, 为本科生人	产出指标	数量指标	改造阶梯教室	=	1	批
					改造多媒体教室设备	=	45	套
			效益指标	社会效益指标	项目建设完成及时率	≥	95	%
					多媒体教室利用率	≥	90	%
					学生就业质量、就业率显著提升	定性	优良中低差	
					人才培养质量持续提升	定性	优良中低差	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥	80	%			

发展-教学基本条件改善		人才培养提供有力保障。			教师满意度	≥	80	%
630000 21T000 000010 833-中央支持地方高校改革发展-材料科学与工程一流学科	500.00	1: 积极建设材料科学与工程一级学科硕士学位授权点, 完成学位点评估各项工作。 2: 学科方向布局优化, 各研究方向方向特色突出。在轻金属及其合金和先进功能材料方向实现部分成果转化。 3: 材料科学与工程专业硕士研究生培养方案制定完善, 研究生课程体系优化。 4: 申请和授权相关的发明专利, 承担较多国家和青海省科研项目。	产出指标	数量指标	获批科研项目数	≥	4	项
					培养研究生	≥	5	人
					本科生实验课教学	≥	260	人次
					SCI 论文数	≥	20	篇
					申报专利数	≥	3	件
					购置设备数量	≥	8	台(套)
			质量指标	设备质量合格率	≥	98	%	
				设备故障率	≤	10	%	
				安装工程验收合格率	≥	98	%	
			时效指标	项目建设完成及时率	≥	95	%	
效益指标	社会效益指标	面向省内外开放实验共享平台	≥	2	个			
630000 21T000 000024 189-中央支持	500.00	1. 通过大体、微观标本资源库的建立, 实现开放示	产出指标	数量指标	升级形态学数字化智能实验室设备数	=	82	件
					购置人体大体标本数	=	25	件
					购置学生用显微镜数	=	80	台
					优化形态学大体标本库数	≥	800	件

地方高校改革发展-基础医学实验教学基地建设		教, 丰富学生实验学习标本资源空间和时间限制。 2. 改善医学生实践教学环境。 3. 新建形态学智慧实验室 2 间。 4. 对原有 2 间数码互动实验室升级换代。	质量指标	购置形态学数字化智能实验室软件数	=	2	套				
				医学实验开出率	≥	90	%				
				标本合格率	≥	95	%				
				时效指标	项目建设和完成及时率	≥	95	%			
			效益指标	社会效益指标	受益本科生人数	≥	2000	人次			
					科普宣传教育场次	≥	4	次			
			满意度指标	服务对象满意度指标	教师满意度	≥	80	%			
					学生满意度	≥	80	%			
			630000 21T000 000010 212-中央支持地方高校改革发展-校园信息化建设	1250.00	1: 完善基础设施层, 对智慧校园的建设提供有力的硬件支撑。 2: 加强支撑平台层, 实现存储资源、数据资源备份机制。 3: 构建灵活、个性、智能的信息化微应用服务, 提高学校教育教学信息化水平。 4: 全方位提升全校网络与信息安全防护能力。	产出指标	数量指标	项目建设完成及时率	≥	95	%
								软件系统购置数	=	4	项
网络设备购置数	=	61						台/套			
教育网出口带宽	=	2048						Mbps			
网络建设楼宇数	≥	4						处			
扩容存储资源	=	200						TB			
质量指标	操作系统(桌面系统)及办公软件 (office) 套件的一年授权	=				1000	人(户)				
	项目验收通过率	≥				96	%				
效益指标	社会效益指标	提升学生创新创业水平				定性	优良中低差				
		可持续影响指标				智慧校园大平台可正常使用年限	≥	5	年		
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	定性	优良中低差							

第四部分 名词解释

一、收入类

（一）财政拨款收入：指本级财政当年拨付的资金，包括一般公共预算拨款收入和政府性基金预算拨款收入。其中：一般公共预算拨款收入包括财政部门经费拨款、专项收入、行政事业性收费收入、罚没收入、国有资源（资产）有偿使用收入和其他收入。

（二）财政专户管理资金收入：主要指事业单位的教育收费收入。

（三）事业收入：指事业单位开展专业业务活动及其辅助活动取得的收入。

（四）上级补助收入：指事业单位从主管部门和上级单位取得的非财政补助收入。

（五）附属单位上缴收入：指事业单位附属的独立核算单位按规定标准或比例缴纳的各项收入。

（六）事业单位经营收入：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动取得的收入。

（七）其他收入：指除上述“财政拨款收入”、“事业收入”、“经营收入”等以外的收入，如投资收益、利息收入等。

（八）上年结转和结余：指以前年度支出预算因客观条件变化未执行完毕、结转到本年度按有关规定继续使用的资金，既包

括财政拨款结转和结余，也包括事业收入、经营收入、其他收入的结转和结余。

二、支出类

（一）基本支出：指为保障机构正常运转、完成日常工作任务而发生的人员支出和公用支出。

（二）项目支出：指在基本支出之外为完成特定行政任务和事业发展目标所发生的支出。

（三）事业单位经营支出：指事业单位在专业业务活动及其辅助活动之外开展非独立核算经营活动发生的支出。

（四）上缴上级支出：指附属单位上缴上级的支出。

（五）对附属单位补助支出：指预算单位对所属单位补助发生的支出。

（六）一般公共预算“三公”经费支出：指一般公共预算安排的因公出国（境）费、公务用车购置及运行费和公务接待费支出。其中，因公出国（境）费是指单位工作人员因公出国（境）的往返机票费、住宿费、伙食费、培训费等支出；公务用车购置及运行费是指单位购置公务用车支出及公务用车使用过程中发生的租用费、燃料费、过路过桥费、保险费等支出；公务接待费支出是指单位按规定开支的各类公务接待（含外宾接待）支出。

（七）机关运行经费：为保障行政单位（含参照公务员法管理的事业单位）运行用于购买货物和服务的各项资金，包括办公及印刷费、邮电费、差旅费、会议费、福利费、日常维修费、专

用材料及一般设备购置费、办公用房水电费、办公用房取暖费、办公用房物业管理费、公务用车运行维护费以及其他费用。

三、支出科目类

（一）一般公共服务（类）人力资源事务（款）资助留学回国人员（项）：是指反映人力资源部门管理的择优资助留学人员回国创业的支出。

（二）教育支出（类）普通教育（款）高中教育（项）：是指反映各部门举办的高级中学教育支出。政府各部门对社会中介组织等举办的高级中学的资助，如捐赠、补贴等。

（三）教育支出（类）普通教育（款）高等教育（项）：是指反映经国家批准设立的中央和省、自治区、直辖市各部门所属的全日制普通高等院校（包括研究生）的支出。

（四）教育支出（类）普通教育（款）其他普通教育支出（项）：是指反映用于普通教育其他方面的支出。

（五）社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位基本养老保险缴费支出（项）：是指反映机关事业单位实施养老保险制度由单位缴纳的基本养老保险费支出。

（六）社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）事业单位离退休（项）：是指反映事业单位开支的离退休经费。

（七）社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）机关事业单位职业年金缴费支出（项）：是指反映机关事业单位实施养老保险制度由单位实际缴纳的职业年金支出。

（八）社会保障和就业支出（类）行政事业单位养老支出（款）其他行政事业单位养老支出（项）：是指反映用于行政事业单位养老方面的其他支出。

（九）科学技术支出：是指反映政府科学技术研究方面的支出，包括科学技术研究与开发、应用研究，科学条件与服务，科技重大项目等方面的支出。

（十）住房保障支出（类）住房改革支出（款）住房公积金（项）：是指集中反映行政事业单位按人力资源和社会保障部、财政部规定的基本工资和津贴补贴以及规定比例为职工缴纳的住房公积金。

（十一）卫生健康支出：是指反映行政事业单位医疗方面的支出。包括事业单位医疗，公务员医疗补助等。